



Başkent Üniversitesi

Öğrenme ve Öğretme Merkezi

22.08.2023

2022-2023 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EĞİTİMLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZIRLAYAN

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME MERKEZİ
(BÖGEM)

İçindekiler

Tablolar Listesi	3
Şekiller Listesi	4
2022-2023 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ	5
EĞİTİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU	5
1. AKADEMİK PERSONELE YÖNELİK VERİLEN EĞİTİMLER	5
Eğitimlerin Değerlendirilmesi	6
<i>Ankete Katılım</i>	6
<i>Katılımcıların Ünvanları</i>	6
<i>Katılımcıların Cinsiyetleri</i>	7
<i>Katılımcıların Yaşları</i>	7
<i>Eğitimlerin Değerlendirilmesi</i>	8
2. KARMA VERİLEN EĞİTİMLER	9
Eğitimlerin Değerlendirilmesi	9
<i>Ankete Katılım</i>	9
<i>Katılımcıların Ünvanları</i>	10
<i>Katılımcıların Cinsiyeti</i>	10
<i>Katılımcıların Yaşları</i>	10
<i>Katılımcıların Çalıştıkları Fakülte/MYO/Birim</i>	11
<i>Eğitimin Değerlendirilmesi</i>	11
SONUÇ	12

Tablolar Listesi

Tablo 1 Akademik Personel Eğitimleri	5
Tablo 2 Katılımcıların Ünvanları.....	6
Tablo 3 Eğitimlere Göre Katılımcıların Cinsiyetleri	7
Tablo 4 Eğitime Katılan Akademik Personelin Yaşları.....	7
Tablo 5 Eğitim Katılımcı Görüşleri	8
Tablo 6 Eğitime İlişkin İlave Görüşler	9
Tablo 7 Akademik ve İdari Personele Yönelik Verilen Eğitimler	9
Tablo 8 Katılımcıların Ünvanları.....	10
Tablo 9 Katılımcıların Cinsiyetleri	10
Tablo 10 Katılımcıların Yaşları.....	10
Tablo 11 Katılımcıların Çalıştıkları Fakülte/MYO/Birim	11
Tablo 12 Katılımcı Görüşleri	11
Tablo 13 Eğitime İlişkin İlave Görüşler	12

Şekiller Listesi

Şekil 1 Ankete Katılım Oranı	6
Şekil 2 Katılımcıların Unvanları	7
Şekil 3 Katılımcılarının Cinsiyeti	7
Şekil 4 Katılımcılarının Yaşları	8
Şekil 5 Karma Eğitimlerin Ankete Katılım Oranı	10

2022-2023 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ EĞİTİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi, BÖGEM, üniversite düzeyinde öğrenme ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Bu eğitimlere ilişkin değerlendirmeleri yapmak ve gelen sonuçlara göre gelecek eğitimleri şekillendirmek amacıyla eğitim değerlendirme anketi tüm katılımcılara e-posta yolu ile gönderilmektedir.

1. AKADEMİK PERSONELE YÖNELİK VERİLEN EĞİTİMLER

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde Eğitim Fakültesi akademik personele yönelik olarak Dijital Yetkinlikleri Geliştirme Akademik Gelişim Programı (AGEP) kapsamında toplam 19 eğitim verilmiştir. Eğitimlere ilişkin eğitmen, tarih ve mekan bilgileri Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1 Akademik Personel Eğitimleri

Eğitim	Eğitmen	Tarih	Mekân
EĞİTİM FAKÜLTESİ ÖĞRETİM ELEMANLARINA YÖNELİK DİJİTAL YETKİNLİKLERİ GELİŞTİRME AKADEMİK GELİŞİM PROGRAMI			
Başkent Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi (Moodle/Öys) İleri Uygulamaları- I	Dr. Öğr. Üyesi Hakan Çetinkaya	20.06.2023	Eğitim Fakültesi B205 No’lu Bilgisayar Sınıfı
Başkent Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi (Moodle/Öys) İleri Uygulamaları- II	Dr. Öğr. Üyesi Hakan Çetinkaya	20.06.2023	
Senkron & Asenkron İletişim ve Bulut Depolama Araçları	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersoy	20.06.2023	
Öğretim Süreçlerinde WhatsApp Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersoy	20.06.2023	
Video Konferans Araçları	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersoy	20.06.2023	
Eğitimde Yenilikçi Uygulamalar	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersoy	21.06.2023	
İçerik Geliştirme- I: Pdf Belgesi Düzenleme ve Ses Kaydı Oluşturma	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersoy	21.06.2023	
İçerik Geliştirme – II: Video İçeriği Oluşturma	Dr. Öğr. Üyesi Hakan Çetinkaya	21.06.2023	
Açık Kitleli Öğrenme Ortamları, Açık Ders Malzemeleri ve Nesne Ambarları	Doç. Dr. Serpil Yalçınalp	21.06.2023	
İçerik Geliştirmede Erişilebilirlik, Etik ve Telif Hakları	Prof. Dr. Filiz Kalelioğlu	21.06.2023	
Öğrenme Analitikleri ve Elektronik Sınav Araçları	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersoy	22.06.2023	
Web Tabanlı Çevrimiçi Sınav Araçları	Dr. Öğr. Üyesi Hacer Türkoğlu	22.06.2023	
Eğitim ve Öğretim Süreçlerinde KVKK	Doç. Dr. M. Emin Akgül	22.06.2023	
Başkent Üniversitesi Veri Güvenliği Politikaları ve Uygulamaları	Dr. İsmail Haberal	22.06.2023	
Akademik Çalışmalarda Kullanılan Dijital Araçlar	Prof. Dr. Filiz Kalelioğlu	23.06.2023	
Atıf ve Benzerlik Raporu Oluşturma	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersoy	23.06.2023	
Ulusal, Uluslararası Proje ve Patent Sistemleri	Arzu Fırlarer	23.06.2023	
İnternet ve Web Teknolojileri Temel Kavramları	Dr. Öğr. Üyesi Hakan Çetinkaya	23.06.2023	

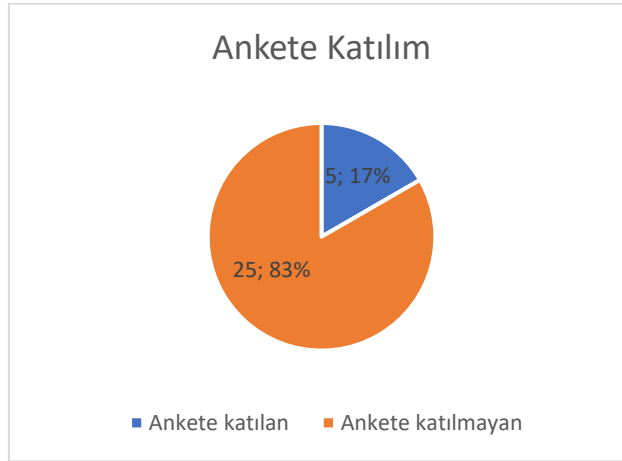
Akademik personele yönelik Tablo 1’de ayrıntıları yer alan eğitimlerin duyurusu e-posta, kurumsal sosyal medya hesapları ile web sitesi üzerinden gerçekleştirilmiştir.

Eğitimlerin Değerlendirilmesi

Katılımcılara eğitimleri değerlendirip geliştirmek amacıyla e-posta üzerinden değerlendirme anketi gönderilmiştir. Anket; katılımcıların demografik bilgileri ile eğitim değerlendirmesini içeren 16 maddeden oluşmaktadır. Katılımcılar her maddeyi “çok yeterli”, “yeterli”, “yeterli değil”, “hiç yeterli değil”, “uygun değil” olmak üzere 5’li likert olarak değerlendirmektedir. Ek olarak katılımcıların düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu bir madde yer almaktadır.

Ankete Katılım

Eğitime katılan toplam **45 akademik personel** içerisinde anketi yanıtlayarak eğitimleri değerlendiren **6 katılımcı** bulunmaktadır. Şekil 1’de de görüleceği üzere bu sayı eğitime katılanların %19’unu ifade etmektedir. Akademik personel eğitimlerine katılım sayısı yüksek olmakla birlikte, eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan akademik personel sayısı düşüktür.



Şekil 1 Ankete Katılım Oranı

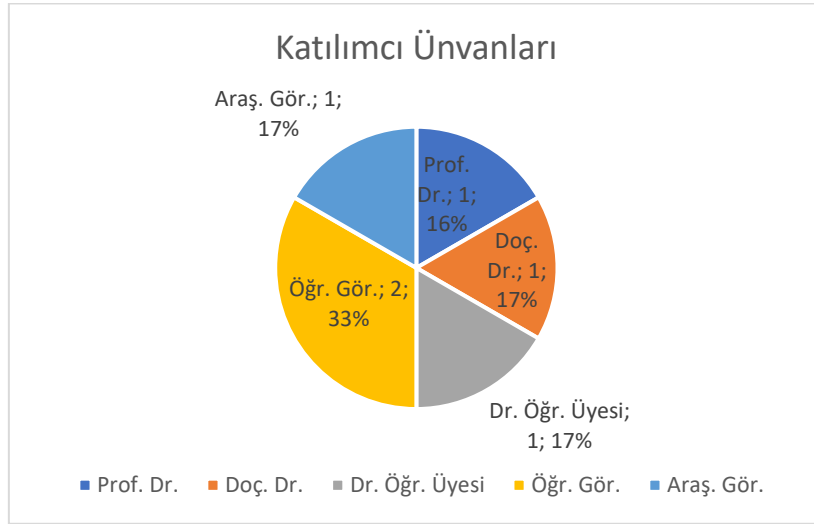
Katılımcıların Ünvanları

Eğitime katılıp anketi yanıtlayan akademik personelin ünvanları Tablo 2’de yer almaktadır. Tablo 2 incelendiğinde ankete katılım gösteren akademik personelin ünvan dağılımlarının neredeyse eşit sayıda olduğu görülmektedir.

Tablo 2 Katılımcıların Ünvanları

Ünvan	Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarına Yönelik Dijital Yetkinlikleri Geliştirme Akademik Gelişim Programı
Prof. Dr.	1, %16,7
Doç. Dr.	1, %16,7
Dr. Öğr. Üyesi	1, %16,7
Öğr. Gör.	2, %33,3
Araş. Gör.	1, %16,7
TOPLAM	6 %100,0

Tablo 2’de eğitime katılan akademik personelin ünvan bilgileri ayrıntılı olarak ele alınmıştır. Şekil 2’de eğitime katılmış olan akademik personelin ünvanları görsel olarak da sunulmuştur.



Şekil 2 Katılımcıların Ünvanları

Katılımcıların Cinsiyetleri

Eğitime katılarak anketi yanıtlayan katılımcıların cinsiyetlerine ilişkin ayrıntılı bilgi Tablo 3 ve Şekil 3, görülmektedir. Eğitime katılıp ankete yanıt veren akademisyenlerin tamamı kadındır (n=6, %100).

Tablo 3 Eğitime Katılımcıların Cinsiyetleri

Cinsiyet	Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarına Yönelik Dijital Yetkinlikleri Geliştirme Akademik Gelişim Programı
Kadın	6, %100,0
Erkek	0, %0,0
TOPLAM	16 %100,0



Şekil 3 Katılımcıların Cinsiyeti

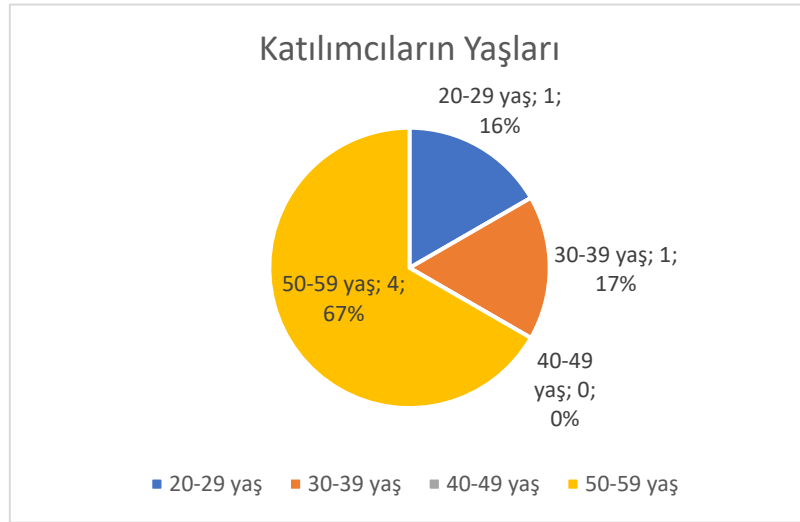
Katılımcıların Yaşları

Eğitime katılan akademik personelin yaş aralıkları Tablo 4'te ve Şekil 4'te görülmektedir. Tablo 4 ve Şekil 4 incelendiğinde eğitime çoğunlukla 50-59 yaş (f=4, %66,6) aralığında akademisyenlerin katıldığı görülmektedir.

Tablo 4 Eğitime Katılan Akademik Personelin Yaşları

Yaş	Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarına Yönelik Dijital Yetkinlikleri Geliştirme Akademik Gelişim Programı
-----	--

20-29 yaş	1, %16,7
30-39 yaş	1, %16,7
40-49 yaş	0, %0,0
50-59 yaş	4, %66,6
TOPLAM	6, %100,0



Şekil 4 Katılımcıların Yaşları

Eğitimlerin Değerlendirilmesi

Katılımcılara her bir eğitimi değerlendirmeleri için 5'li likert tipinde maddelerin yer aldığı anket formu gönderilmiştir. Katılımcıların verdikleri yanıtlar aşağıdaki şekilde puanlanmış ve her maddenin aritmetik ortalama ile standart sapma değerleri hesaplanmıştır.

- Çok yeterli—4 puan
- Yeterli—3 puan
- Yeterli değil—2 puan
- Hiç yeterli değil—1 puan

Eğitimin Değerlendirilmesi

Tablo 5'te verilen eğitime ilişkin katılımcılar tarafından belirtilen çeşitli konulardaki yeterlik düzeyleri görülmektedir. Dijital Yetkinlikleri Geliştirme Akademik Gelişim Programı'na (AGEP) katılarak anketi yanıtlayan katılımcılar bu eğitimlere 4 üzerinden 3,7 puan vermişlerdir.

Değerlendirme sonuçları incelendiğinde eğitimlerden memnun kalındığı görülmektedir. Tablo 6'da katılımcıların eğitimlere ilişkin ilave görüşleri yer almaktadır. Buna göre; katılımcılar teşekkür etmekle birlikte, grubun seviyesine göre daha esnek yapılandırılan bir program önerisinde bulunmuşlardır.

Tablo 5 Eğitim Katılımcı Görüşleri

Değerlendirilen Konu	Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarına Yönelik Dijital Yetkinlikleri Geliştirme Akademik Gelişim Programı	
	\bar{x}	ss
Eğitimin "dijital yetkinlikler" konusundaki bilgi/beceriye geliştirme düzeyi	3,7	0,5
Verilen örneklerin anlaşılabilirliği	3,7	0,5

Verilen örneklerin farklı alanlara transfer edilebilirliği.	3,5	0,5
Verilen örneklerin kavramların anlaşılmasına sağladığı katkı düzeyi.	3,7	0,5
Örneklerin kavramsal açıklamalarla uyumu.	3,7	0,5
Verilen örnekler üzerinden yapılan tartışmaların çalışmaya olan katkısı.	3,8	0,4
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği.	3,7	0,5
Kullanılan terimlerin anlaşılabilirliği.	3,5	0,5
Eğitim veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişimi.	4,0	0,0
Sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliği.	4,0	0,0
Zaman kullanımı.	3,7	0,5
Paylaşılan dokümanların beceri gelişimine katkısı.	3,7	0,5
ANKET GENELİ	3,7	0,5

Tablo 6 Eğitime İlişkin İlave Görüşler

Eğitime İlişkin İlave Görüşler	Görüş sayısı
<i>Olumlu</i>	
Teşekkür	2
<i>Öneriler/İstekler</i>	
Grup hazırbulunuşluğuna göre esnek yapılandırılan bir program içeriği	1

2. KARMA VERİLEN EĞİTİMLER

2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde akademik ve idari personellere yönelik olarak 3 eğitim verilmiştir. Tüm eğitimler 12 hafta boyunca devam etmiştir. Eğitime ilişkin ayrıntılı bilgiler Tablo 7’de yer almaktadır.

Tablo 7 Akademik ve İdari Personele Yönelik Verilen Eğitimler

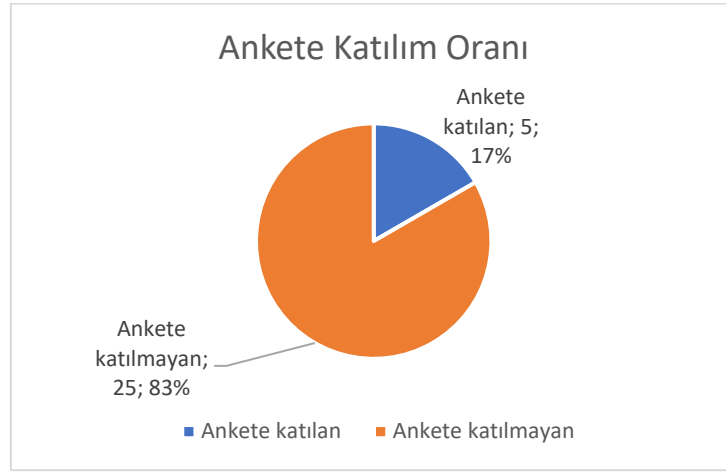
Eğitim	Eğitmen	Tarih	Mekân
Yaratıcı Yazarlık	Çiğdem Ülker	22.02.2023- 10.05.2023	Eğitim Fakültesi
Edebiyat Metinleri Aracılığıyla Diksiyon Uygulamaları	Berna Cordan	28.02.2023- 16.05.2024	Bahçeli kampüsü
Edebiyat Metinleri Aracılığıyla Diksiyon Uygulamaları	Berna Cordan	22.02.2023- 10.05.2023	Bağlıca kampüsü

Akademik ve idari personele yönelik Tablo 7’de ayrıntıları yer alan eğitimlerin duyurusu e-posta, instagram ve web sitesi kanalları ile gerçekleştirilmiştir.

Eğitimlerin Değerlendirilmesi

Ankete Katılım

Eğitime katılan toplam 25 akademik ve idari personel içerisinde anketi yanıtlayarak eğitimleri değerlendiren 5 katılımcı bulunmaktadır. Şekil 5’te görüleceği üzere bu sayı eğitime katılanların %17’sini ifade etmektedir.



Şekil 5 Karma Eğitimlerin Ankete Katılım Oranı

Katılımcıların Unvanları

Katılımcı personelin unvanlarına ilişkin ayrıntılı olarak Tablo 8’de yer almaktadır. Eğitime katılarak anketi yanıtlayan personel arasında öğretim görevlisi ve sekreter unvanına sahip olanların oldukları görülmektedir.

Tablo 8 Katılımcıların Unvanları

Unvan	Edebiyat Metinleri Aracılığıyla Diksiyon Uygulamaları	Yaratıcı Yazarlık
Öğr. Gör.	1, %25,0	0, %0,0
Sekreter	3, %75,0	1, %100,0
TOPLAM	4, %100,0	1, %100,0

Katılımcıların Cinsiyeti

Tablo 9’da katılımcıların cinsiyetleri yer almaktadır. Tablo 9 incelendiğinde; eğitime katılarak anketi yanıtlayan personelin tamamının kadın olduğu görülmektedir.

Tablo 9 Katılımcıların Cinsiyetleri

Cinsiyet	Edebiyat Metinleri Aracılığıyla Diksiyon Uygulamaları	Yaratıcı Yazarlık
Erkek	0, %0,0	0, %0,0
Kadın	4, %100,0	1, %100,0
TOPLAM	4, %100,0	1, %100,0

Katılımcıların Yaşları

Eğitime katılarak anketi yanıtlayan katılımcıların yaşlarına ilişkin ayrıntılı bilgi Tablo 10’da görülmektedir. Eğitime katılarak anketi yanıtlayan personel yaş aralıkları değişkenine göre incelendiğinde katılımcıların çoğunlukla 40-49 yaş aralıklarında oldukları görülmektedir.

Tablo 10 Katılımcıların Yaşları

Yaş	Edebiyat Metinleri Aracılığıyla Diksiyon Uygulamaları	Yaratıcı Yazarlık
30-39 Yaş	3, %75,0	0, %0,0
40-49 Yaş	3, %75,0	1, %100,0
50-59 Yaş	0, %0,0	0, %0,0
60-69 Yaş	1, %25,0	0, %0,0
TOPLAM	4, %100,0	1, %100,0

Katılımcıların Çalıştıkları Fakülte/MYO/Birim

Tablo 11’de eğitime katılarak ankete yanıt veren personelin çalıştıkları fakülte/myo/birim bilgileri yer almaktadır.

Tablo 11 Katılımcıların Çalıştıkları Fakülte/MYO/Birim

Fakülte/MYO/Birim	Edebiyat Metinleri Aracılığıyla Diksiyon Uygulamaları	Yaratıcı Yazarlık
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	2, %50,0	0, %0,0
Tıp Fakültesi	1, %25,0	1, %100,0
Başkent Üniversitesi Hastanesi	1, %25,0	0, %0,0
TOPLAM	4, %100,0	1, %100,0

Eğitimin Değerlendirilmesi

Tablo 12’de akademik ve idari personelin katıldıkları eğitime ilişkin çeşitli konulardaki görüşleri yer almaktadır. Her madde 4 üzerinden değerlendirilmiş olup eğitime ilişkin katılımcıların belirttikleri genel yeterlik düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir. Ayrıca Tablo 13’te eğitimlere gelen ilave görüşler yer almaktadır.

Tablo 12 Katılımcı Görüşleri

Eğitim Konusu	Edebiyat Metinleri Aracılığıyla Diksiyon Uygulamaları		Yaratıcı Yazarlık		
	\bar{x}	ss	\bar{x}	ss	
Değerlendirilen Konu					
Eğitimin “eğitim adı” konusundaki bilgi/beceriye geliştirme düzeyi	3,8	0,5	Eğitim katılarak ankete yanıt veren yalnızca 1 kişi vardır. Değerlendirilen her konu açısından eğitimi “yeterli” bulmuştur.		
Verilen örneklerin anlaşılabilirliği	3,8	0,5			
Verilen örneklerin farklı alanlara transfer edilebilirliği.	3,8	0,5			
Verilen örneklerin kavramların anlaşılmasına sağladığı katkı düzeyi.	3,8	0,5			
Örneklerin kavramsal açıklamalarla uyumu.	3,8	0,5			
Verilen örnekler üzerinden yapılan tartışmaların çalışmaya olan katkısı.	3,8	0,5			
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği.	3,8	0,5			
Kullanılan terimlerin anlaşılabilirliği.	3,8	0,5			
Eğitim veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişimi.	3,8	0,5			
Sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliği.	3,8	0,5			
Zaman kullanımı.	3,5	0,4			
Paylaşılan dokümanların beceri gelişimine katkısı.	3,8	0,5			
ANKET GENELİ	3,7	0,5			

Tablo 13 Eğitime İlişkin İlave Görüşler

Eğitime İlişkin İlave Görüşler	Görüş sayısı
Olumlu	
Teşekkür	2
Faydalı bir eğitim	2

SONUÇ

Öğrenme ve Öğretme Merkezi 2022-2023 Akademik Yılı Bahar Döneminde akademik personele yönelik olarak; “Eğitim Fakültesi Öğretim Elemanlarına Yönelik Dijital Yetkinlikleri Geliştirme Akademik Gelişim Programı” kapsamında toplamda 19 eğitim verilmiştir. Karma katılımcılı (idari ve akademik personel) ise 3 eğitim düzenlenmiştir. Tüm bu eğitimler dikkate alındığında üniversitedeki akademik ile idari personele toplamda 22 eğitim verilmiştir.

Eğitimlerin değerlendirilmesine ilişkin katılımcıların belirttikleri eğitim içerik ve eğitimin verilışı hakkında çeşitli konulardaki yeterlikler yüksek orandadır. Katılımcıların eğitimlere ilişkin memnuniyetleri yüksektir. Katılımcılardan alınan ilave görüşlerde de benzer olarak eğitime ilişkin memnuniyet ve teşekkür yanı sıra eğitimlerin faydalı olduğu bildirilmiştir.