



Başkent Üniversitesi

Öğrenme ve Öğretme Merkezi

24.06.2022

2021-2022 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ YAPILAN EĞİTİMLERE YÖNELİK DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayan: BÖGEM

İçindekiler

Tablolar Listesi.....	2
Şekiller Listesi	3
2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Yapılan Eğitimlere Yönelik Değerlendirme Raporu	4
AKADEMİK PERSONELE YÖNELİK YAPILAN EĞİTİMLER.....	4
Yapılan Eğitimlerin Değerlendirilmesi	5
Katılımcıların Unvanları	6
Katılımcıların Cinsiyeti	7
Katılımcıların Yaşı.....	8
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/MYO	8
Eğitimin Değerlendirilmesi	9
SONUÇ	11

Tablolar Listesi

Tablo 1 Akademik Personele Yönelik Verilen Eğitimler.....	4
Tablo 2 Ankete Katılım Oranı.....	5
Tablo 3 Katılımcı Akademik Personelin Unvanları.....	6
Tablo 4 Katılımcı Akademik Personelin Cinsiyeti.....	7
Tablo 5 Katılımcı Akademik Personelin Yaş Aralığı.....	8
Tablo 6 Katılımcı Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim	9
Tablo 7 Eğitime İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri.....	10
Tablo 8 Eğitime İlişkin İlave Görüşler	11

Şekiller Listesi

Şekil 1 E-1- Ankete Katılım	6
Şekil 2 E-2 Ankete Katılım.....	6
Şekil 3 E-1- Akademik Unvan	6
Şekil 4 E-2 Akademik Unvan	7
Şekil 5 E-1 Cinsiyet	8
Şekil 6 E-2 Cinsiyet.....	8

2021-2022 Akademik Yılı Bahar Dönemi Yapılan Eğitimlere Yönelik Değerlendirme Raporu

Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi, eğitimde mükemmellik ve sürekli gelişim çerçevesinde akademik personel, idari personel ve öğrenciler için eğitim programları düzenlemektedir. Bu eğitimlere ilişkin değerlendirmeleri yapmak ve gelen sonuçlara göre gelecek eğitimleri şekillendirmek amacıyla eğitim değerlendirme anketi eğitime katılan tüm katılımcılara e-posta yolu ile gönderilmektedir.

AKADEMİK PERSONELE YÖNELİK YAPILAN EĞİTİMLER

2021-2022 Akademik Yılı Bahar Döneminde akademik personele yönelik olarak 2 çalıştay olarak toplamda 6 eğitim verilmiştir. Eğitimlere ilişkin ayrıntılı bilgiler Tablo 1’de yer almaktadır. Verilen eğitimler Başkent Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Merkezi (BÖDEM) işbirliği ile gerçekleştirilmiştir.

Tablo 1 Akademik Personele Yönelik Verilen Eğitimler

Akademik Personele Yönelik Verilen Eğitim	Eğitmen	Tarih
Eğitim Fakültesi: Program Yeterlikleri ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışması		
1. Oturum: Program Yeterliklerinin Yazılmasında Dikkat Edilecek Hususlar	Dr. Öğr. Üyesi İmgehan Özkan Elgün Dr. Öğr. Üyesi Esra Kınay Çiçek	1 Haziran 2022 13.00-16.30 Eğitim Fakültesi Toplantı Salonu
2. Oturum: Ders hedeflerinin yazılması ve program yeterlikleri ile ilişkilendirilmesi	Dr. Öğr. Üyesi İmgehan Özkan Elgün Dr. Öğr. Üyesi Esra Kınay Çiçek	
Program Yeterlikleri Ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalıştayı		
1. Oturum: Program Yeterlikleri	Dr. Öğr. Üyesi İmgehan Özkan Elgün Dr. Öğr. Üyesi Esra Kınay Çiçek	6 Haziran 2022 13:00-16:30 Eğitim Fakültesi Toplantı Salonu
2. Oturum: Ders hedefleri oluşturma	Dr. Öğr. Üyesi İmgehan Özkan Elgün Dr. Öğr. Üyesi Esra Kınay Çiçek	
3. Oturum: Ders hedeflerinin ölçülmesi	Prof. Dr. Giray Berberoğlu	7 Haziran 2022 13:00-14:30 Eğitim Fakültesi Toplantı Salonu
4. Oturum: Başkent Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Sistemi	Prof. Dr. Yusuf Tansel İç Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Yorulmaz	8 Haziran 2022 10:00-12:00 Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Lab.

Akademik personele yönelik düzenlenmiş olan eğitimleri Tablo 1’de yer almaktadır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında verilen eğitimlerin konusunu üniversite bünyesinde yer alan programların ihtiyaçları doğrultusunda “program yeterlikleri”, “ders hedefleri” ve “ölçme ve değerlendirme” oluşturmaktadır.

Eğitimler hem Başkent Üniversitesi bünyesinde görev yapmakta olan öğretim elemanları ve BÖGEM ile BÖDEM personeli tarafından yürütülmüştür. Verilen eğitimlerin teorik kısımları toplantı salonunda yüz yüze, pratik kısımları ise bilgisayar laboratuvarında yürütülmüştür.

Verilen eğitimlerdeki oturumlar birbiri ile bağlantılı olduğundan dolayı her bir oturum için ayrı değerlendirme yapılması istenmemiş, katılımcılardan tüm oturumları tek bir anket üzerinden değerlendirmeleri istenmiştir.

Yapılan Eğitimlerin Değerlendirilmesi

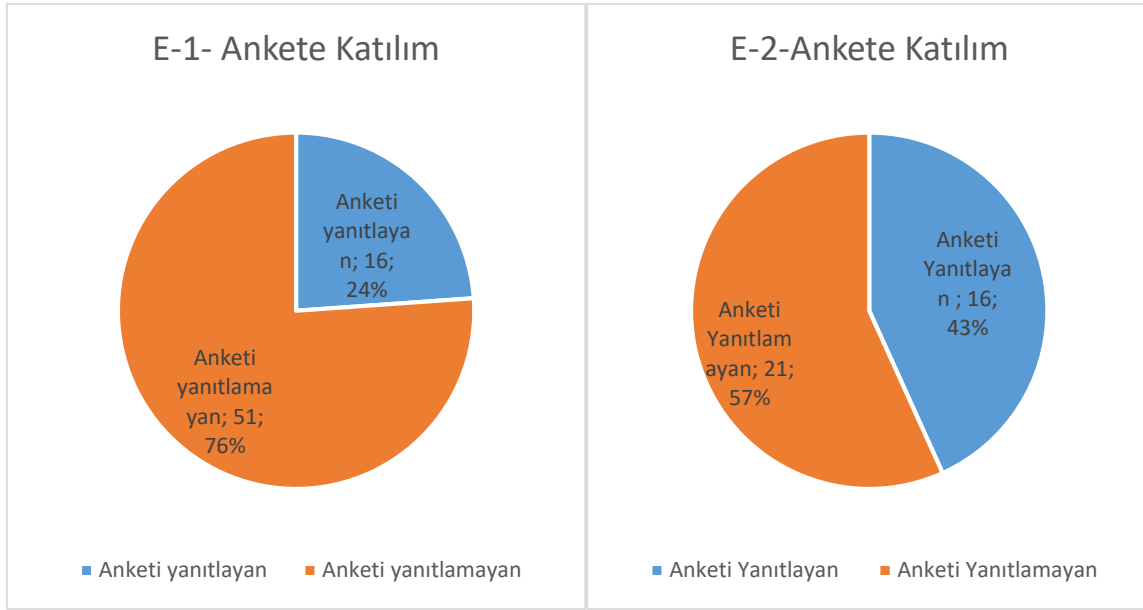
1 Haziran 2022 ile 6-7-8 Haziran 2022 tarihleri arasında Başkent Üniversitesi öğretim elemanları tarafından akademik personele yönelik gerçekleştirilen eğitimlerin katılımcılarına çevrimiçi anketler uygulanarak her bir eğitime ilişkin bilgiler elde edilmiştir. Anketler eğitimler tamamlanması ardından 1 hafta içerisinde e-posta üzerinden tüm katılımcılara iletilmiştir. Katılımcılara katıldıkları eğitimleri göz önünde bulundurarak cevaplamaları gereken anket formları gönderilmiştir. Ankette; demografik bilgilerin ardından 16 maddeden oluşan değerlendirme anketini çevrim içi olarak doldurmaları istenmiştir. Katılımcılardan her bir madde için “**Çok yeterli; Yeterli; Yeterli Değil; Hiç Yeterli Değil**” seçeneklerinden birini seçmeleri istenmiştir. Ayrıca anket formunun alt kısmına katılımcıların düşüncelerini belirtebilecekleri bir açık uçlu madde eklenerek eğitime ilişkin daha ayrıntılı bilgi elde etmek ve katılımcıların önerilerini almak amaçlanmıştır.

Ankete Katılım

Eğitim Fakültesi: Program Yeterlikleri ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışması eğitimine toplamda 67 akademik personel, Program Yeterlikleri ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalıştayına ise her fakülte ve meslek yüksekokulundan seçilmiş olan toplamda 37 akademik personel katılım göstermiştir. Eğitimlere katılan bu akademik personellerin anketi yanıtlama oranları Tablo 2, Şekil 1 ve Şekil 2’de yer almaktadır.

Tablo 2 Ankete Katılım Oranı

	E-1 Eğitim Fakültesi: Program Yeterlikleri ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışması (f, %)	E-2 Program Yeterlikleri ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalıştayını (f, %)
Anketi yanıtlayan	16, %24	16, %43
Anketi yanıtlamayan	51, %76	21, %57
TOPLAM	67, %100	37, %100



Şekil 1 E-1- Ankete Katılım

Şekil 2 E-2 Ankete Katılım

1 Haziran 2022 tarihinde Eğitim Fakültesi akademik personeline yönelik olarak gerçekleştirilen “Program Yeterlikleri ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışması” sonunda, eğitime katılan toplam 67 akademik personelden 16 kişi anketi yanıtlamıştır. 6-7-8 Haziran tarihlerinde düzenlenen “Program Yeterlikleri Ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışmayı” na ise katılan 37 akademik personelden 16 kişi anketi yanıtlamıştır.

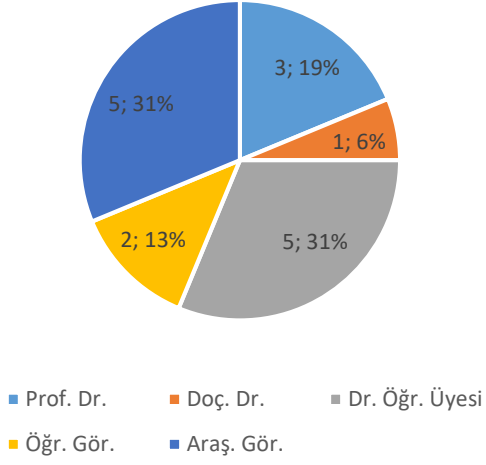
Katılımcıların Unvanları

Çalışmaya katılarak anketi yanıtlayan akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgi Tablo 3, Şekil 3 ve Şekil 4’ de görülmektedir.

Tablo 3 Katılımcı Akademik Personelin Unvanları

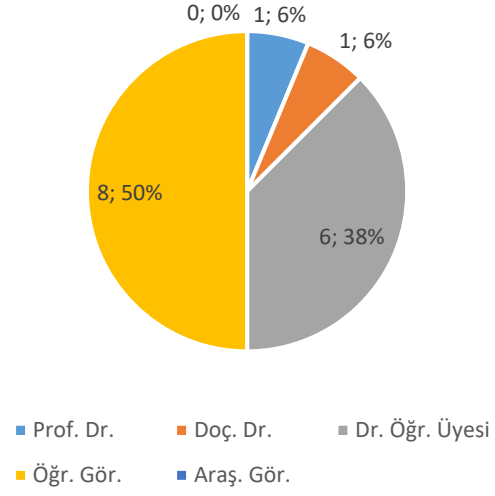
	E-1 Eğitim Fakültesi: Program Yeterlikleri ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışması (f, %)	E-2 Program Yeterlikleri Ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışmayı (f, %)
Profesör Doktor	3, %19	1, %6
Doçent Doktor	1, %6	1, %6
Dr. Öğr. Üyesi	5, %31	6, %38
Öğretim Görevlisi	2, %13	8, %50
Araştırma Görevlisi	5, %31	0, %0
TOPLAM	16, %100	16, %100

E-1- Akademik Unvan



Şekil 3 E-1- Akademik Unvan

E-2- Akademik Unvan



Şekil 4 E-2 Akademik Unvan

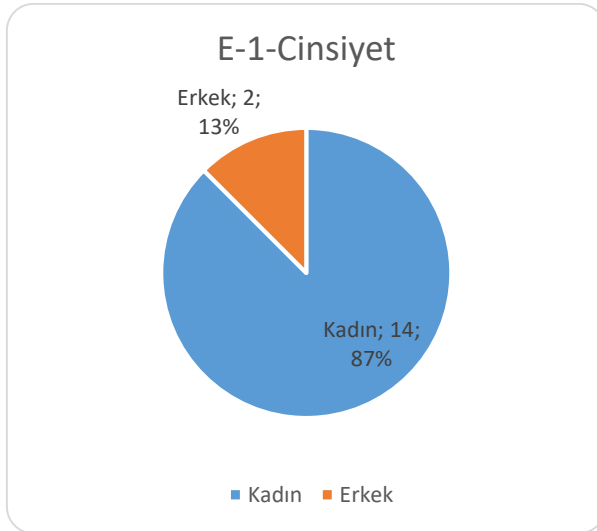
Katılımcılar arasında her iki eğitimde de en çok Dr. Öğr. Üyesi (n=5, %31; n=6, %38) unvanına sahip akademik personelin bulunduğu görülmektedir. Eğitim Fakültesi'ne düzenlenen eğitimde ankete en az katılım gösteren akademik personel Doç. Dr. (n=1, %6) unvanına sahipken, tüm fakülte ve meslek yüksekokullara düzenlenen eğitime ise Araş. Gör. (n=0, %0) unvanına sahiptir.

Katılımcıların Cinsiyeti

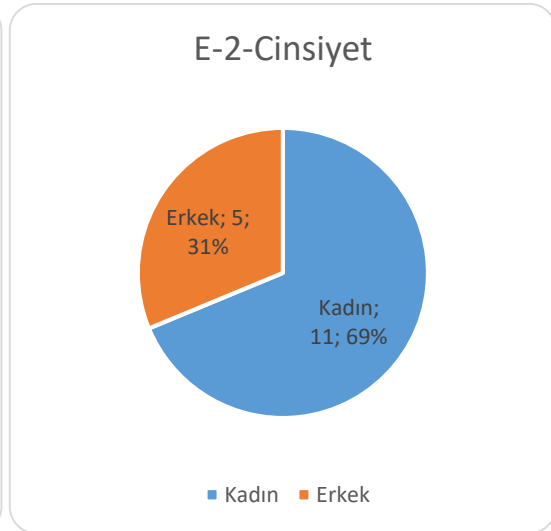
Eğitime katılmış olan akademik personelden anketi yanıtlayanların cinsiyetine ilişkin bilgi Tablo 4, Şekil 5 ve Şekil 6'da yer almaktadır.

Tablo 4 Katılımcı Akademik Personelin Cinsiyeti

	E-1 Eğitim Fakültesi: Program Yeterlikleri ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışması (f, %)	E-2 Program Yeterlikleri Ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışmayı (f, %)
Kadın	14, %88	11, %69
Erkek	2, %13	5, %31
TOPLAM	16,%100	16, %31



Şekil 5 E-1 Cinsiyet



Şekil 6 E-2 Cinsiyet

Tablo ve şekiller incelendiğinde eğitime katılan akademik personelin cinsiyetlerinin her iki eğitimde de kadın ağırlıklı olduğu görülmektedir.

Katılımcıların Yaşı

Eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan katılımcı akademik personelin yaşlarına ilişkin bilgiler Tablo 5'te yer almaktadır.

Tablo 5 Katılımcı Akademik Personelin Yaş Aralığı

	Eğitim Fakültesi: Program Yeterlikleri ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışması (f, %)	Program Yeterlikleri Ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışmayı (f, %)
20-29	3, %19	0, %0
30-39	3, %19	10, %63
40-49	5, %31	5, %31
50-59	3, %19	0, %0
+60	2, %13	1, %6
TOPLAM	16, %100	16, %100

Eğitime katılıp anketi yanıtlayanların Eğitim Fakültesi için çoğunlukla 40-49 yaş aralığında (n=5, %31), fakülteler arasında düzenlenen eğitim için ise 30-39 yaş aralığında (n=10, %63) olduğu görülmektedir.

Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/MYO

Anketi yanıtlayan akademik personelin çalıştığı fakülte/birim Tablo 6'da yer almaktadır. Eğitim Fakültesi özelinde verilen eğitime yalnızca eğitim fakültesi bünyesinde çalışmakta olan akademik personel katılım gösterirken, fakülte ve meslek yüksekokullarına verilen eğitime her fakülte ve meslek yüksekokulundan seçilen akademik personel katılım göstermiştir.

Tablo 6 Katılımcı Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

	Eğitim Fakültesi: Program Yeterlikleri ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışması (f, %)	Program Yeterlikleri Ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışmayı (f, %)
Dış Hekimliği Fakültesi	-	0, %0
Eczacılık Fakültesi	-	2, %13
Eğitim Fakültesi	16, %100	1, %6
Fen-Edebiyat Fakültesi	-	1, %6
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	-	1, %6
Hukuk Fakültesi	-	0, %0
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	-	1, %6
İletişim Fakültesi	-	0, %0
Mühendislik Fakültesi	-	1, %6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	-	1, %6
Ticari Bilimler Fakültesi	-	1, %6
Tıp Fakültesi	-	1, %6
Yabancı Diller Yüksekokulu	-	0, %0
Anadolu OSB MYO	-	1, %6
Kahramankazan MYO	-	2, %13
Sağlık Hizmetleri MYO	-	2, %13
Sosyal Bilimler MYO	-	0, %0
Teknik Bilimler MYO	-	0, %0
Devlet Konservatuvarı	-	1, %6
TOPLAM	16, %100	16, %100

Eğitimin Değerlendirilmesi

Katılımcılara her bir eğitimi değerlendirmeleri için 4'lü likert tipinde maddelerin yer aldığı anket formu gönderilmiştir. Katılımcıların verdikleri yanıtlar aşağıdaki şekilde puanlanmış ve her maddenin aritmetik ortalama ile standart sapma değerleri hesaplanmıştır.

- Çok yeterli—4 puan
- Yeterli—3 puan
- Yeterli değil—2 puan
- Hiç yeterli değil—1 puan

Eğitime ilişkin katılımcıların değerlendirmeleri Tablo 7'de yer almaktadır. Tablo 7 incelendiğinde katılımcıların %82 ve %80 oranında eğitimden genel anlamda memnun ayrıldıkları görülmektedir.

Tablo 7 Eğitime İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri

Değerlendirilen Konu	Eğitim Konusu	Eğitim Fakültesi-Program Yeterlikleri ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışması			Program Yeterlikleri Ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışmayı		
		\bar{x}	ss	%	\bar{x}	ss	%
1	Eğitimin “program yeterlikleri yazma” konusundaki beceriyi geliştirme düzeyi	3,25	0,56	81	3,25	0,43	81
2	Eğitimin “ders hedefleri (kazanımları) yazma” konusunda beceri geliştirme düzeyi	3,25	0,56	81	3,31	0,46	83
3	Eğitimin “Ders hedefleri (kazanımları) ile program yeterliklerini ilişkilendirme” sürecini geliştirme düzeyi	3,19	0,63	80	3,25	0,43	81
4	Verilen örneklerin anlaşılabilirliği.	3,38	0,70	84	3,06	0,66	77
5	Verilen örneklerin farklı alanlara transfer edilebilirliği	3,06	0,75	77	2,94	0,75	73
6	Verilen örneklerin kavramların anlaşılmasına sağladığı katkı düzeyi.	3,31	0,68	83	3,13	0,48	78
7	Örneklerin kavramsal açıklamalarla uyumu.	3,19	0,73	80	3,19	0,39	80
8	Verilen örnekler üzerinden yapılan tartışmaların çalışmaya olan katkısı.	3,13	0,70	78	3,19	0,63	80
9	Kullanılan dilin anlaşılabilirliği.	3,31	0,68	83	3,31	0,58	83
10	Kullanılan terimlerin anlaşılabilirliği.	3,38	0,70	84	3,06	0,75	77
11	Eğitim veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişimi.	3,44	0,70	86	3,69	0,46	92
12	Sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliği.	3,50	0,61	88	3,38	0,48	84
13	Zaman kullanımı.	3,25	0,56	81	3,31	0,68	83
14	Paylaşılan dokümanların beceri gelişimine katkısı.	3,19	0,63	80	3,25	0,66	81
15	Ölçme ve Değerlendirme Sisteminin pratikteki kullanım kolaylığı.	-	-	-	3,00	0,71	75
16	Ölçme ve Değerlendirme Sisteminin program yeterliklerine ulaşma düzeyinin izlenmesine sağladığı katkı.	-	-	-	3,13	0,60	78
	ANKET GENELİ	3,27	0,67	82	3,21	0,61	80

“Eğitim Fakültesi: Program Yeterlikleri ve Ders Hedefleri Hazırlama Çalışması” yalnızca yeterlik ve ders hedeflerinin teorik anlatım kısmını içeren bir eğitim olması nedeniyle ankette yer alan “ölçme ve değerlendirme sistemi” üzerine değerlendirme içeren son 2 madde bu katılımcılara yöneltilmemiştir.

Tablo 8’de katılımcıların eğitimlere ilişkin ilave görüşleri yer almaktadır. Buna göre; katılımcılar çoğunlukla teşekkür etmekle birlikte, eğitimin kayıt altına alınarak paylaşılması ve fakültele danışmanlık hizmeti yapılması istekleri bulunmaktadır. Ayrıca 1 katılımcı katılımcıların toplantı kültürüne uygun davranmamalarını olumsuz görüş olarak bildirmiştir.

Tablo 8 Eğitime İlişkin İlave Görüşler

Eğitime İlişkin İlave Görüşler		Görüş sayısı
Olumlu		
	<i>Teşekkür</i>	3
	<i>Verimli</i>	1
Olumsuz		
	<i>Katılımcıların eğitimi dinlememesi/katılımcılar arasında ikili konuşmalar</i>	1
Öneriler		
	<i>Eğitimlerin kaydedilerek paylaşılması</i>	1
	<i>Fakültelere eğitim konuları hakkında danışmanlık hizmeti verilmesi</i>	1

SONUÇ

BÖGEM akademik personele yönelik olarak 2021-2022 Bahar Döneminde çalıştay olarak 2 farklı eğitim serisi düzenlemiştir. Eğitimlerden ilkinde yalnızca Eğitim Fakültesi özelinde verilerek “program yeterlikleri”, “ders hedefleri”, “ölçme ve değerlendirme” konularında teorik bilgiler sunulmuştur. İkinci olarak düzenlenen çalıştay da ise benzer konular teorik ve uygulamalı olarak her fakülteden seçilen 2 akademik personel, her meslek yüksekokulundan seçilen 1 akademik personele yönelik olarak verilmiştir. Akademik personel genel anlamda gerçekleştirilen eğitimlerden memnundur. Eğitimlere ilişkin olarak gelen öneriler arasında eğitimlerin kaydedilerek paylaşılması ve fakültelere bu konularda danışmanlık hizmeti verilmesi yer almaktadır.