



Başkent Üniversitesi

Öğrenme ve Öğretme Merkezi

22.08.2025

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR YARIYILI EĞİTİMLERİ DEĞERLENDİRME RAPORU

HAZIRLAYAN

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ ÖĞRENME VE ÖĞRETME MERKEZİ
(BÖGEM)

İçindekiler

Tablolar Listesi	3
2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR YARIYILI	4
EĞİTİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU	4
1. ÖĞRENCİLERE YÖNELİK VERİLEN EĞİTİMLER	4
Eğitimlerin Değerlendirilmesi	5
2. İDARİ VE YARDIMCI PERSONELE YÖNELİK VERİLEN EĞİTİMLER	5
Eğitimlerin Değerlendirilmesi	5
SONUÇ	6

Tablolar Listesi

Tablo 1 Öğrencilere Yönelik Verilen Eğitimler	4
Tablo 2 İdari ve Yardımcı Personele Yönelik Düzenlenen Eğitimler	5
Tablo 3 İdari Personele Yönelik Yapılan Eğitimlerin Değerlendirmesi.....	6

2024-2025 AKADEMİK YILI BAHAR YARIYILI EĞİTİMLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ RAPORU

BÖGEM, üniversite düzeyinde öğrenme ve öğretim süreçlerinin geliştirilmesine katkıda bulunmayı amaçlamaktadır. Merkez verdiği tüm hizmetlerin, Üniversitenin vizyonuna paralel, mesleki ve etik ilkelere bağlı, gelişime ve yeniliklere açık bir biçimde öğrencilerin, öğretim elemanları ve idari personelin ihtiyaçlarına uygun olmasına önem verir. BÖGEM, eğitimde mükemmellik ve sürekli gelişim çerçevesinde akademik personel, idari personel ve öğrenciler için eğitim programları düzenlemektedir. Bu eğitimlere ilişkin değerlendirmeleri yapmak ve gelen sonuçlara göre gelecek eğitimleri şekillendirmek amacıyla eğitim değerlendirme anketi tüm katılımcılara e-posta yolu veya kağıt-kalem olarak iletilmektedir.

1. ÖĞRENCİLERE YÖNELİK VERİLEN EĞİTİMLER

2024-2025 Akademik Yılı Bahar Yarıyılında öğrencilere yönelik olarak Başkent Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında desteklenen "Özel Gereksinimli Yükseköğretim Öğrencilerinin Akademik ve Psiko-Sosyal açıdan Güçlendirilmesi Projesi: Başkent Üniversitesi Örneği" projesi gerçekleştirilmiştir. Proje kapsamında verilen eğitimle ilişkin ayrıntılı bilgiler Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1 Öğrencilere Yönelik Verilen Eğitimler

Eğitim	Eğitmen	Tarih	Mekân
Açış/ Proje Bilgilendirmesi	Dr. Öğr. Üyesi Özgül Güler Bülbül	24.02.2025	Prof. Dr. Abdullah Demirtaş Konferans Salonu
Üniversitenin Engelli Öğrencilere Sunduğu Hizmetler	Uzman Pınar Er		
Öğrenci Değişim Programları	Uzman Senem Güdenler		
Engelli Hakları	Avukat Gizem Tanay Aksaç	03.03.2025	Prof. Dr. Abdullah Demirtaş Konferans Salonu
Üst Bilişsel Stratejiler Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Özgül Güler Bülbül		
Zaman Yönetimi	Dr. Öğr. Üyesi İmgehan Özkan Elgün	14.03.2025	Eğitim Fakültesi Drama Salonu
Özel Gereksinimli Öğrenciler İçin Duyguları Düzenleme Grup Çalışması	Öğr. Gör. Dr. Fatma Özsert Beray Hanoğlu Şimal Erkuş		
Drama Atölyesi	Öğr. Gör. Dr. Elif Özcan	18.03.2025	Spor Merkezi Aerobik Salonu
BJ Fogg Yöntemiyle Küçük Alışkanlıklar Kazanma Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Özgül Güler Bülbül	26.03.2025	Eğitim Fakültesi B302
Resim & Seramik Atölyesi	Öğr. Gör. Sibel Aktaş	30.04.2025	Seramik Atölyesi
Güncel Bilişim Teknolojilerini Verimli Kullanma Eğitimi	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersoy Dr. Öğr. Üyesi H. Hakan Çetinkaya	09.05.2025	Eğitim Fakültesi PC Lab-B205
Etkili İletişim ve İlişkiler	Dr. Öğr. Üyesi Pınar Çağ	12.05.2025	Prof. Dr. Abdullah Demirtaş Konferans Salonu
Müzik Atölyesi	Müzik Öğrt. Edibe Aslı Kişi		

Öğrencilere yönelik Tablo 1’de ayrıntıları yer alan eğitimlerin duyurusu e-posta, instagram ve web sitesi kanalları ile gerçekleştirilmiştir.

Eğitimlerin Değerlendirilmesi

Eğitimlerin değerlendirilmesi proje kapsamında özel gereksinimli olan 9 öğrenci ile bireysel görüşmeler yoluyla alınmıştır. Değerlendirmelere ilişkin ayrıntılı bilgiler proje raporunda yer alacaktır. Yapılan ön analizler sonucunda eğitimlerin yararlı olduğu, özel gereksinimli öğrencilerin sosyalleşmesi ve akademik anlamda kendini geliştirmesi için bir fırsat yarattığı söylenebilir.

2. İDARİ VE YARDIMCI PERSONELE YÖNELİK VERİLEN EĞİTİMLER

2024-2025 Güz döneminde idari ve yardımcı personel, Spor Hizmetleri Müdürlüğü, Spor Antrenörleri ve Uzmanlarına yönelik olarak 12 eğitim gerçekleştirilmiştir. Eğitimlere ilişkin ayrıntılar Tablo 2’de yer almaktadır.

Tablo 2 İdari ve Yardımcı Personele Yönelik Düzenlenen Eğitimler

Eğitim	Eğitmen	Tarih	
Kurum Kültürü ve İş Ahlakı	Prof. Dr. Yavuz Erçil	03.02.2025	İdari Personel
Hedef Odaklı Takım Olmak	Dr.Elif Özcan		
Karar Alma ve İnisiyatif Kullanma Teknikleri	Prof. Dr. Yunus Gökmen	04.02.2025	
İletişimde Geri Bildirimin Önemi ve Bunu Destekleyen Metotlar	Dr. Pınar Çağ		
Uygun Yol İle Duygu İfade Etme Yöntemleri	Dr. Elif Özcan	05.02.2025	
Öz Şefkat, Öz Motivasyon	Psk Dan Şimal Erkuş		Yardımcı Personel
Kurum Kültürü ve İş Ahlakı	Prof. Dr. Yavuz Erçil	10.02.2025	
Empatik Tepkiler	Sena Sivaslıoğlu		
Öz Şefkat	Psk Dan Şimal Erkuş	11.02.2025	
Motivasyon	Dr. Pınar Çağ		
Engellilerde Spor, Sınıflama ve Spordan Karşılaştıkları Sağlık Sorunları	Prof. Dr. Hayri Baran Yosmaoğlu	12.02.2025	Spor Hizmetleri Müdürlüğü Personeli
Tükenmişlik/Stres Yönetimi/Empati	PDRM	24.04.2025	Öğrenci İşleri Personeli

İdari personele yönelik Tablo 2’de yer alan eğitimler personelin ihtiyaçlarına göre düzenlenmiş olup eğitimler sosyal medya ve ilgili birim aracılığıyla duyurulmuştur.

Eğitimlerin Değerlendirilmesi

Katılımcılara eğitimleri değerlendirip geliştirmek amacıyla Google forms yöntemi ile anket üzerinden eğitime katılan idari personelden görüşler alınmıştır. Anket; katılımcıların demografik bilgileri ile eğitim değerlendirmesini içeren 15 maddeden oluşmaktadır. Katılımcılar her madde için “çok yeterli”, “yeterli”, “yeterli değil”, “hiç yeterli değil”, “uygun değil” olmak üzere 4’li likert olarak değerlendirmektedir. Ek olarak katılımcıların düşüncelerini iletebilecekleri açık uçlu bir madde yer almaktadır.

Eğitime ilişkin katılımcıların değerlendirmeleri Tablo 3’te yer almaktadır. Tablo 3 incelendiğinde katılımcıların %75 oranında eğitimden genel anlamda memnun ayrıldıkları görülmektedir.

Tablo 3 İdari Personele Yönelik Yapılan Eğitimlerin Değerlendirmesi

Eğitim Konusu Değerlendirilen Konu	İdari Personel Eğitimleri			Yardımcı Personel Eğitimleri			Öğrenci İşleri Personeli Eğitimi		
	$\bar{x}$	%	ss	$\bar{x}$	%	ss	$\bar{x}$	%	ss
Eğitimin ilgili konulardaki daki bilgi/beceriye geliştirme düzeyi.	3,00	75,00	0,53	Ankete yalnızca 2 katılım sağlanmıştır. Katılımcıların tüm anket maddelerine verdikleri yanıtlardan birisi “Yeterli” diğeri ise “Çok Yeterli” dir.			3,33	83,25	0,52
Verilen örneklerin anlaşılabilirliği.	3,25	81,25	0,46				3,33	83,25	0,52
Verilen örneklerin farklı alanlara transfer edilebilirliği.	2,88	71,88	0,83				3,33	83,25	0,52
Verilen örneklerin kavramların anlaşılmasına sağladığı katkı düzeyi.	3,13	78,13	0,35				3,33	83,25	0,52
Örneklerin kavramsal açıklamalarla uyumu.	3,13	78,13	0,35				3,33	83,25	0,52
Verilen örnekler üzerinden yapılan tartışmaların çalışmaya olan katkısı.	2,75	68,75	0,71				3,33	83,25	0,52
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği.	3,13	78,13	0,35				3,83	95,75	0,52
Kullanılan terimlerin anlaşılabilirliği.	3,13	78,13	0,35				3,83	83,25	0,52
Eğitim veren kişi/kişilerin katılımcılarla olan iletişimi.	3,13	78,13	0,35				3,33	83,25	0,52
Sorulara verilen yanıtların anlaşılabilirliği.	3,00	75,00	0,00				3,33	83,25	0,52
Zaman kullanımı.	3,00	75,00	0,00				3,33	83,25	0,52
Paylaşılan dokümanların beceri gelişimine katkısı.	2,88	71,88	0,83				3,33	83,25	0,52
ANKET GENELİ	3,03	75,72	0,40				3,41	85,33	0,52

SONUÇ

Öğrenme ve Öğretme Merkezi 2024-2025 Akademik Yılı Bahar Döneminde öğrencilere yönelik olarak farklı başlıklarda toplamda 13 eğitim, idari/yardımcı personele yönelik ise 12 verilmiştir. Ankete katılım oranlarının düşük olmasıyla beraber, eğitimlerin değerlendirilmesine ilişkin katılımcıların belirttikleri eğitim içerik ve eğitimin verilmesi hakkında çeşitli konulardaki yeterlikler yüksek orandadır. Katılımcıların eğitimlere ilişkin memnuniyetleri yüksek olmakla birlikte, ankete yanıt oranının oldukça düşük olması dikkat çekici bir durumdur.