



Başkent Üniversitesi

Öğrenme ve Öğretme Merkezi

17.04.2021

2020-2021 AKADEMİK YILI BAHAR DÖNEMİ YAPILAN EĞİTİMLERE YÖNELİK DEĞERLENDİRME RAPORU

Hazırlayan: BÖGEM

İçindekiler

Tablolar Listesi	4
Şekiller Listesi.....	6
2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi Akademik Personel ve Öğrencilere Yapılan Eğitimlere Yönelik Değerlendirme Raporu	8
AKADEMİK PERSONELE YÖNELİK YAPILAN EĞİTİMLER.....	8
Yapılan Eğitimlerin Değerlendirilmesi	9
EĞİTİM 1: Uzaktan Öğretim Sürecinin Tasarımı	9
Katılımcıların Unvanları	10
Katılımcıların Cinsiyeti	10
Katılımcıların Yaşı.....	11
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim.....	11
Eğitimin Değerlendirilmesi	13
EĞİTİM-2: Uzaktan Öğretimde Yaklaşım ve Yöntemler	14
Katılımcıların Unvanları	14
Katılımcıların Cinsiyeti	15
Katılımcıların Yaşı.....	15
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim.....	16
Eğitimin Değerlendirilmesi	17
EĞİTİM-3: Harmanlanmış Öğrenme Tasarımı.....	18
Katılımcıların Unvanları	19
Katılımcıların Cinsiyeti	19
Katılımcıların Yaşı.....	20
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim.....	21
Eğitimin Değerlendirilmesi	22
EĞİTİM-4: Öğrenen Katılımı, Etkileşim ve Motivasyon.....	23
Katılımcıların Unvanları	23
Katılımcıların Cinsiyeti	24

Katılımcıların Yaşı.....	24
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim.....	25
Eğitimin Değerlendirilmesi	26
EĞİTİM-5: Açık Eğitim Kaynakları ve Açık Dersler.....	27
Katılımcıların Unvanları	27
Katılımcıların Cinsiyeti	28
Katılımcıların Yaşı.....	29
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim.....	29
Eğitimin Değerlendirilmesi	30
EĞİTİM-6: Görsel Materyal Tasarlama	31
Katılımcıların Unvanları	31
Katılımcıların Cinsiyeti	32
Katılımcıların Yaşı.....	33
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim.....	33
Eğitimin Değerlendirilmesi	34
EĞİTİM-7: Ses ve Video Materyali Tasarlama ve Yayınlama	35
Katılımcıların Unvanları	36
Katılımcıların Cinsiyeti	36
Katılımcıların Yaşı.....	37
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim.....	37
Eğitimin Değerlendirilmesi	38
EĞİTİM-8: Etkileşimli Materyal Tasarlama	40
Katılımcıların Unvanları	40
Katılımcıların Cinsiyeti	40
Katılımcıların Yaşı.....	41
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim.....	41
Eğitimin Değerlendirilmesi	42
EĞİTİM-9: Açık Eğitimde Lisans Hakları ve Etik Kullanım.....	44

Katılımcıların Unvanları	44
Katılımcıların Cinsiyeti	44
Katılımcıların Yaşı.....	45
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim.....	46
Eğitimin Değerlendirilmesi	46
EĞİTİM-10: Uzaktan Eğitimde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi.....	47
Katılımcıların Unvanları	48
Katılımcıların Cinsiyeti	48
Katılımcıların Yaşı.....	49
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim.....	49
Eğitimin Değerlendirilmesi	50
EĞİTİM-11: Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirme ve Kalite	52
Katılımcıların Unvanları	52
Katılımcıların Cinsiyeti	52
Katılımcıların Yaşı.....	53
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim.....	54
Eğitimin Değerlendirilmesi	54
ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YAPILAN EĞİTİMLER	56
Yapılan Eğitimlerin Değerlendirilmesi	56
İDARİ PERSONELE YÖNELİK EĞİTİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	57
Katılımcı Sayısı	57
Katılımcıların Unvanı.....	57
Cinsiyet	57
Yaş	58
Çalışılan Fakülte/Birim.....	58
Eğitimin Değerlendirilmesi	58
SONUÇ	59

Tablolar Listesi

Tablo 1 Akademik Personele Yönelik Verilen Eğitimler.....	8
Tablo 2 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Unvanları.....	10
Tablo 3 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti	10
Tablo 4 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı.....	11
Tablo 5 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim.....	12
Tablo 6 Eğitim 1'e İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri.....	13
Tablo 7 Eğitim 1'e İlişkin İlave Görüşler.....	14
Tablo 8 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Unvanları.....	14
Tablo 9 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti.....	15
Tablo 10 Eğitim 2'ye Katılanların Yaş Aralıkları	15
Tablo 11 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim	16
Tablo 12 Eğitim 2'ye İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri	17
Tablo 13 Eğitim 2'ye İlişkin İlave Görüşler.....	18
Tablo 14 Eğitim 3'e Katılan Akademik Personelin Unvanları.....	19
Tablo 15 Eğitim 3'e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti.....	19
Tablo 16 Eğitim 3'e Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı.....	20
Tablo 17 Eğitim 3'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim	21
Tablo 18 Eğitim 3'e İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri.....	22
Tablo 19 Eğitim 3'e İlişkin İlave Görüşler.....	23
Tablo 20 Eğitim 4'e Katılan Akademik Personelin Unvanları.....	23
Tablo 21 Eğitim 4'e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti.....	24
Tablo 22 Eğitim 4'e Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı.....	24
Tablo 23 Eğitim 4'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim	25
Tablo 24 Eğitim 4'e İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri.....	26
Tablo 25 Eğitim 4'e İlişkin İlave Görüşler.....	27
Tablo 26 Eğitim 5'e Katılan Akademik Personelin Unvanları.....	27
Tablo 27 Eğitim 5'e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti.....	28
Tablo 28 Eğitim 5'e Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı.....	29
Tablo 29 Eğitim 5'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim.....	29
Tablo 30 Eğitim 5'e İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri.....	30
Tablo 31 Eğitim 6'ya İlişkin İlave Görüşler.....	31

Tablo 32 Eğitim 6'ya Katılan Akademik Personelin Unvanları.....	32
Tablo 33 Eğitim 6'ya Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti.....	32
Tablo 34 Eğitim 6'ya Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı.....	33
Tablo 35 Eğitim 6'ya Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim	33
Tablo 36 Eğitim 6'ya İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri	34
Tablo 37 Eğitim 6'ya İlişkin İlave Görüşler	35
Tablo 38 Eğitim 7'ye Katılan Akademik Personelin Unvanları.....	36
Tablo 39 Eğitim 7'ye Katılan Akademik personelin Cinsiyetleri	36
Tablo 40 Eğitim 7'ye Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı.....	37
Tablo 41 Eğitim 7'ye Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim	38
Tablo 42 Eğitim 7'ye İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri	38
Tablo 43 Eğitim 7'ye İlişkin İlave Görüşler.....	39
Tablo 44 Eğitim 8'e Katılan Akademik Personelin Unvanları.....	40
Tablo 45 Eğitim 8'e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti.....	40
Tablo 46 Eğitim 8'e Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı.....	41
Tablo 47 Eğitim 8'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim	42
Tablo 48 Eğitim 8'e İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri.....	42
Tablo 49 Eğitim 8'e İlişkin İlave Görüşler.....	43
Tablo 50 Eğitim 9'a Katılan Akademik Personelin Unvanları.....	44
Tablo 51 Eğitim 9'a Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti.....	45
Tablo 52 Eğitim 9'a Katılan Akademik Personelin Yaş Aralıkları.....	45
Tablo 53 Eğitim 9'a Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim	46
Tablo 54 Eğitim 9'a İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri.....	47
Tablo 55 Eğitim 10'a Katılan Akademik Personelin Unvanları.....	48
Tablo 56 Eğitim 10'a Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti.....	48
Tablo 57 Eğitim 10'a Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı.....	49
Tablo 58 Eğitim 10'a Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim	50
Tablo 59 Eğitim 10'a İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri.....	50
Tablo 60 Eğitim 10'a İlişkin İlave Görüşler.....	51
Tablo 61 Eğitim 11'e Katılan Akademik Personelin Unvanları.....	52
Tablo 62 Eğitim 11'e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti	52
Tablo 63 Eğitim 11'e Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı.....	53
Tablo 64 Eğitim 11'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim	54
Tablo 65 Eğitim 11'e İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri.....	55
Tablo 66 Öğrencilere Yönelik Eğitim Takvimi	56

Şekiller Listesi

Şekil 1 Ankete Katılım Oranı	9
Şekil 2 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı	10
Şekil 3 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti	11
Şekil 4 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Yaş Dağılımları	11
Şekil 5 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim	12
Şekil 6 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Unvanları	15
Şekil 7 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Cinsiyetleri	15
Şekil 8 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Yaş Aralıkları	16
Şekil 9 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim.....	17
Şekil 10 Eğitim 3'e Katılan Akademik Personelin Unvanları	19
Şekil 11 Eğitim 3'e Katılanların Cinsiyet Dağılımı.....	20
Şekil 12 Eğitim 3'e Katılanların Yaş Aralığı.....	20
Şekil 13 Eğitim 3'e Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim	21
Şekil 14 Eğitim 4'e Katılanların Akademik Unvanları.....	23
Şekil 15 Eğitim 4'e Katılanların Cinsiyetleri.....	24
Şekil 16 Eğitim 4'e Katılanların Yaş Aralıkları.....	25
Şekil 17 Eğitim 4'e Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim	26
Şekil 18 Eğitim 5'e Katılan Akademik Personelin Unvanları	28
Şekil 19 Eğitim 5'e Katılanların Cinsiyetleri.....	28
Şekil 20 Eğitim 5'e Katılanların Yaş Aralığı.....	29
Şekil 21 Eğitim 5'e Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim	30
Şekil 22 Eğitim 6'ya Katılanların Unvan Dağılımı	32
Şekil 23 Eğitim 6'ya Katılanların Cinsiyetleri.....	32
Şekil 24 Eğitim 6'ya Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı	33
Şekil 25 Eğitim 6'ya Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim.....	34
Şekil 26 Eğitim 7'ye Katılanların Unvanları	36
Şekil 27 Eğitim 7'ye Katılanların Cinsiyetleri.....	37
Şekil 28 Eğitim 7'ye Katılanların Yaş Aralıkları.....	37
Şekil 29 Eğitim 7'ye Katılanların Çalıştıkları Fakülte/Birim	38
Şekil 30 Eğitim 8'e Katılanların Unvanları.....	40
Şekil 31 Eğitim 8'e Katılanların Cinsiyetleri.....	41
Şekil 32 Eğitim 8'e Katılanların Yaş Aralıkları.....	41
Şekil 33 Eğitim 8'e Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim	42

Şekil 34 Eğitim 9'a Katılanların Akademik Unvanları	44
Şekil 35 Eğitim 9'a Katılanların Cinsiyetleri.....	45
Şekil 36 Eğitim 9'a Katılanların Yaş Aralıkları.....	45
Şekil 37 Eğitim 9'a Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim	46
Şekil 38 Eğitim 10'a Katılanların Unvanları	48
Şekil 39 Eğitim 10'a Katılanların Cinsiyetleri.....	49
Şekil 40 Eğitim 10'a Katılanların Yaş Aralıkları.....	49
Şekil 41 Eğitim 10'a Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim	50
Şekil 42 Eğitim 11'e Katılanların Unvanları.....	52
Şekil 43 Eğitim 11'e Katılanların Cinsiyetleri.....	53
Şekil 44 Eğitim 11'e Katılanların Yaş Aralıkları.....	53
Şekil 45 Eğitim 11'e Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim	54

2020-2021 Akademik Yılı Bahar Dönemi Akademik Personel ve Öğrencilere Yapılan Eğitimlere Yönelik Değerlendirme Raporu

Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi (BÖGEM), Üniversite'nin ilgili akademik ve idari birimleri ile işbirliği içinde öğrenme ve öğretimin iyileştirilmesine yönelik eğitim, araştırma ve değerlendirme faaliyetlerini yürütür. Bu kapsamda akademik personele, öğrencilere ve idari personele yönelik çeşitli eğitim ve seminerler düzenlemektedir. Merkez verdiği tüm hizmetlerin, Üniversitenin vizyonuna paralel, mesleki ve etik ilkelere bağlı, gelişime ve yeniliklere açık bir biçimde öğrencilerin, öğretim elemanları ve idari personelin ihtiyaçlarına uygun olmasına önem verir.

AKADEMİK PERSONELE YÖNELİK YAPILAN EĞİTİMLER

BÖGEM, öğretim becerilerini geliştirmeyi isteyen öğretim elemanlarına destek olmak ve bilgi vermek amacıyla çeşitli faaliyetler yürütmektedir. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ilişkin "Uzaktan Öğretim Yetkinlikleri Sertifika Programı" kapsamında öğretim elemanlarına yönelik olarak Tablo 1'de görülmekte olan 11 ayrı eğitim belirtilen tarihler arasında çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

Tablo 1 Akademik Personele Yönelik Verilen Eğitimler

Verilen Eğitim	Eğitmen	Tarih
Uzaktan Öğretim Sürecinin Tasarımı	Doç. Dr. Filiz Kalelioğlu	26.01.2021
Uzaktan Öğretimde Yaklaşım ve Yöntemler	Doç. Dr. Filiz Kalelioğlu	26.01.2021
Harmanlanmış Öğrenme Tasarımı	Doç. Dr. Filiz Kalelioğlu	27.01.2021
Öğrenen Katılımı, Etkileşim ve Motivasyon	Prof. Dr. Yasemin Gülbahar	28.01.2021
Açık Eğitim Kaynakları ve Açık Dersler	Doç. Dr. Serpil Yalçınalp	29.01.2021
Görsel Materyal Tasarlama	Doç. Dr. Ümmühan Avcı	02.02.2021
Ses ve Video Materyali Tasarlama ve Yayınlama	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersoy	03.02.2021
Etkileşimli Materyal Tasarlama	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakan Çetinkaya	04.02.2021
Açık Eğitimde Lisans Hakları ve Etik Kullanım	Öğr. Gör. Orçun Madran	05.02.2021
Uzaktan Öğretimde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi	Prof. Dr. Giray Berberoğlu	09.02.2021
Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirme ve Kalite	Prof. Dr. Gülsün Kurubacak	10.02.2021

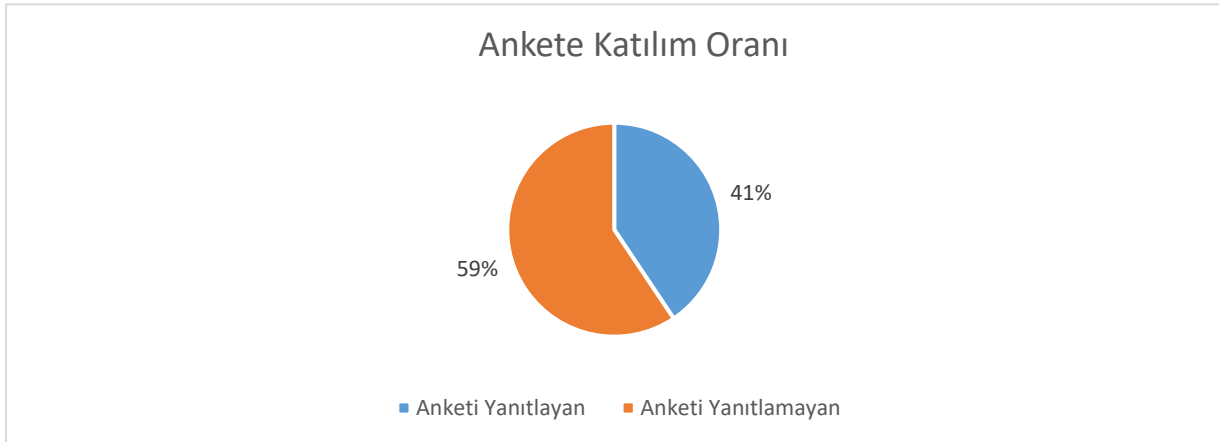
Akademik personele yönelik düzenlenmiş olan eğitici eğitimleri Tablo 1'de yer almaktadır. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Covid-19 nedeniyle Hibrit Eğitim Modeli uygulandığından dolayı öğretim elemanlarına özellikle bahar dönemi derslerinin başlama tarihlerinden önce olacak şekilde uzaktan eğitim hakkında çeşitli eğitimler gerçekleştirilmiştir. Eğitimler hem Başkent Üniversitesi bünyesinde görev yapmakta olan öğretim elemanları hem de Başkent Üniversitesi dışında görev yapmakta olan öğretim elemanları tarafından yürütülmüştür. Verilen eğitimler 60 dakika-90 dakika arasında olacak şekilde çevrim içi ortamlarda düzenlenmiştir. Eğitim bilgileri akademik

personellere e-posta ile iletildiği gibi BÖGEM ve Başkent Üniversitesi web siteleri ve sosyal medya hesaplarında ilan edilmiştir.

Yapılan Eğitimlerin Değerlendirilmesi

26 Ocak 2021 ile 10 Şubat 2021 tarihleri arasında Başkent Üniversitesi öğretim elemanları tarafından akademik personele yönelik gerçekleştirilen 11 eğitimin katılımcılarına çevrim içi anketler uygulanarak her bir eğitime ilişkin bilgiler elde edilmiştir. Anketler katılımcılara e-posta ile ulaştırılmıştır. Katılımcılara katıldıkları eğitimleri göz önünde bulundurarak cevaplamaları gereken anket formları gönderilmiş, demografik bilgilerin ardından 16 maddeden oluşan değerlendirme anketini çevrim içi olarak doldurmaları istenmiştir. Katılımcılardan her bir madde için “**Çok yeterli; Yeterli; Yeterli Değil; Hiç Yeterli Değil; Uygun Değil**” seçeneklerinden birini seçmeleri istenmiştir. Ayrıca anket formunun alt kısmına katılımcıların düşüncelerini belirtebilecekleri bir açık uçlu madde eklenerek eğitimlere ilişkin daha ayrıntılı bilgi elde etmek ve katılımcıların önerilerini almak amaçlanmıştır.

Eğitilere toplamda 889 akademik personel katılmıştır. Gerçekleştirilen eğitimlerin değerlendirilmesi ve katılımcıların önerilerinin alınması amacıyla gerçekleştirilen anketlere ise toplamda 361 yanıt alınmıştır. Şekil 1’de ankete katılım oranı görülmektedir.



Şekil 1 Ankete Katılım Oranı

Şekil 1 incelendiğinde eğitimlere katılan akademik personelin %41’inin anketi yanıtlarken %59’unun yanıtlamadığı görülmektedir.

EĞİTİM 1: Uzaktan Öğretim Sürecinin Tasarımı

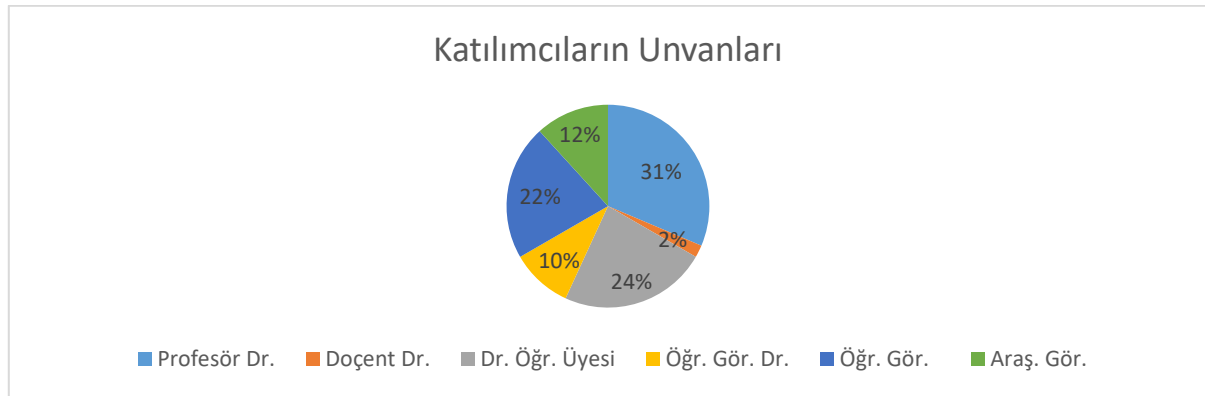
26 Ocak 2020 tarihinde gerçekleştirilen “Uzaktan Öğretim Sürecinin Tasarımı” eğitimi sonunda, eğitime katılan akademik personelden 51 kişi anketi yanıtlamıştır.

Katılımcıların Unvanları

Eğitime katılan akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgi Tablo 2 ve Şekil 2’de görülmektedir. Katılımcılar arasında en çok profesör doktor (n=16), ardından doktora ğretim yesi (n=12), ğretim görevlisi (n=11), araştırma görevlisi (n=6), ğretim görevlisi doktor (n=5), en az ise doçent doktor (n=1) unvanına sahip olan akademik personellerin olduğu görülmektedir.

Tablo 2 Eğitim 1’e Katılan Akademik Personelin Unvanları

Unvan	Frekans (f)	Yüzde (%)
Profesör Doktor	16	%31
Doçent Doktor	1	%2
Dr. Öğr. Üyesi	12	%24
Öğretim Görevlisi Doktor	5	%10
Öğretim Görevlisi	11	%22
Araştırma Görevlisi	6	%12



Şekil 2 Eğitim 1’e Katılan Akademik Personelin Unvanlarına Göre Dağılımı

“Uzaktan ğretim Sürecinin Tasarımı” eğitimine katılımın %31 oranla daha çok profesör doktorlar tarafından olduğu, en az katılımın ise %2 oranla doçent doktor unvanına sahip ğretim üyelerinden oluŐmaktadır.

Katılımcıların Cinsiyeti

Eğitime katılmış olan akademik personelden anketi yanıtlayanların cinsiyetine ilişkin bilgi Tablo 3 ve Şekil 3’te yer almaktadır. Tablo 3 ve Şekil 3 incelenirse katılımcılarının %90 oranla kadınlardan oluştuğu görülmektedir.

Tablo 3 Eğitim 1’e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti

Cinsiyet	Frekans (f)	Yüzde (%)
Kadın	46	%90
Erkek	5	%10



Şekil 3 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti

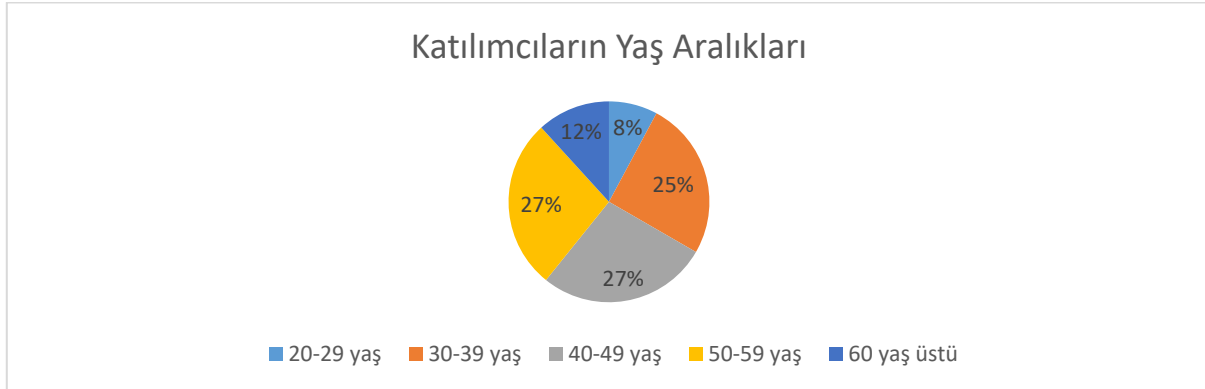
Eğitime katılan akademik personellerin yüksek oranda kadın olurken, erkek katılımcıların sayısının oldukça az olduğu görülmektedir.

Katılımcıların Yaşı

Eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan katılımcı akademik personelin yaşlarına ilişkin bilgiler Tablo 4 ve Şekil 4'te yer almaktadır.

Tablo 4 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı

Yaş Aralığı	Frekans (f)	Yüzde (%)
20-29	4	%8
30-39	13	%25
40-49	14	%27
50-59	14	%27
+60	6	%12



Şekil 4 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Yaş Dağılımları

Eğitime katılıp anketi yanıtlayanların %27'sinin 50-59 yaş aralığında, %27'sinin 40-49 yaş aralığında, %25'inin ise 30-39 yaş aralığında, %12'sinin 60 yaş üstü ve %8'inin ise 20-29 yaş aralığında olduğu görülmektedir. Eğitime katılanların çoğunluğunun 40 yaş ve üstü olduğu görülmektedir.

Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim

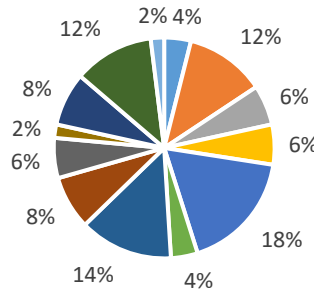
Anketi yanıtlayan akademik personelin çalıştığı fakülte/birim Tablo 5 ve Şekil 5'te yer almaktadır. Tablo 5 ve Şekil 5 birlikte incelenirse, katılımcıların çalıştığı fakülte/birim sırayla en çok %18

oranla İletişim Fakültesi (n=9), %14 oranla Sağlık Bilimleri Fakültesi (n=7), ardından %12'lik katılımı Eğitim Fakültesi (n=6), Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (n=6), en katılım ise %2'şer oranla Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi (n=1) ile Kahramankazan Meslek Yüksekokulu Devlet Konservatuvarı (n=1) olduğu görülmektedir. Eğitimlerin çevrim içi olarak yürütülmüş olması Başkent Üniversitesi'nin çeşitli kampüslerinde bulunan fakülte/birimlerden katılımı arttırmıştır. Eğitime hiç katılmamış olan fakülte/birimler olduğu dikkat çekmektedir.

Tablo 5 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Çalışılan Fakülte/Birim	Frekans (f)	Yüzde (%)
Eczacılık Fakültesi	2	%4
Eğitim Fakültesi	6	%12
Diş Hekimliği Fakültesi	3	%6
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	3	%6
İletişim Fakültesi	9	%18
Mühendislik Fakültesi	2	%4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	7	%14
Tıp Fakültesi	4	%8
Yabancı Diller Yüksek Okulu	3	%6
Kahramankazan Meslek Yüksekokulu	1	%2
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	%8
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	6	%12
Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi	1	%2

Akademik Birimlere Göre Dağılım



- Eczacılık Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Yabancı Diller Yüksek Okulu
- Kahramankazan Meslek Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi

Şekil 5 Eğitim 1'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Eğitimin Değerlendirilmesi

“Uzaktan Öğretim Sürecinin Tasarımı” eğitimine ilişkin katılımcıların sesin netlik düzeyi, görüntü kalitesi gibi teknik boyutların yanı sıra, eğitimde verilen örneklerin amaca yönelik olma düzeyi, sunumda ele alınan konu ve kavranışların işleniş biçimi gibi eğitimin içeriği ve eğitimcinin kullandığı dilin anlaşılabilirliği gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri Tablo 6’da yer almaktadır.

Tablo 6 Eğitim 1’e İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri

Eğitime İlişkin Katılımcı Görüşleri	Frekans (Yüzde)				
	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	Çok Yeterli
Sesin Netlik Düzeyi	-	-	-	11 (%22)	40 (%78)
Görüntü Kalitesi	-	-	-	11 (%22)	40 (%78)
Amacın ihtiyacı karşılama düzeyi	-	-	-	13 (%25)	38 (%75)
Anlatımın (ya da sunumun) görsel tasarımı	-	-	-	9 (%18)	42 (%82)
Sunumda ele alınan konu ve kavramların işleniş biçimi	-	-	-	8 (%16)	43 (%84)
Kavramlara ilişkin açıklamalar	-	-	-	13 (%25)	38 (%75)
Verilen örneklerin, kaynakların farklı alanlar için uygulanabilir /kullanılabilir olması	1 (%2)	-	3 (%6)	12 (%24)	35 (%68)
Örneklerin amaca yönelik olma düzeyi	1 (%2)	-	1 (%2)	13 (%25)	36 (%71)
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği	-	-	-	10 (%20)	41 (%80)
Kullanılan terminolojinin anlaşılabilirliği	-	-	-	12 (%24)	39 (%76)
Katılımcıların eğitmenle olan iletişimi	-	-	2 (%4)	7 (%14)	42 (%84)
Sorulara verilen yanıtların niteliği	-	-	-	8 (%16)	43 (%84)
Verilen örneklerin alanınıza adapte edilebilme düzeyi	1 (%2)	-	3 (%6)	18 (%35)	29 (%57)
Eğitimin amacı ile örneklerin uyumu	1 (%2)	-	-	16 (%31)	34 (%67)
Zaman kullanımı	1 (%2)	-	-	19 (%37)	31 (%61)
Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim	-	-	-	7 (%14)	44 (%86)

Katılımcıların gerçekleştirilen “Uzaktan Öğretim Sürecinin Tasarımı” eğitiminden oldukça memnun ayrıldıkları görülmektedir. Yürütülen eğitimi katılımcıların her konuda yüksek oranda “**çok yeterli**” buldukları görülmektedir. Bu doğrultuda katılımcılar eğitimden memnun ayrılmışlardır.

Açık uçlu olarak katılımcı akademik personele eğitim hakkında belirtmek istedikleri varsa diğer görüşleri sorulmuştur. Katılımcıların %29’u (n=15) ilave görüş belirtmişlerdir. Gelen yanıtlar Tablo 7’de

görülmektedir. Ek görüş bildiren katılımcıların tamamı olumlu görüşlerde bulunmuştur. İlave olarak eğitimlerin fakülte/birimlere yönelik olarak yapılması, İngilizce dilinde verilmesi gibi istekler alınmıştır.

Tablo 7 Eğitim 1'e İlişkin İlave Görüşler

Eğitime İlişkin İlave Görüşler		Görüş sayısı
Olumlu		
	<i>Eğitmene teşekkür</i>	11
Öneriler/İstekler		
	<i>Eğitimlerin İngilizce dilinde de yapılması</i>	1
	<i>Eğitimlerin öğrenci sayı ve alanlarına göre yapılandırılması</i>	1
	<i>Sağlık alanındaki uygulamalı derslere yönelik tasarım eğitimi</i>	1
	<i>İhtiyaç analizlerine yönelik eğitimler yapılması</i>	1

Akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmiş olan, eğitmen Doç. Dr. Filiz Kalelioğlu'nun vermiş olduğu "Uzaktan Öğretim Sürecinin Tasarımı" eğitimi katılımcılar tarafından yüksek düzeyde yeterli bulunmuş ve olumlu görüşlerle değerlendirilmiştir.

EĞİTİM-2: Uzaktan Öğretimde Yaklaşım ve Yöntemler

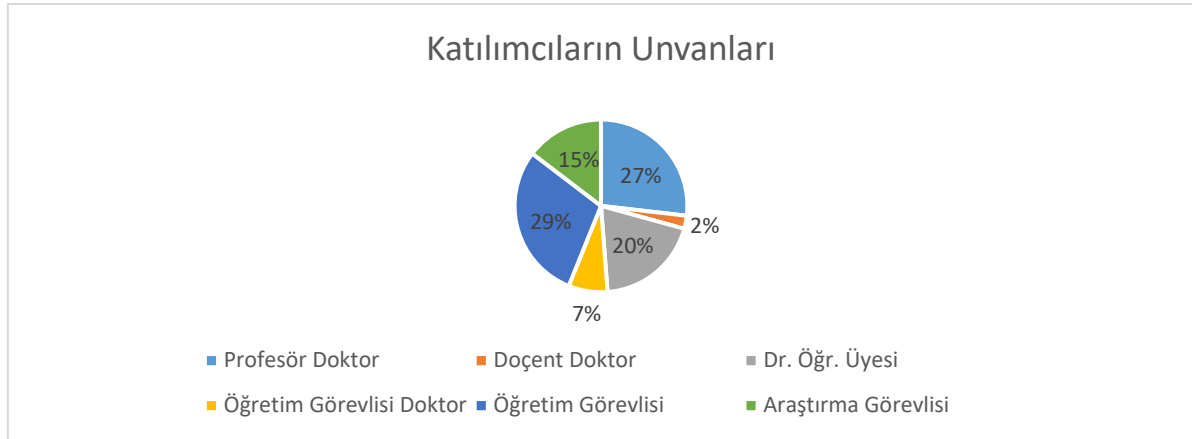
26 Ocak 2021 tarihinde gerçekleştirilen "Uzaktan Öğretimde Yaklaşım ve Yöntemler" eğitimi sonunda, eğitime katılan akademik personelden 41 kişi anketi yanıtlamıştır.

Katılımcıların Unvanları

Eğitime katılan akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgi Tablo 8 ve Şekil 6'da görülmektedir. Katılımcılar arasında en çok öğretim görevlilerinin (n=12) bulunduğu, ardından profesör doktor (n=11), doktora öğretim üyesi (n=8) ve araştırma görevlilerinin (n=6) eğitime katıldığı, son olarak en az katılımın ise doçent doktor (n=1) ve öğretim görevlisi doktorlar (n=3) tarafından olduğu görülmektedir.

Tablo 8 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Unvanları

Unvan	Frekans (f)	Yüzde (%)
Profesör Doktor	11	27%
Doçent Doktor	1	2%
Dr. Öğr. Üyesi	8	20%
Öğretim Görevlisi Doktor	3	7%
Öğretim Görevlisi	12	29%
Araştırma Görevlisi	6	15%



Şekil 6 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Unvanları

Katılımcıların Cinsiyeti

Eğitime katılmış olan akademik personelden anketi yanıtlayanların cinsiyetine ilişkin bilgi Tablo 9 ve Şekil 7'de yer almaktadır. Tablo 9 incelenirse yanıtlayıcıların tamamının kadın olduğu görülmektedir.

Tablo 9 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti

Cinsiyet	Frekans (f)	Yüzde (%)
Kadın	38	%93
Erkek	3	%7



Şekil 7 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Cinsiyetleri

Katılımcı akademik personeli cinsiyeti incelendiğinde büyük oranda kadınların eğitime katıldığı, erkeklerin daha az oranda katılım sağladığı görülmektedir.

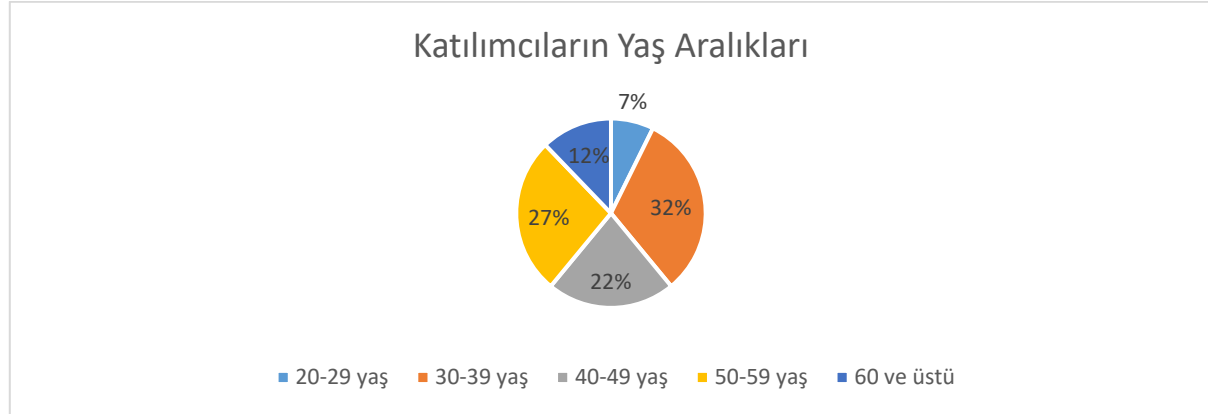
Katılımcıların Yaşı

Eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan katılımcı akademik personelin yaşlarına ilişkin bilgiler Tablo 10 ve Şekil 8'de yer almaktadır.

Tablo 10 Eğitim 2'ye Katılanların Yaş Aralıkları

Yaş Aralığı	Frekans (f)	Yüzde (%)
20-29	3	%7
30-39	13	%32
40-49	9	%22

50-59	11	%27
+60	5	%12



Şekil 8 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Yaş Aralıkları

Eğitime katılmış olan akademik personellerin yaşları incelendiğinde katılımcıların %32'si (n=13) 30-39 yaş aralığında iken, %27'si (n=11) 50-59 yaş aralığında, %22'si (n=9) 40-49, %12'si (n=5) 60 ve üstü ve %7'si (n=3) 20-29 yaş aralığındadır.

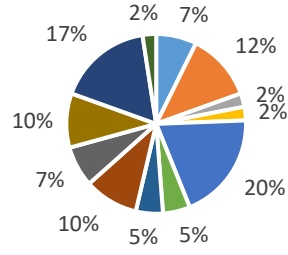
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim

Anketi yanıtlayan akademik personelin çalıştığı fakülte/birim Tablo 11 ve Şekil 9'da yer almaktadır. Katılımcıların çalıştığı fakülte/birim sırayla en çok %20 oranla İletişim Fakültesi (n=8), %17'lik oranlarla Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu (n=7) katılmıştır. En az katılımın ise %2'şerlik oranla Diş Hekimliği Fakültesi (n=1), Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (n=1), Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi (n=1) tarafından gerçekleştirilmiştir.

Tablo 11 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Çalışılan Fakülte/Birim	Frekans (f)	Yüzde (%)
Eczacılık Fakültesi	3	%7
Eğitim Fakültesi	5	%12
Diş Hekimliği Fakültesi	1	%2
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	%2
İletişim Fakültesi	8	%20
Mühendislik Fakültesi	2	%5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	%5
Tıp Fakültesi	4	%10
Yabancı Diller Yüksekokulu	3	%7
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	%10
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	7	%17
Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi	1	%2

Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim



- Eczacılık Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi

Şekil 9 Eğitim 2'ye Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Eğitimlerin çevrim içi olarak yürütülmüş olması Başkent Üniversitesi'nin çeşitli kampüslerinden katılımı arttırmıştır. Eğitime hiç katılmamış olan fakülte/birimler olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitimin Değerlendirilmesi

“Uzaktan Öğretimde Yaklaşımlar ve Yöntemler” eğitimine ilişkin katılımcıların sesin netlik düzeyi, görüntü kalitesi gibi teknik boyutların yanı sıra, eğitimde verilen örneklerin amaca yönelik olma düzeyi, sunumda ele alınan konu ve kavranışların işleniş biçimi gibi eğitimin içeriği ve eğitimcinin kullandığı dilin anlaşılabilirliği gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri Tablo 12'de yer almaktadır.

Tablo 12 Eğitim 2'ye İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri

Eğitime İlişkin Katılımcı Görüşleri	Frekans (Yüzde)				
	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	Çok Yeterli
Sesin Netlik Düzeyi	-	-	-	10 (%24)	31 (%76)
Görüntü Kalitesi	-	-	-	7 (%17)	34 (%83)
Amacın ihtiyacı karşılama düzeyi	-	-	1 (%2)	9 (%22)	31 (%76)
Anlatımın (ya da sunumun) görsel tasarımı	-	-	-	10 (%24)	31 (%76)
Sunumda ele alınan konu ve kavramların işleniş biçimi	-	-	-	8 (%20)	33 (%80)
Kavramlara ilişkin açıklamalar	-	-	-	5 (%12)	36 (%88)
Verilen örneklerin, kaynakların farklı alanlar için uygulanabilir /kullanılabilir olması	1 (%2)	-	2 (%5)	10 (%24)	28 (%69)
Örneklerin amaca yönelik olma düzeyi	1 (%2)	-	2 (%5)	8 (%20)	30 (%73)
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği	-	-	-	5 (%12)	36 (%88)
Kullanılan terminolojinin anlaşılabilirliği	-	-	-	5 (%12)	36 (%88)

Katılımcıların eğitmenle olan iletişimi	-	-	1 (%2)	5 (%12)	35 (%86)
Sorulara verilen yanıtların niteliği	-	-	-	4 (%10)	37 (%90)
Verilen örneklerin alanınıza adapte edilebilme düzeyi	1 (%2)	-	2 (%5)	11 (%27)	27 (%66)
Eğitimin amacı ile örneklerin uyumu	-	-	-	10 (%24)	31 (%76)
Zaman kullanımı	-	-	2 (%5)	12 (%29)	27 (%66)
Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim	-	-	-	4 (%10)	37 (%90)

Katılımcıların gerçekleştirilen “Uzaktan Öğretimde Yaklaşımlar ve Yöntemler” eğitiminden oldukça memnun ayrıldıkları görülmektedir. Yürütülen eğitimi katılımcıların her konuda çoğunlukla “çok yeterli” buldukları görülmektedir. Bu doğrultuda katılımcılar eğitimden memnun ayrılmışlardır. Eğitim esnasındaki kavramlara ilişkin açıklamalar, kullanılan dilin anlaşılabilirliği, katılımcıların eğitmenle olan iletişimi, sorulara verilen yanıtların niteliği, zaman kullanımı ve eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim konularında katılımcıların eğitimi çok yeterli bulduklarını belirtmişlerdir. Az oranda da olsa zaman kullanımı, verilen örneklerin farklı alanlara uygulanabilirliği ve amacın ihtiyacı karşılanması durumlarını %5 (n=2) yeterli bulmamıştır.

Açık uçlu olarak katılımcı akademik personele eğitim hakkında belirtmek istedikleri varsa diğer görüşleri sorulmuştur. Katılımcıların %19’u (n=8) ilave görüş belirtmişlerdir. Gelen yanıtlar Tablo 13’te görülmektedir. Ek görüş bildiren katılımcıların tamamı olumlu görüşlerde bulunmuştur. İlave olarak eğitimlerin devamlı olması ve eğitim sonunda katılım belgesi veya sertifika verilmesini önermişlerdir.

Tablo 13 Eğitim 2’ye İlişkin İlave Görüşler

Eğitime İlişkin İlave Görüşler		Görüş sayısı
Olumlu		
	Eğitmene teşekkür	5
Öneriler		
	Eğitimlerin İngilizce dilinde de yapılması	1
	Eğitimlerin öğrenci sayı ve alanlarına göre yapılandırılması	2

Akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmiş olan, eğitmen Doç. Dr. Filiz Kalelioğlu’nun vermiş olduğu “Uzaktan Öğretimde Yaklaşımlar ve Yöntemler” eğitimi katılımcılar tarafından yüksek düzeyde yeterli bulunmuş ve olumlu görüşlerle değerlendirilmiştir.

EĞİTİM-3: Harmanlanmış Öğrenme Tasarımı

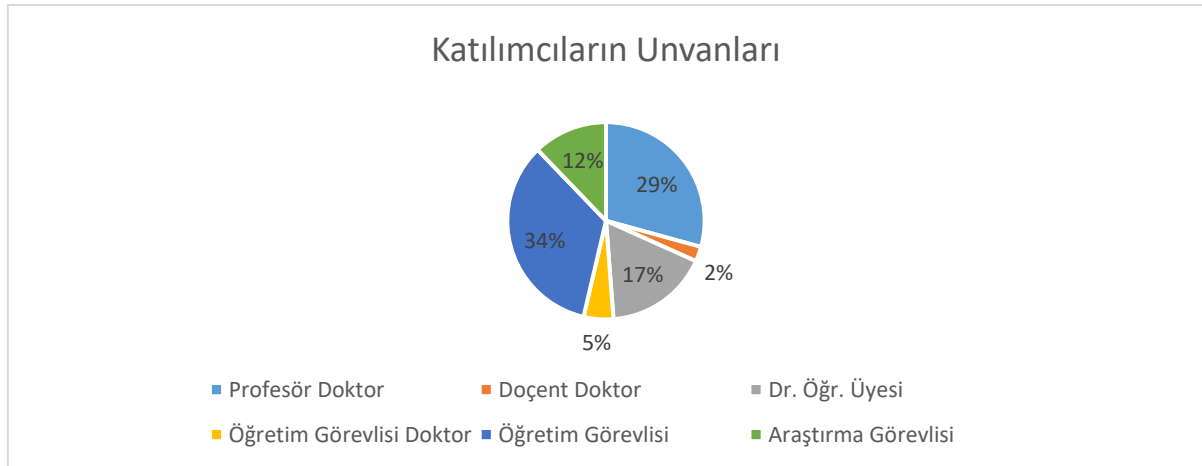
27 Ocak 2021 tarihinde gerçekleştirilen “Harmanlanmış Öğrenme ve Tasarımı” eğitimi sonunda, eğitime katılan akademik personelden 41 kişi anketi yanıtlamıştır.

Katılımcıların Unvanları

Eğitime katılan akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgi Tablo 14 ve Şekil 10'da görülmektedir. Katılımcılar arasında en çok ğretim görevlilerinin (n=3) bulunduğu, ardından doktora ğretim üyesinin (n=2) eğitime katıldığı, son olarak en az katılımın ise profesör doktor (n=1) ve doçent doktor (n=1) ve araştırma görevlisi (n=1) tarafından olduğu görülmektedir.

Tablo 14 Eğitim 3'e Katılan Akademik Personelin Unvanları

Unvan	Frekans (f)	Yüzde (%)
Profesör Doktor	12	%29
Doçent Doktor	1	%2
Dr. Öğr. Üyesi	7	%17
Öğretim Görevlisi Doktor	2	%5
Öğretim Görevlisi	14	%34
Araştırma Görevlisi	5	%12



Şekil 10 Eğitim 3'e Katılan Akademik Personelin Unvanları

Eğitime katılımın %34 oranla daha çok ğretim görevlileri tarafından olduğu, en az katılımın ise %2 oranla doçent doktor unvanına sahip akademik personel tarafından olduğu görülmektedir.

Katılımcıların Cinsiyeti

Eğitime katılmış olan akademik personelden anketi yanıtlayanların cinsiyetine ilişkin bilgi Tablo 15 ve Şekil 11'de yer almaktadır. Tablo 15 ve Şekil 11 incelenirse katılımcıların %93'ünün kadın olduğu görülmektedir.

Tablo 15 Eğitim 3'e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti

Cinsiyet	Frekans (f)	Yüzde (%)
Kadın	38	%93
Erkek	3	%7



Şekil 11 Eğitim 3'e Katılanların Cinsiyet Dağılımı

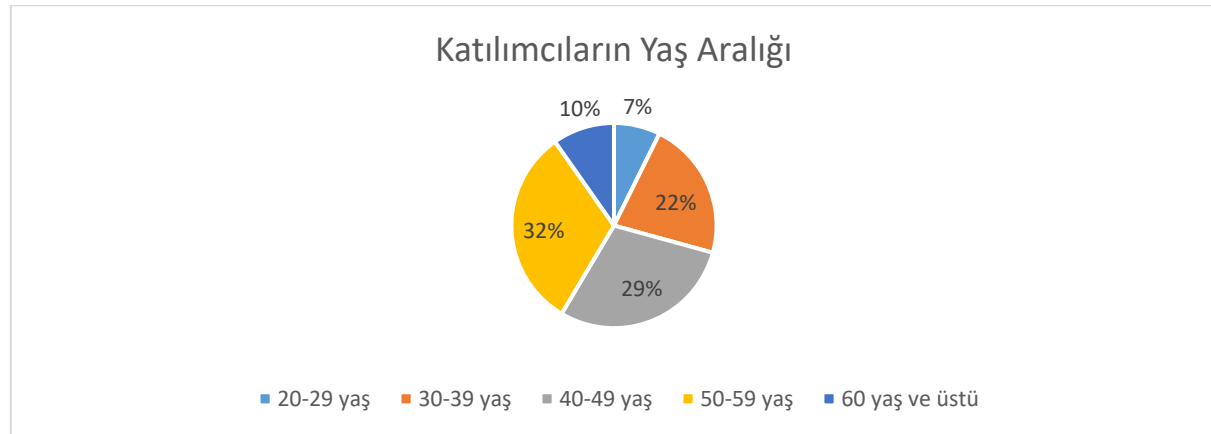
Eğitime katılan akademik personellerin cinsiyet değişkeni incelendiğinde kadınların daha yüksek oranlarda eğitime katılırken, erkeklerin eğitimlere daha düşük oranda katıldığını göstermektedir. Bu durum istihdam eden akademik personelin cinsiyet dağılımı ile de ilişkili olabilir.

Katılımcıların Yaşı

Eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan katılımcı akademik personelin yaşlarına ilişkin bilgiler Tablo 16 ve Şekil 12'de yer almaktadır.

Tablo 16 Eğitim 3'e Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı

Yaş Aralığı	Frekans (f)	Yüzde (%)
20-29	3	%7
30-39	9	%22
40-49	12	%29
50-59	13	%32
+60	4	%10



Şekil 12 Eğitim 3'e Katılanların Yaş Aralığı

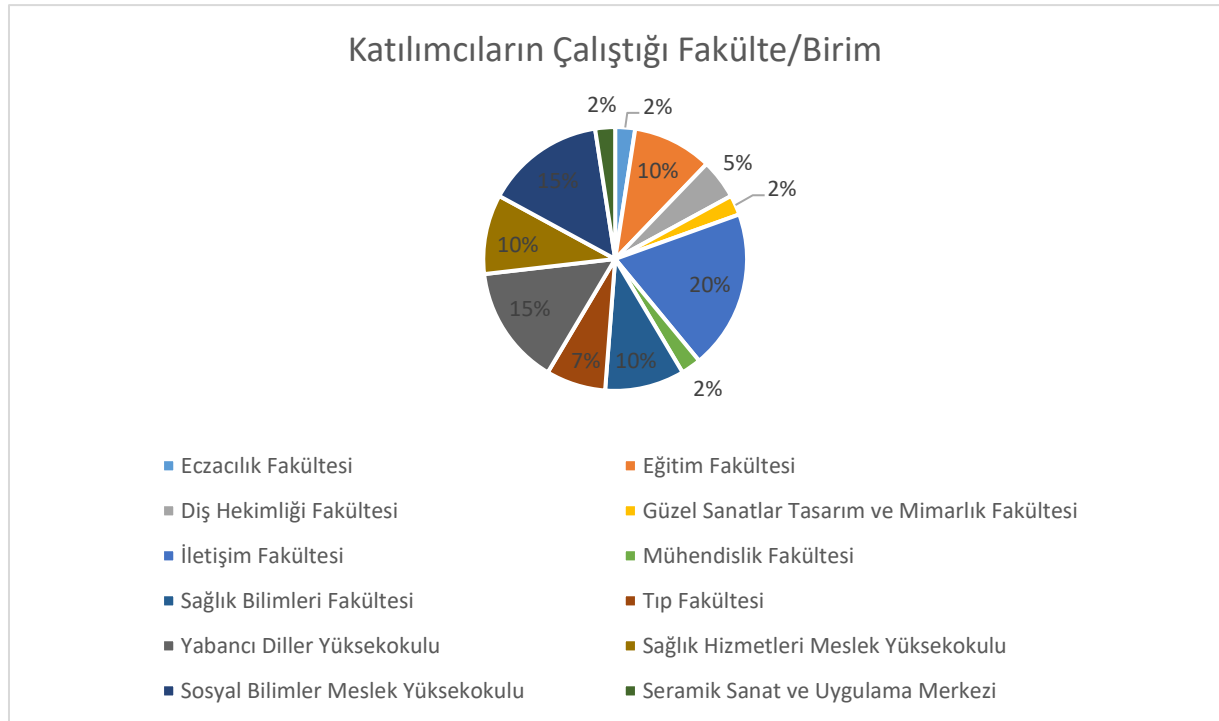
Eğitime katılıp anketi yanıtlayanların %32'sinin 50-59 yaş aralığında, %29'unun ise 40-49 yaş aralığında, %22'sinin ise 30-39 yaş aralığında olduğu görülmektedir. Eğitime en az katılım ise %10 ve %7 oranlarla sırasıyla 60 yaş ve üstü ile 20-29 yaş aralığındaki bireyler tarafından gerçekleştirilmiştir.

Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim

Anketi yanıtlayan akademik personelin çalıştığı fakülte/birim Tablo 17 ve Şekil 13'te yer almaktadır. Katılımcıların çalıştığı fakülte/birim sırayla en çok %20 oranla İletişim Fakültesi (n=8), olurken en az katılım %2'şerlik oranlarla Eczacılık Fakültesi (n=1), Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi (n=1), Mühendislik Fakültesi (n=1) ve Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi'nde (n=1) çalışanlar tarafından olduğu görülmektedir.

Tablo 17 Eğitim 3'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Çalışılan Fakülte/Birim	Frekans (f)	Yüzde (%)
Eczacılık Fakültesi	1	%2
Eğitim Fakültesi	4	%10
Diş Hekimliği Fakültesi	2	%5
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	%2
İletişim Fakültesi	8	%20
Mühendislik Fakültesi	1	%2
Sağlık Bilimleri Fakültesi	4	%10
Tıp Fakültesi	3	%7
Yabancı Diller Yüksekokulu	6	%15
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	%10
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	6	%15
Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi	1	%2



Şekil 13 Eğitim 3'e Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim

Eğitimin çevrim içi olarak yürütülmüş olması Başkent Üniversitesi'nin çeşitli kampüslerinden katılımı arttırmıştır. Eğitime hiç katılmamış olan fakülte/birimler olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitimin Değerlendirilmesi

“Harmanlanmış Öğrenme ve Tasarımı” eğitimine ilişkin katılımcıların sesin netlik düzeyi, görüntü kalitesi gibi teknik boyutların yanı sıra, eğitimde verilen örneklerin amaca yönelik olma düzeyi, sunumda ele alınan konu ve kavranışların işleniş biçimi gibi eğitimin içeriği ve eğitimcinin kullandığı dilin anlaşılabilirliği gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri Tablo 18’de yer almaktadır.

Tablo 18 Eğitim 3’e İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri

Eğitime İlişkin Katılımcı Görüşleri	Frekans (Yüzde)				
	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	Çok Yeterli
Sesin Netlik Düzeyi	-	-	-	9 (%22)	32 (%78)
Görüntü Kalitesi	-	-	-	7 (%17)	34 (%83)
Amacın ihtiyacı karşılama düzeyi	-	-	-	8 (%20)	33 (%80)
Anlatımın (ya da sunumun) görsel tasarımı	-	-	-	6 (%15)	35 (%85)
Sunumda ele alınan konu ve kavramların işleniş biçimi	-	-	-	5 (%12)	36 (%88)
Kavramlara ilişkin açıklamalar	-	-	-	3 (%7)	38 (%93)
Verilen örneklerin, kaynakların farklı alanlar için uygulanabilir /kullanılabilir olması	-	-	1 (%2)	9 (%22)	31 (%76)
Örneklerin amaca yönelik olma düzeyi	-	-	1 (%2)	8 (%20)	32 (%78)
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği	-	-	-	5 (%12)	36 (%88)
Kullanılan terminolojinin anlaşılabilirliği	-	-	-	4 (%10)	37 (%90)
Katılımcıların eğitmenle olan iletişimi	-	-	1 (%2)	4 (%10)	36 (%88)
Sorulara verilen yanıtların niteliği	-	-	-	4 (%10)	37 (%90)
Verilen örneklerin alanınıza adapte edilebilme düzeyi	-	-	2 (%5)	9 (%22)	30 (%73)
Eğitimin amacı ile örneklerin uyumu	-	-	-	8 (%20)	33 (%80)
Zaman kullanımı	-	-	2 (%5)	14 (%34)	25 (%61)
Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim	-	-	-	4 (%10)	37 (%90)

Katılımcıların gerçekleştirilen “Harmanlanmış Öğrenme ve Tasarımı” eğitiminden çoğunlukla yeterli ayrılmışlardır. Katılımcıların çok az oranda da olsa yeterli bulmadıkları konular zaman kullanımı, verilen örneklerin alanlarına adapte edememeleridir. Katılımcılar özellikle kavramlara ilişkin açıklamalar, eğitmenin katılımcılar kurduğu iletişim, sorulara verilen yanıtların niteliği konularında eğitimden yüksek düzeyde memnun ayrılmışlardır.

Açık uçlu olarak katılımcı akademik personele eğitim hakkında belirtmek istedikleri varsa diğer görüşleri sorulmuştur. Katılımcıların %20'si (n=7) ilave görüş belirtmişlerdir. Gelen yanıtlar Tablo 19'da görülmektedir.

Tablo 19 Eğitim 3'e İlişkin İlave Görüşler

Eğitime İlişkin İlave Görüşler		Görüş sayısı
Olumlu		
	Eğitmene teşekkür	7
	Eğitimin verilen derslerin tasarlanmasında çok kullanışlı olduğu	1

Akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmiş olan, eğitmen Doç. Dr. Filiz Kalelioğlu'nun vermiş olduğu "Harmanlanmış Öğrenme ve Tasarımı" eğitimi katılımcılar tarafından son derece beğenilmiş ve yararlı bulunmuştur.

EĞİTİM-4: Öğrenen Katılımı, Etkileşim ve Motivasyon

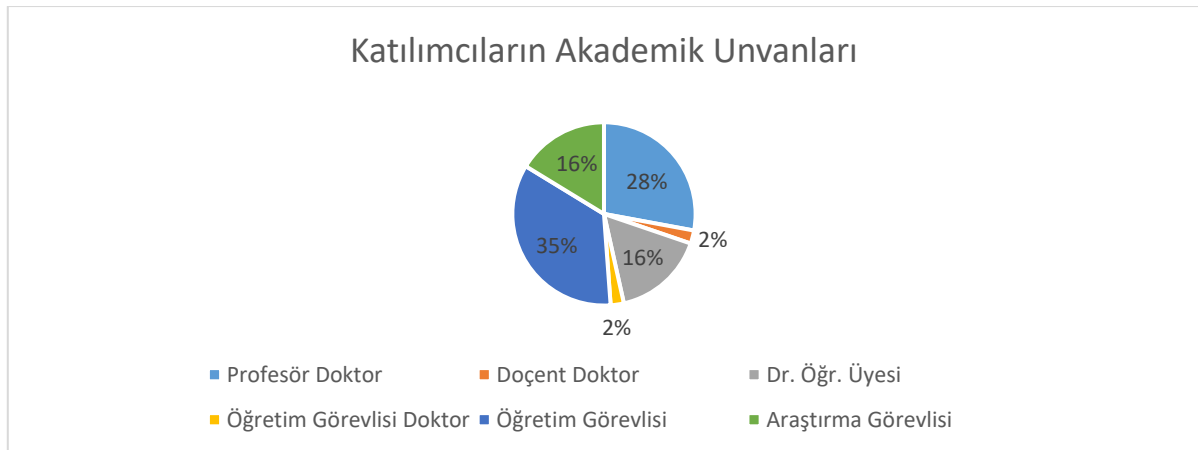
28 Ocak 2021 tarihinde gerçekleştirilen "Öğrenen Katılımı, Etkileşim ve Motivasyon" eğitimi sonunda, eğitime katılan akademik personelden 43 kişi anketi yanıtlamıştır.

Katılımcıların Unvanları

Eğitime katılan akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgi Tablo 20 ve Şekil 14'te görülmektedir. Katılımcılar arasında en çok öğretim görevlilerinin (n=4) bulunduğu, ardından doktora öğretim üyesi (n=1) ve araştırma görevlilerinin (n=1) eğitime katıldığı görülmektedir.

Tablo 20 Eğitim 4'e Katılan Akademik Personelin Unvanları

Unvan	Frekans (f)	Yüzde (%)
Profesör Doktor	12	%28
Doçent Doktor	1	%2
Dr. Öğr. Üyesi	7	%16
Öğretim Görevlisi Doktor	1	%2
Öğretim Görevlisi	15	%35
Araştırma Görevlisi	7	%16



Şekil 14 Eğitim 4'e Katılanların Akademik Unvanları

Eğitimine katılımın %35 oranla daha çok öğretim görevlileri tarafından olduğu, ardından %28 katılım ile profesör doktor unvanına sahip akademik personel tarafından olduğu görölmektedir. Eğitime en az ise doçent doktor (%2) ve öğretim görevlisi doktor (%2) katıldığı görölmektedir.

Katılımcıların Cinsiyeti

Eğitime katılmış olan akademik personelden anketi yanıtlayanların cinsiyetine ilişkin bilgi Tablo 21 ve Şekil 15'te yer almaktadır. Tablo 21 ve Şekil 15 incelenirse yanıtlayıcıların %93 oranla kadın olduğu görölmektedir.

Tablo 21 Eğitim 4'e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti

Cinsiyet	Frekans (f)	Yüzde (%)
Kadın	40	%93
Erkek	3	%7



Şekil 15 Eğitim 4'e Katılanların Cinsiyetleri

Eğitime katılan akademik personellerin daha yüksek oranda kadın olurken erkek katılımcıların daha düşük katılım sağladığı görölmektedir.

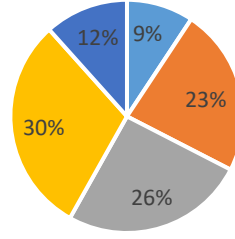
Katılımcıların Yaşı

Eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan katılımcı akademik personelin yaşlarına ilişkin bilgiler Tablo 22 ve Şekil 16'da yer almaktadır.

Tablo 22 Eğitim 4'e Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı

Yaş Aralığı	Frekans (f)	Yüzde (%)
20-29	4	%9
30-39	10	%23
40-49	11	%26
50-59	13	%30
+60	5	%12

Katılımcıların Yaş Aralıkları



■ 20-29 yaş ■ 30-39 yaş ■ 40-49 yaş ■ 50-59 yaş ■ 60 yaş ve üstü

Şekil 16 Eğitim 4'e Katılanların Yaş Aralıkları

Eğitime katılıp anketi yanıtlayanların %30 oranla 50-59 yaş aralığında, %26'sının ise 40-49 yaş aralığında olduğu görülmektedir. Eğitime en az katılım ise %9 oranla 20-29 yaş aralığında yer alan akademisyenlerdir.

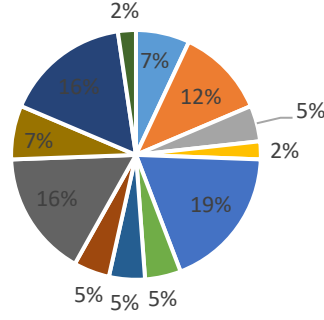
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim

Anketi yanıtlayan akademik personelin çalıştığı fakülte/birim Tablo 23 ve Şekil 17'de yer almaktadır. Katılımcıların çalıştığı fakülte/birim sırayla en çok %33 oranla Sağlık Bilimler Fakültesi (n=2) ve GSTMF Seramik Merkezidir (n=2). Ardından %17 katılım oranlarıyla Hukuk Fakültesi (n=1) ve Konya Sağlık Hizmetleri MYO (n=1) yer almaktadır.

Tablo 23 Eğitim 4'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Çalışılan Fakülte/Birim	Frekans (f)	Yüzde (%)
Eczacılık Fakültesi	3	%7
Eğitim Fakültesi	5	%12
Diş Hekimliği Fakültesi	2	%5
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	%2
İletişim Fakültesi	8	%19
Mühendislik Fakültesi	2	%5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	%5
Tıp Fakültesi	2	%5
Yabancı Diller Yüksekokulu	7	%16
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	%7
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	7	%16
Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi	1	%2

Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim



- Eczacılık Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi

Şekil 17 Eğitim 4'e Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim

Eğitimlerin çevrim içi olarak yürütülmüş olması Başkent Üniversitesi'nin çeşitli kampüslerinden katılımı arttırmıştır. Eğitime hiç katılmamış olan fakülte/birimler olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitimin Değerlendirilmesi

“Öğrenen Katılımı, Etkileşim ve Motivasyon” eğitimine ilişkin katılımcıların sesin netlik düzeyi, görüntü kalitesi gibi teknik boyutların yanı sıra, eğitimde verilen örneklerin amaca yönelik olma düzeyi, sunumda ele alınan konu ve kavranışların işleniş biçimi gibi eğitimin içeriği ve eğitimcinin kullandığı dilin anlaşılabilirliği gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri Tablo 24'te yer almaktadır.

Tablo 24 Eğitim 4'e İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri

Eğitime İlişkin Katılımcı Görüşleri	Frekans (Yüzde)				
	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	Çok Yeterli
Sesin Netlik Düzeyi	-	-	3 (%7)	13 (%30)	27 (%63)
Görüntü Kalitesi	-	-	-	12 (%28)	31 (%72)
Amacın ihtiyacı karşılama düzeyi	-	-	-	13 (%30)	30 (%70)
Anlatımın (ya da sunumun) görsel tasarımı	-	-	-	11 (%26)	32 (%74)
Sunumda ele alınan konu ve kavramların işleniş biçimi	-	-	-	15 (%35)	28 (%65)
Kavramlara ilişkin açıklamalar	-	-	-	12 (%28)	31 (%72)
Verilen örneklerin, kaynakların farklı alanlar için uygulanabilir /kullanılabilir olması	1 (%2)	-	2 (%5)	14 (%33)	26 (%60)
Örneklerin amaca yönelik olma düzeyi	1 (%2)	-	1 (%2)	15 (%36)	26 (%60)

Kullanılan dilin anlaşılabilirliği	-	-	-	10 (%23)	33 (%77)
Kullanılan terminolojinin anlaşılabilirliği	-	-	-	10 (%23)	33 (%77)
Katılımcıların eğitmenle olan iletişimi	-	-	1 (%2)	10 (%23)	32 (%74)
Sorulara verilen yanıtların niteliği	-	-	-	9 (%21)	34 (%79)
Verilen örneklerin alanınıza adapte edilebilme düzeyi	1 (%2)	-	3 (%7)	13 (%30)	26 (%60)
Eğitimin amacı ile örneklerin uyumu	-	-	-	12 (%28)	31 (%72)
Zaman kullanımı	-	-	-	13 (%30)	30 (%70)
Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim	-	-	-	10 (%23)	33 (%77)

Katılımcıların gerçekleştirilen “Öğrenen Katılımı, Etkileşim ve Motivasyon” eğitiminden oldukça memnun ayrıldıkları görülmektedir. Katılımcıların tamamı yürütülen eğitimi her konuda yüksek düzeyde “çok yeterli” buldukları görülmektedir. Bu doğrultuda katılımcılar eğitimden son derece memnun ayrılmışlardır.

Açık uçlu olarak katılımcı akademik personele eğitim hakkında belirtmek istedikleri varsa diğer görüşleri sorulmuştur. Tablo 25’te eğitime ilişkin ilave görüşler yer almaktadır. Katılımcıların %19 (n=7) ilave görüş belirtmişlerdir. Gelen görüşlerin ikisi de eğitimciye teşekkür içermektedir.

Tablo 25 Eğitim 4’e İlişkin İlave Görüşler

Eğitime İlişkin İlave Görüşler		Görüş sayısı
Olumlu		
	Eğitmene teşekkür	4
	Eğitim esnasında önerilen kaynakların beğenilmesi	1
Öneriler		
	Eğitimlerin öğrenci sayı ve alanlarına göre yapılandırılması	2

EĞİTİM-5: Açık Eğitim Kaynakları ve Açık Dersler

29 Ocak 2021 tarihinde gerçekleştirilen “Açık Eğitim Kaynakları ve Açık Dersler” eğitimi sonunda, eğitime katılan akademik personelden 36 kişi anketi yanıtlamıştır.

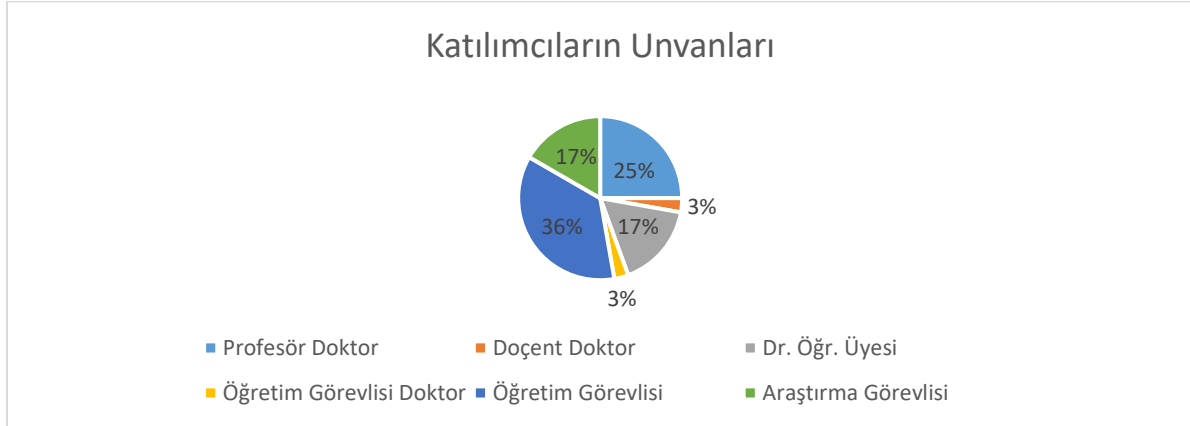
Katılımcıların Unvanları

Eğitime katılan akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgi Tablo 26 ve Şekil 18’de görülmektedir. Katılımcılar arasında en çok öğretim görevlisinin (n=13) bulunurken en az katılımı ise öğretim görevlisi doktor (n=1) ve doçent doktor (n=1) unvanına sahip bireyler sağlamıştır.

Tablo 26 Eğitim 5’e Katılan Akademik Personelin Unvanları

Unvan	Frekans (f)	Yüzde (%)
Profesör Doktor	9	%25
Doçent Doktor	1	%3

Dr. Öğr. Üyesi	6	%17
Öğretim Görevlisi Doktor	1	%3
Öğretim Görevlisi	13	%36
Araştırma Görevlisi	6	%17



Şekil 18 Eğitim 5'e Katılan Akademik Personelin Unvanları

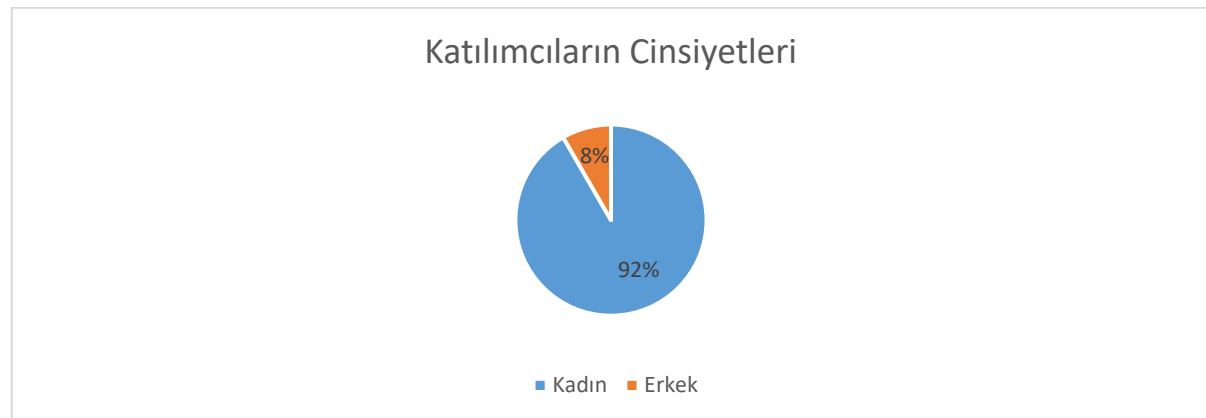
“Açık Eğitim Kaynakları ve Açık Dersler” eğitimine katılımın %36 oranla daha çok öğretim görevlileri tarafından olduğu, en az katılımın ise %3'er oranla doçent doktor ve öğretim görevlisi doktor unvanına sahip akademik personel tarafından olduğu görülmektedir.

Katılımcıların Cinsiyeti

Eğitime katılmış olan akademik personelden anketi yanıtlayanların cinsiyetine ilişkin bilgi Tablo 27 ve Şekil 19'da yer almaktadır. Tablo 27 ve Şekil 19 incelenirse katılımcıların %92 oranla kadın (n=33), %8 oranla erkek (n=3) olduğu görülmektedir.

Tablo 27 Eğitim 5'e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti

Cinsiyet	Frekans (f)	Yüzde (%)
Kadın	33	%92
Erkek	3	%8



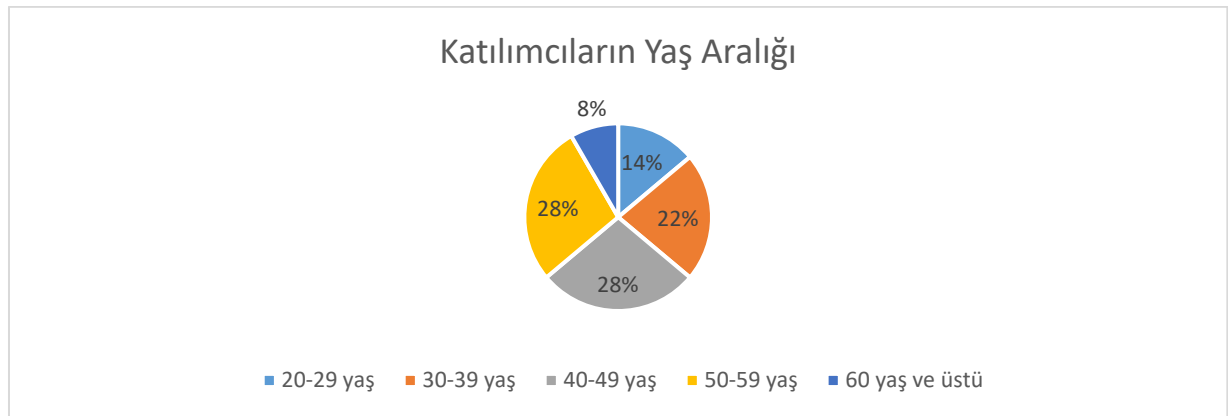
Şekil 19 Eğitim 5'e Katılanların Cinsiyetleri

Katılımcıların Yaşı

Eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan katılımcı akademik personelin yaşlarına ilişkin bilgiler Tablo 28 ve Şekil 20’de yer almaktadır.

Tablo 28 Eğitim 5’e Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı

Yaş Aralığı	Frekans (f)	Yüzde (%)
20-29	5	%14
30-39	8	%22
40-49	10	%28
50-59	10	%28
+60	3	%8



Şekil 20 Eğitim 5’e Katılanların Yaş Aralığı

Eğitime katılıp anketi yanıtlayanların %28’inin 50-59 yaş aralığında, %28’inin 40-49 yaş aralığında, %22’sinin ise 30-39 yaş aralığında olduğu görülmektedir. Ankete 20-29 yaş aralığında ve 60 yaş aralığında katılım diğer yaş aralıklarına göre daha azdır. Katılımcıların yalnızca %8’i 60 yaş ve üstü iken, %14’ü 20-29 yaş aralığındadır.

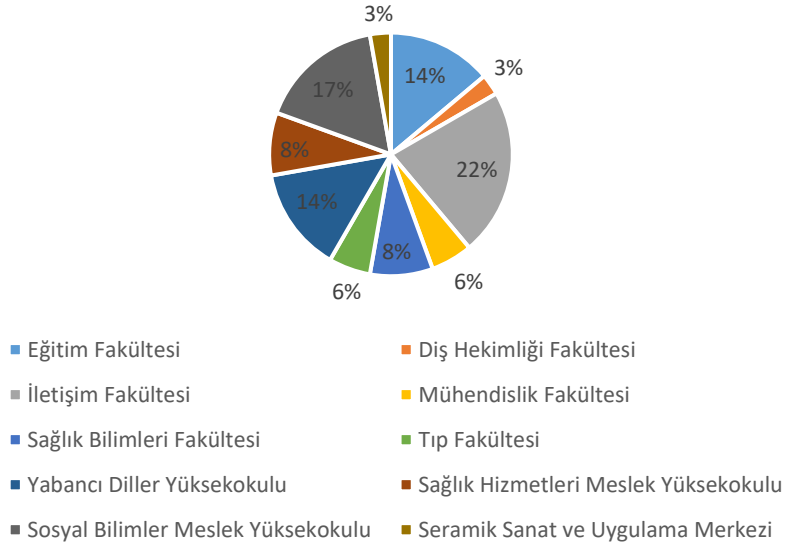
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim

Anketi yanıtlayan akademik personelin çalıştığı fakülte/birim Tablo 29 ve Şekil 21’de yer almaktadır. Katılımcıların çalıştığı fakülte/birim en çok %22 oranla İletişim Fakültesi (n=2), en az ise %3 oranla Dış Hekimliği Fakültesi’dir.

Tablo 29 Eğitim 5’e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Çalışılan Fakülte/Birim	Frekans (f)	Yüzde (%)
Eğitim Fakültesi	5	%14
Dış Hekimliği Fakültesi	1	%3
İletişim Fakültesi	8	%22
Mühendislik Fakültesi	2	%6
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	%8
Tıp Fakültesi	2	%6
Yabancı Diller Yüksekokulu	5	%14
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	%8
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	6	%17
Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi	1	%3

Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim



Şekil 21 Eğitim 5'e Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim

Eğitimin çevrim içi olarak yürütülmüş olması Başkent Üniversitesi'nin çeşitli kampüslerinden katılımı arttırmıştır. Eğitime hiç katılmamış olan fakülte/birimler olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitimin Değerlendirilmesi

"Açık Eğitim Kaynakları ve Açık Dersler" eğitimine ilişkin katılımcıların sesin netlik düzeyi, görüntü kalitesi gibi teknik boyutların yanı sıra, eğitimde verilen örneklerin amaca yönelik olma düzeyi, sunumda ele alınan konu ve kavranışların işleniş biçimi gibi eğitimin içeriği ve eğitimcinin kullandığı dilin anlaşılabilirliği gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri Tablo 30'da yer almaktadır.

Tablo 30 Eğitim 5'e İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri

Eğitime İlişkin Katılımcı Görüşleri	Frekans (Yüzde)				
	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	Çok Yeterli
Sesin Netlik Düzeyi	-	-	-	13 (%36)	23 (%64)
Görüntü Kalitesi	-	-	-	9 (%25)	27 (%75)
Amacın ihtiyacı karşılama düzeyi	-	-	1 (%3)	13 (%36)	22 (%61)
Anlatımın (ya da sunumun) görsel tasarımı	-	-	1 (%3)	8 (%22)	27 (%75)
Sunumda ele alınan konu ve kavramların işleniş biçimi	-	-	1 (%3)	11 (%31)	24 (%66)
Kavramlara ilişkin açıklamalar	-	-	-	11 (%31)	25 (%69)
Verilen örneklerin, kaynakların farklı alanlar için uygulanabilir /kullanılabilir olması	-	-	2 (%6)	8 (%22)	26 (%72)
Örneklerin amaca yönelik olma düzeyi	-	-	2 (%6)	9 (%25)	25 (%69)
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği	-	-	-	9 (%25)	27 (%75)

Kullanılan terminolojinin anlaşılabilirliği	-	-	-	9 (%25)	27 (%75)
Katılımcıların eğitmenle olan iletişimi	-	-	1 (%3)	5 (%14)	30 (%83)
Sorulara verilen yanıtların niteliği	-	-	-	7 (%19)	29 (%81)
Verilen örneklerin alanınıza adapte edilebilme düzeyi	-	-	2 (%6)	11 (%31)	23 (%64)
Eğitimin amacı ile örneklerin uyumu	-	-	-	10 (%28)	26 (%72)
Zaman kullanımı	-	-	-	12 (%33)	24 (%67)
Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim	-	1 (%3)	-	6 (%16)	29 (%81)

Katılımcıların gerçekleştirilen “Açık Eğitim Kaynakları ve Açık Dersler” eğitiminden genellikle memnun ayrıldıkları görülmektedir. Katılımcılar en çok eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişimi, sorulara verilen yanıtların niteliğini, katılımcıların eğitmenle olan iletişimini **“oldukça yeterli”** bulmuşlardır.

Açık uçlu olarak katılımcı akademik personele eğitim hakkında belirtmek istedikleri varsa diğer görüşleri sorulmuştur. Katılımcıların %11’i (n=4) ilave görüş belirtmişlerdir. Gelen görüşler Tablo 31’de yer almaktadır.

Tablo 31 Eğitim 6’ya İlişkin İlave Görüşler

Eğitime İlişkin İlave Görüşler		Görüş sayısı
Olumlu		
	Eğitmene teşekkür	2
	Açık kaynakların tanıtımı ve eğitimin kapsayıcılığı faydalıydı	1
Öneriler		
	Türkiye’deki açık eğitim sistemi hakkında daha fazla bilgi olabilirdi	1

Akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmiş olan, eğitmen Doç. Dr. Serpil Yalçınalp’in vermiş olduğu “Açık Eğitim Kaynakları ve Açık Dersler” eğitimi katılımcılar tarafından yeterli bulunmuş ve olumlu görüşlerle değerlendirilmiştir.

EĞİTİM-6: Görsel Materyal Tasarlama

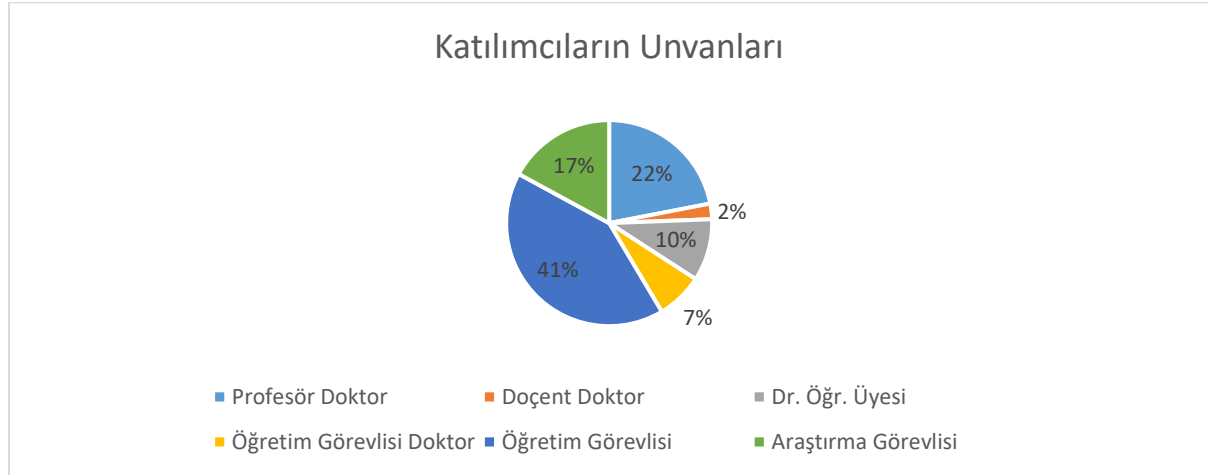
2 Şubat 2021 tarihinde gerçekleştirilen “Görsel Materyal Tasarlama” eğitimi sonunda, eğitime katılan akademik personelden 41 kişi anketi yanıtlamıştır.

Katılımcıların Unvanları

Eğitime katılan akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgi Tablo 32 ve Şekil 22’de görülmektedir. Katılımcılar arasında en çok öğretim görevlileri (n=17) bulunurken en az katılımı doçent doktor (n=1) unvanındaki akademisyenler sağlamıştır.

Tablo 32 Eğitim 6'ya Katılan Akademik Personelin Unvanları

Unvan	Frekans (f)	Yüzde (%)
Profesör Doktor	9	%22
Doçent Doktor	1	%2
Dr. Öğr. Üyesi	4	%10
Öğretim Görevlisi Doktor	3	%7
Öğretim Görevlisi	17	%41
Araştırma Görevlisi	7	%17



Şekil 22 Eğitim 6'ya Katılanların Unvan Dağılımı

Katılımcıların Cinsiyeti

Eğitime katılmış olan akademik personelden anketi yanıtlayanların cinsiyetine ilişkin bilgi Tablo 33 ve Şekil 23'te yer almaktadır. Tablo 33 ve Şekil 23 incelenirse katılımcıların %93'ünün kadın, %7'sinin erkek olduğu görülmektedir.

Tablo 33 Eğitim 6'ya Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti

Cinsiyet	Frekans (f)	Yüzde (%)
Kadın	38	%93
Erkek	3	%7



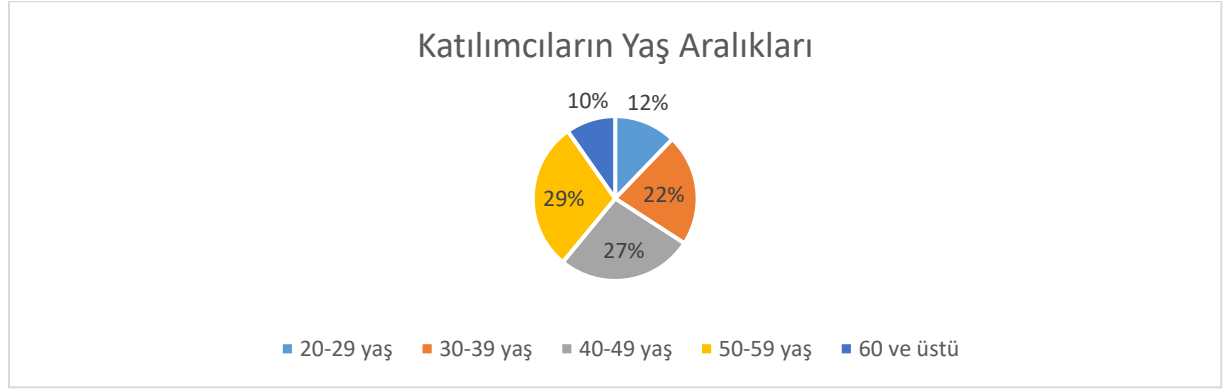
Şekil 23 Eğitim 6'ya Katılanların Cinsiyetleri

Katılımcıların Yaşı

Eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan katılımcı akademik personelin yaşlarına ilişkin bilgiler Tablo 34 ve Şekil 25'te yer almaktadır.

Tablo 34 Eğitim 6'ya Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı

Yaş Aralığı	Frekans (f)	Yüzde (%)
20-29	5	%12
30-39	9	%22
40-49	11	%27
50-59	12	%29
+60	4	%10



Şekil 24 Eğitim 6'ya Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı

Eğitime katılıp anketi yanıtlayanların %29'unun 50-59 yaş aralığında, %27'sinin ise 40-49 yaş aralığında, %22'sinin ise 30-39 yaş aralığında olduğu görülmektedir. En az katılım ise %10 ve %12 katılım ile sırasıyla 60 yaş üstü ve 20-29 yaş aralığındaki bireylerdir.

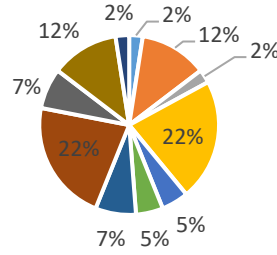
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim

Anketi yanıtlayan akademik personelin çalıştığı fakülte/birim Tablo 35 ve Şekil 26'da yer almaktadır. Katılımcıların çalıştığı fakülte/birim sırayla en çok %22'ser oranla İletişim Fakültesi (n=9) ve Yabancı Diller Yüksekokulu (n=9) katılmıştır.

Tablo 35 Eğitim 6'ya Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Çalışılan Fakülte/Birim	Frekans (f)	Yüzde (%)
Eczacılık Fakültesi	1	%2
Eğitim Fakültesi	5	%12
Dış Hekimliği Fakültesi	1	%2
İletişim Fakültesi	9	%22
Mühendislik Fakültesi	2	%5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	%5
Tıp Fakültesi	3	%7
Yabancı Diller Yüksekokulu	9	%22
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	%7
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	5	%12
Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi	1	%2

Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim



- Eczacılık Fakültesi
- Eğitim Fakültesi
- Diş Hekimliği Fakültesi
- İletişim Fakültesi
- Mühendislik Fakültesi
- Sağlık Bilimleri Fakültesi
- Tıp Fakültesi
- Yabancı Diller Yüksekokulu
- Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
- Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
- Seramik Sanat ve Uygulama Merkezi

Şekil 25 Eğitim 6'ya Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Eğitimlerin çevrim içi olarak yürütülmüş olması Başkent Üniversitesi'nin çeşitli kampüslerinden katılımı arttırmıştır. Eğitime hiç katılmamış olan fakülte/birimler olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitimin Değerlendirilmesi

"Görsel Materyal Tasarlama" eğitimine ilişkin katılımcıların sesin netlik düzeyi, görüntü kalitesi gibi teknik boyutların yanı sıra, eğitimde verilen örneklerin amaca yönelik olma düzeyi, sunumda ele alınan konu ve kavranışların işleniş biçimi gibi eğitimin içeriği ve eğitimcinin kullandığı dilin anlaşılabilirliği gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri Tablo 36'da yer almaktadır.

Tablo 36 Eğitim 6'ya İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri

Eğitime İlişkin Katılımcı Görüşleri	Frekans (Yüzde)				
	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	Çok Yeterli
Sesin Netlik Düzeyi	-	-	-	11 (%27)	30 (%73)
Görüntü Kalitesi	-	-	-	9 (%22)	32 (%78)
Amacın ihtiyacı karşılama düzeyi	-	-	2 (%5)	8 (%19)	31 (%76)
Anlatımın (ya da sunumun) görsel tasarımı	1 (%2)	-	1 (%2)	8 (%19)	31 (%76)
Sunumda ele alınan konu ve kavramların işleniş biçimi	-	-	2 (%5)	10 (%24)	29 (%71)
Kavramlara ilişkin açıklamalar	-	1 (%2)	-	12 (%30)	28 (%68)
Verilen örneklerin, kaynakların farklı alanlar için uygulanabilir /kullanılabilir olması	1 (%2)	2 (%5)	3 (%7)	7 (%18)	28 (%68)
Örneklerin amaca yönelik olma düzeyi	2 (%5)	-	1 (%2)	8 (%19)	30 (%73)
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği	-	-	-	9 (%22)	32 (%78)

Kullanılan terminolojinin anlaşılabilirliği	-	-	-	10 (%24)	2 (%5)
Katılımcıların eğitmenle olan iletişimi	-	-	2 (%5)	6 (%15)	33 (%80)
Sorulara verilen yanıtların niteliği	-	1 (%2)	-	7 (%18)	33 (%80)
Verilen örneklerin alanınıza adapte edilebilme düzeyi	1 (%2)	2 (%5)	2 (%5)	7 (%18)	29 (%71)
Eğitimin amacı ile örneklerin uyumu	1 (%2)	-	2 (%5)	7 (%18)	31 (%76)
Zaman kullanımı	-	-	2 (%5)	11 (%27)	28 (%68)
Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim	-	-	1 (%2)	7 (%18)	33 (%80)

Katılımcıların gerçekleştirilen “Görsel Materyal Tasarlama” eğitiminden çoğunlukla memnun ayrıldıkları görülmektedir. Yalnızca eğitimin farklı alanlara adapte edilebilirliği, verilen örneklerin ve kaynakların farklı alanlar için kullanılabilirliği konusunda az sayıda da olsa %14 oranında katılımcılar tarafından yeterli bulunmadığı belirtilmiştir. Bu noktada eğitimlerin her fakülteye açık olması her alana özgü spesifik örneklerin verilmesini zaman açısından güçleştirebilmektedir. Yürütülen eğitimi katılımcıların her konuda “**çok yeterli**” buldukları görülmektedir. Bu doğrultuda katılımcılar eğitimden memnun ayrılmışlardır.

Açık uçlu olarak katılımcı akademik personele eğitim hakkında belirtmek istedikleri varsa diğer görüşleri sorulmuştur. Katılımcıların %22 (n=9) ilave görüş belirtmişlerdir. Görüşler Tablo 37’de yer almaktadır. Gelen görüşlerin tümü eğitime ve BÖGEM’e teşekkür içermekle birlikte, verilen eğitimlerin bölüm/program bazında daha çok örnekler içermesi isteği dile getirilmiştir.

Tablo 37 Eğitim 6’ya İlişkin İlave Görüşler

Eğitime İlişkin İlave Görüşler		Görüş sayısı
Olumlu		
	Eğitmene teşekkür	6
Öneriler/İstekler		
	Eğitim süresi uzun sürmüştür	1
	Bölüm/program bazında örnekler verilmedi	2

Akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmiş olan, eğitmen Doç. Dr. Ümmühan Avcı’nın vermiş olduğu “Görsel Materyal Tasarlama” eğitimi katılımcılar tarafından yüksek düzeyde yeterli bulunmuş ve olumlu görüşlerle değerlendirilmiştir. Eğitim hakkında sadece bölüm/program bazında örnekler verilmesi istenmiştir.

EĞİTİM-7: Ses ve Video Materyali Tasarlama ve Yayınlama

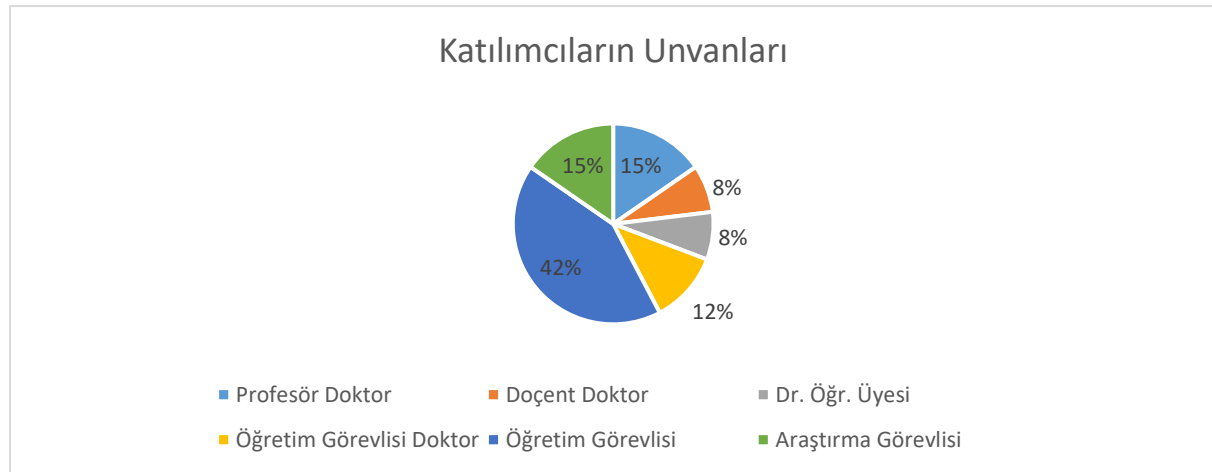
3 Şubat 2021 tarihinde gerçekleştirilen “Ses ve Video Materyali Tasarlama ve Yayınlama” eğitimi sonunda, eğitime katılan akademik personelden 26 kişi anketi yanıtlamıştır.

Katılımcıların Unvanları

Eğitime katılan akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgi Tablo 38 ve Şekil 26'da görülmektedir. Katılımcılar arasında en çok ğretim görevlileri (n=11) bulunurken en az katılımı doçent doktor (n=2) ve doktora ğretim yesi (n=2) unvanındaki akademisyenler sağlamıştır.

Tablo 38 Eğitim 7'ye Katılan Akademik Personelin Unvanları

Unvan	Frekans (f)	Yüzde (%)
Profesör Doktor	4	%15
Doçent Doktor	2	%8
Dr. Öğr. Üyesi	2	%8
Öğretim Görevlisi Doktor	3	%15
Öğretim Görevlisi	11	%42
Araştırma Görevlisi	4	%12



Şekil 26 Eğitim 7'ye Katılanların Unvanları

Eğitime katılanların unvanları incelendiğinde %42 oranında ğretim görevlilerinin, %15'er oranla araştırma görevlilerinin ve profesör doktorların, %12 oranla ğretim görevlisi doktorların, %8'er oranla ise doçent doktor ve doktora ğretim üyelerinin eğitimlere katıldığı görülmektedir.

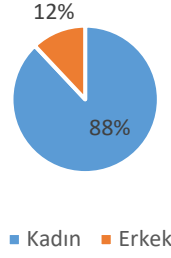
Katılımcıların Cinsiyeti

Eğitime katılmış olan akademik personelden anketi yanıtlayanların cinsiyetine ilişkin bilgi Tablo 39 ve Şekil 27'de yer almaktadır. Tablo 39 ve Şekil 27 incelenirse katılımcıların %88'inin kadın, %12'sinin erkek olduğu görülmektedir.

Tablo 39 Eğitim 7'ye Katılan Akademik personelin Cinsiyetleri

Cinsiyet	f	%
Kadın	23	%88
Erkek	3	%12

Katılımcıların Cinsiyetleri



Şekil 27 Eğitim 7'ye Katılanların Cinsiyetleri

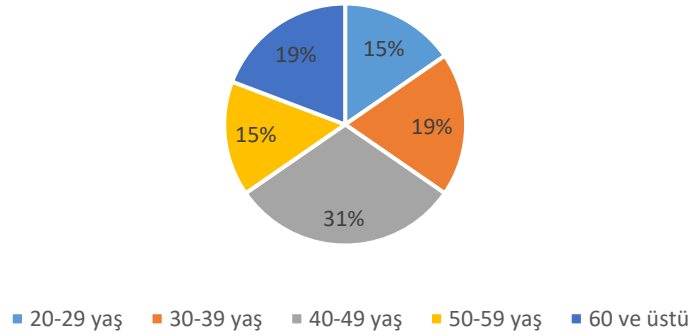
Katılımcıların Yaşı

Eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan katılımcı akademik personelin yaşlarına ilişkin bilgiler Tablo 40 ve Şekil 28'de yer almaktadır.

Tablo 40 Eğitim 7'ye Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı

Yaş Aralığı	f	%
20-29	4	%
30-39	5	%
40-49	8	%
50-59	4	%
+60	5	%

Katılımcıların Yaş Aralıkları



Şekil 28 Eğitim 7'ye Katılanların Yaş Aralıkları

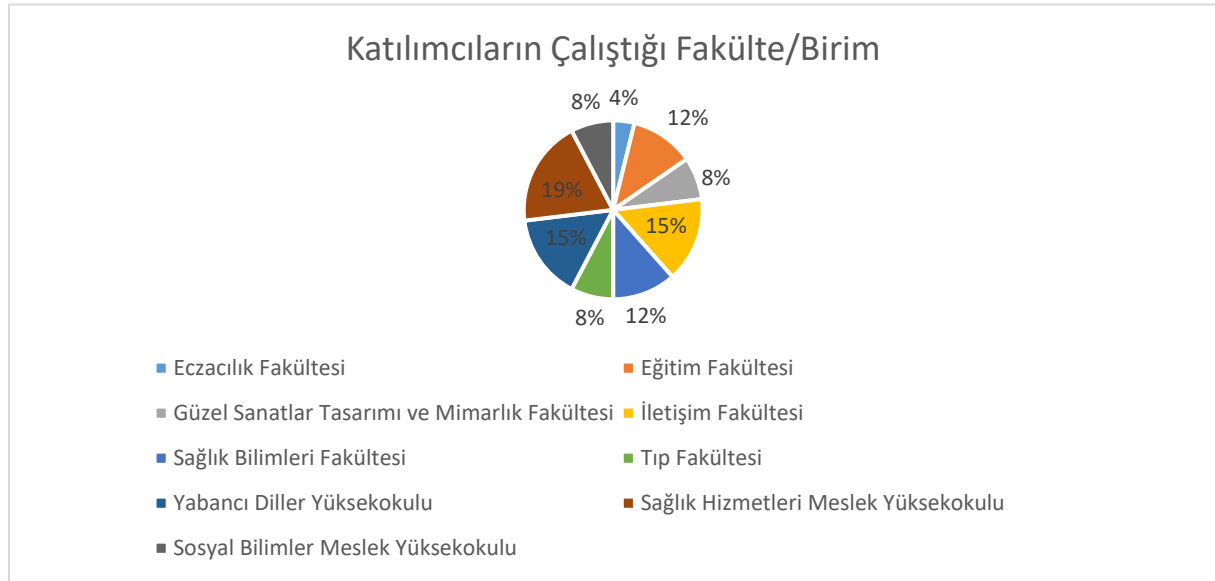
Eğitime katılıp anketi yanıtlayanların %50'sinin 40 yaş ve üzeri olurken geri kalan %50'sinin 40-20 yaş aralığında bireylerden oluştuğu görülmektedir.

Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim

Anketi yanıtlayan akademik personelin çalıştığı fakülte/birim Tablo 41 ve Şekil 29'da yer almaktadır. Katılımcıların çalıştığı fakülte/birim sırayla en çok %19 oranla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu'ndan (n=5) katılmıştır.

Tablo 41 Eğitim 7'ye Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Çalışılan Fakülte/Birim	Frekans (f)	Yüzde (%)
Eczacılık Fakültesi	1	%4
Eğitim Fakültesi	3	%12
Güzel Sanatlar Tasarımı ve Mimarlık Fakültesi	2	%8
İletişim Fakültesi	4	%15
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	%12
Tıp Fakültesi	2	%8
Yabancı Diller Yüksekokulu	4	%15
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	5	%19
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	%8



Şekil 29 Eğitim 7'ye Katılanların Çalıştıkları Fakülte/Birim

Eğitimlerin çevrim içi olarak yürütülmüş olması Başkent Üniversitesi'nin çeşitli kampüslerinden katılımı arttırmıştır. Eğitime hiç katılmamış olan fakülte/birimler olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitimin Değerlendirilmesi

“Ses ve Video Materyali Tasarlama ve Yayınlama” eğitimine ilişkin katılımcıların sesin netlik düzeyi, görüntü kalitesi gibi teknik boyutların yanı sıra, eğitimde verilen örneklerin amaca yönelik olma düzeyi, sunumda ele alınan konu ve kavranışların işleniş biçimi gibi eğitimin içeriği ve eğitimcinin kullandığı dilin anlaşılabilirliği gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri Tablo 42’de yer almaktadır.

Tablo 42 Eğitim 7'ye İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri

Eğitime İlişkin Katılımcı Görüşleri	Frekans (Yüzde)				
	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	Çok Yeterli
Sesin Netlik Düzeyi	-	-	-	7 (%27)	19 (%73)
Görüntü Kalitesi	-	-	-	6 (%23)	20 (%77)
Amacın ihtiyacı karşılama düzeyi	-	-	-	6 (%23)	20 (%77)

Anlatımın (ya da sunumun) görsel tasarımı	-	-	-	5 (%19)	21 (%81)
Sunumda ele alınan konu ve kavramların işleniş biçimi	-	-	1 (%4)	3 (%11)	22 (%85)
Kavramlara ilişkin açıklamalar	-	-	-	6 (%23)	20 (%77)
Verilen örneklerin, kaynakların farklı alanlar için uygulanabilir /kullanılabilir olması	-	-	2 (%8)	5 (%19)	19 (%73)
Örneklerin amaca yönelik olma düzeyi	-	-	2 (%8)	5 (%19)	19 (%73)
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği	-	-	-	5 (%19)	21 (%81)
Kullanılan terminolojinin anlaşılabilirliği	-	-	-	5 (%19)	21 (%81)
Katılımcıların eğitmenle olan iletişimi	-	-	-	5 (%19)	21 (%81)
Sorulara verilen yanıtların niteliği	-	-	-	4 (%15)	22 (%85)
Verilen örneklerin alanınıza adapte edilebilme düzeyi	-	-	3 (%12)	6 (%23)	17 (%65)
Eğitimin amacı ile örneklerin uyumu	-	-	1 (%4)	6 (%23)	19 (%73)
Zaman kullanımı	-	-	-	7 (%27)	19 (%73)
Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim	-	-	-	5 (%19)	21 (%81)

Katılımcıların gerçekleştirilen “Ses ve Video Materyali Tasarlama ve Yayınlama” eğitiminden çoğunlukla memnun ayrıldıkları görülmektedir. Yalnızca eğitimin farklı alanlara adapte edilebilirliği, verilen örneklerin ve kaynakların farklı alanlar için kullanılabilirliği konusunda az sayıda da olsa katılımcılar tarafından yeterli bulunmadığı belirtilmiştir. Bu noktada eğitimlerin her fakülteye açık olması her alana özgü spesifik örneklerin verilmesini zaman açısından güçleştirebilmektedir. Yürütülen eğitimi katılımcıların her konuda “çok yeterli” buldukları görülmektedir. Bu doğrultuda katılımcılar eğitimden memnun ayrılmışlardır.

Açık uçlu olarak katılımcı akademik personele eğitim hakkında belirtmek istedikleri varsa diğer görüşleri sorulmuştur. Katılımcıların %19 (n=5) ilave görüş belirtmişlerdir. Eğitim hakkında gelen ek görüşler Tablo 43’te yer almaktadır.

Tablo 43 Eğitim 7’ye İlişkin İlave Görüşler

Eğitime İlişkin İlave Görüşler		Görüş sayısı
Olumlu		
	Eğitmene teşekkür	4
Öneriler/İstekler		
	Örneklerin daha ayrıntılı olması	1

Akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmiş olan, eğitmen Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersoy’un vermiş olduğu “Ses ve Video Materyali Tasarlama ve Yayınlama” eğitimi katılımcılar tarafından yüksek

düzye de yeterli bulunmuş ve olumlu görüşlerle değerlendirilmiştir. Tek öneri ses ve video tasarlama ve yayınlama materyallerinin daha ayrıntılı örneklerle anlatılması olmuştur.

EĞİTİM-8: Etkileşimli Materyal Tasarlama

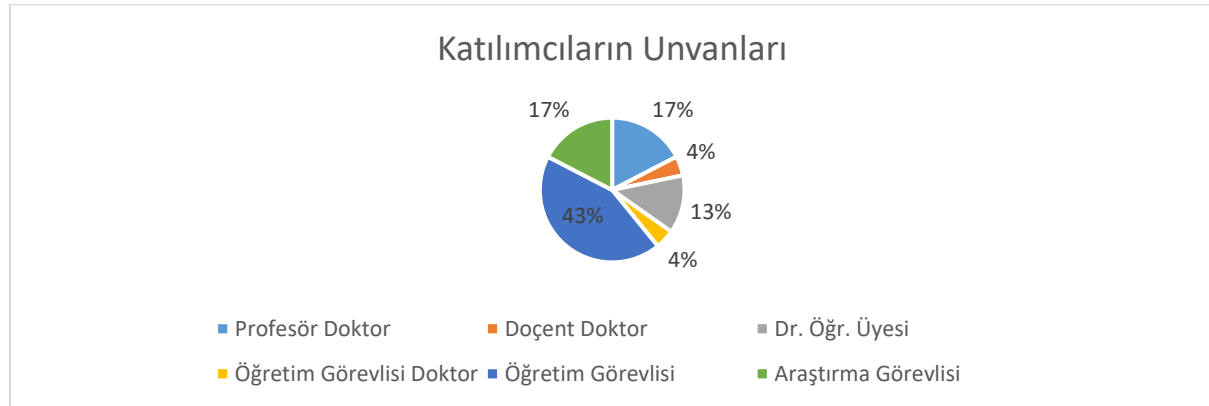
4 Şubat 2021 tarihinde gerçekleştirilen “Etkileşimli Materyal Tasarlama” eğitimi sonunda, eğitime katılan akademik personelden 23 kişi anketi yanıtlamıştır.

Katılımcıların Unvanları

Eğitime katılan akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgi Tablo 44 ve Şekil 30’da görülmektedir. Katılımcılar arasında en çok öğretim görevlisinin (n=10) bulunurken en az katılımı ise öğretim görevlisi doktor (n=1) ve doçent doktor (n=1) unvanına sahip bireyler görülmektedir.

Tablo 44 Eğitim 8’e Katılan Akademik Personelin Unvanları

Unvan	Frekans (f)	Yüzde (%)
Profesör Doktor	4	%25
Doçent Doktor	1	%3
Dr. Öğr. Üyesi	3	%17
Öğretim Görevlisi Doktor	1	%3
Öğretim Görevlisi	10	%36
Araştırma Görevlisi	4	%17



Şekil 30 Eğitim 8’e Katılanların Unvanları

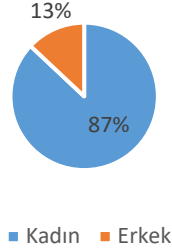
Katılımcıların Cinsiyeti

Eğitime katılmış olan akademik personelden anketi yanıtlayanların cinsiyetine ilişkin bilgi Tablo 44 ve Şekil 31’de yer almaktadır. Tablo 45 ve Şekil 31 incelenirse katılımcıların %87 oranla kadın (n=20), %13 oranla erkek (n=3) olduğu görülmektedir.

Tablo 45 Eğitim 8’e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti

Cinsiyet	Frekans (f)	Yüzde (%)
Kadın	20	%87
Erkek	3	%13

Katılımcıların Cinsiyeti



Şekil 31 Eğitim 8'e Katılanların Cinsiyetleri

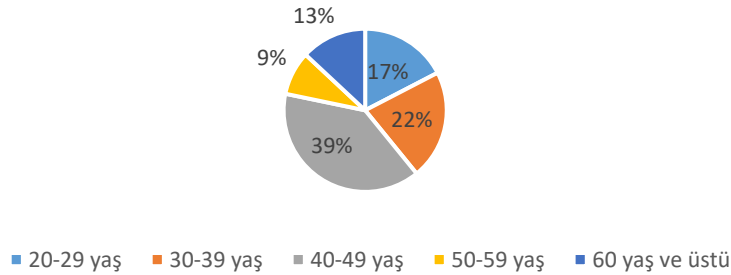
Katılımcıların Yaşı

Eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan katılımcı akademik personelin yaşlarına ilişkin bilgiler Tablo 46 ve Şekil 32'de yer almaktadır.

Tablo 46 Eğitim 8'e Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı

Yaş Aralığı	Frekans (f)	Yüzde (%)
20-29	4	%17
30-39	5	%22
40-49	9	%39
50-59	2	%9
+60	3	%13

Katılımcıların Yaş Aralıkları



Şekil 32 Eğitim 8'e Katılanların Yaş Aralıkları

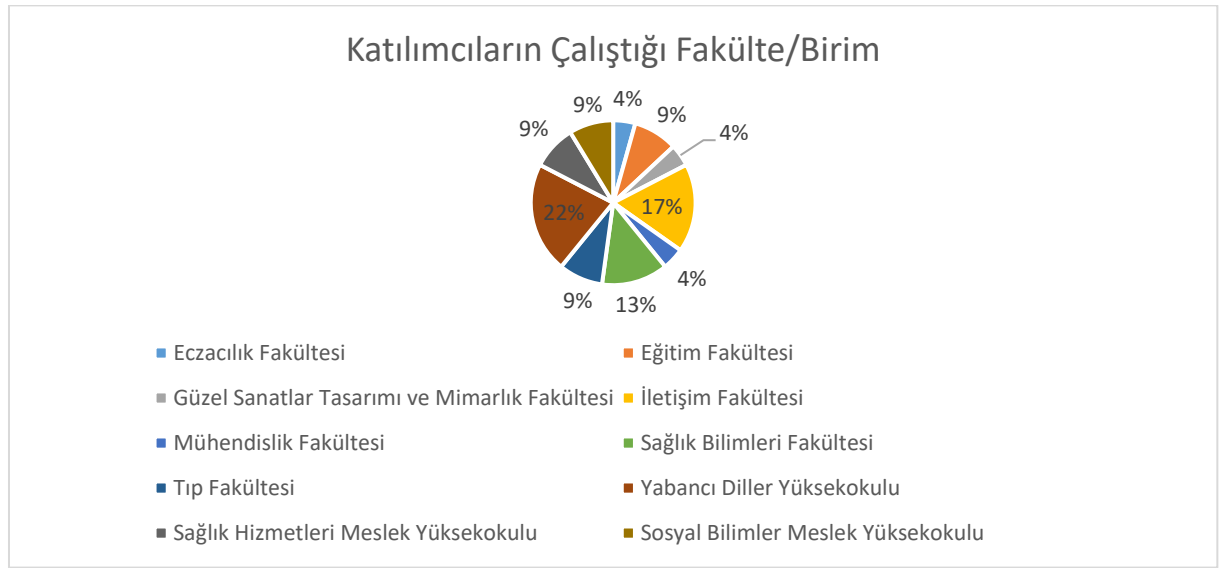
Eğitime katılıp anketi yanıtlayanların %39'unun 40-49 yaş aralığında, %22'sinin 30-39 yaş aralığında, %17'sinin ise 20-29 yaş aralığında olduğu görülmektedir. Ankete 50-59 yaş aralığında ve 60 yaş aralığında katılım diğer yaş aralıklarına göre daha azdır. Katılımcıların yalnızca %13'ü 60 yaş ve üstü iken, %9'u 50-59 yaş aralığındadır.

Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim

Anketi yanıtlayan akademik personelin çalıştığı fakülte/birim Tablo 47 ve Şekil 21'de yer almaktadır. Katılımcıların çalıştığı fakülte/birim en çok %22 oranla Yabancı Diller Yüksekokulu'dur (n=5).

Tablo 47 Eğitim 8'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Çalışılan Fakülte/Birim	Frekans (f)	Yüzde (%)
Eczacılık Fakültesi	1	%4
Eğitim Fakültesi	2	%9
Güzel Sanatlar Tasarımı ve Mimarlık Fakültesi	1	%4
İletişim Fakültesi	4	%17
Mühendislik Fakültesi	1	%4
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	%13
Tıp Fakültesi	2	%9
Yabancı Diller Yüksekokulu	5	%22
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2	%9
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	2	%9



Şekil 33 Eğitim 8'e Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim

Eğitimlerin çevrim içi olarak yürütülmüş olması Başkent Üniversitesi'nin çeşitli kampüslerinden katılımı arttırmıştır. Eğitime hiç katılmamış olan fakülte/birimler olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitimin Değerlendirilmesi

"Etkileşimli Materyal Tasarlama" eğitimine ilişkin katılımcıların sesin netlik düzeyi, görüntü kalitesi gibi teknik boyutların yanı sıra, eğitimde verilen örneklerin amaca yönelik olma düzeyi, sunumda ele alınan konu ve kavranışların işleniş biçimi gibi eğitimin içeriği ve eğitimcinin kullandığı dilin anlaşılabilirliği gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri Tablo 48'de yer almaktadır.

Tablo 48 Eğitim 8'e İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri

Eğitime İlişkin Katılımcı Görüşleri	Frekans (Yüzde)				
	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	Çok Yeterli
Sesin Netlik Düzeyi	-	-	-	7 (%30)	16 (%70)
Görüntü Kalitesi	-	-	-	4 (%17)	19 (%83)
Amacın ihtiyacı karşılama düzeyi	-	-	-	5 (%22)	18 (%78)

Anlatımın (ya da sunumun) görsel tasarımı	-	-	-	6 (%26)	17 (%74)
Sunumda ele alınan konu ve kavramların işleniş biçimi	-	-	1 (%4)	5 (%22)	17 (%74)
Kavramlara ilişkin açıklamalar	-	-	-	4 (%17)	19 (%83)
Verilen örneklerin, kaynakların farklı alanlar için uygulanabilir /kullanılabilir olması	-	-	1 (%4)	5 (%22)	26 (%72)
Örneklerin amaca yönelik olma düzeyi	-	-	-	6 (%26)	17 (%74)
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği	-	-	-	5 (%22)	18 (%78)
Kullanılan terminolojinin anlaşılabilirliği	-	-	-	5 (%22)	18 (%78)
Katılımcıların eğitmenle olan iletişimi	-	-	1 (%4)	5 (%22)	17 (%74)
Sorulara verilen yanıtların niteliği	-	-	-	5 (%22)	18 (%78)
Verilen örneklerin alanınıza adapte edilebilme düzeyi	-	-	1 (%4)	5 (%22)	17 (%74)
Eğitimin amacı ile örneklerin uyumu	-	-	1 (%4)	4 (%17)	18 (%78)
Zaman kullanımı	-	-	-	5 (%22)	18 (%78)
Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim	-	-	-	4 (%17)	19 (%83)

Katılımcıların gerçekleştirilen “Etkileşimli Materyal Tasarlama” eğitiminden genellikle memnun ayrıldıkları görülmektedir. Katılımcılar en çok eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişimi, sorulara verilen yanıtların niteliğini, katılımcıların eğitmenle olan iletişimini **“çok yeterli”** bulmuşlardır.

Açık uçlu olarak katılımcı akademik personele eğitim hakkında belirtmek istedikleri varsa diğer görüşleri sorulmuştur. Katılımcıların %13’ü (n=3) ilave görüş belirtmişlerdir. Gelen görüşler Tablo 49’da yer almaktadır.

Tablo 49 Eğitim 8’e İlişkin İlave Görüşler

Eğitime İlişkin İlave Görüşler		Görüş sayısı
Olumlu		
	Eğitmene teşekkür	1
	Eğitim kaydını tekrar izleme imkânı için teşekkür	1
Öneriler/İstekler		
	Eğitim esnasında verilen örneklerin daha detaylı açıklanması	1

Akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmiş olan, eğitmen Dr. Öğr. Üyesi H. Hakan Çetinkaya’nın vermiş olduğu “Etkileşimli Materyal Tasarlama” eğitimi katılımcılar tarafından yeterli bulunmuş ve olumlu görüşlerle değerlendirilmiştir.

EĞİTİM-9: Açık Eğitimde Lisans Hakları ve Etik Kullanım

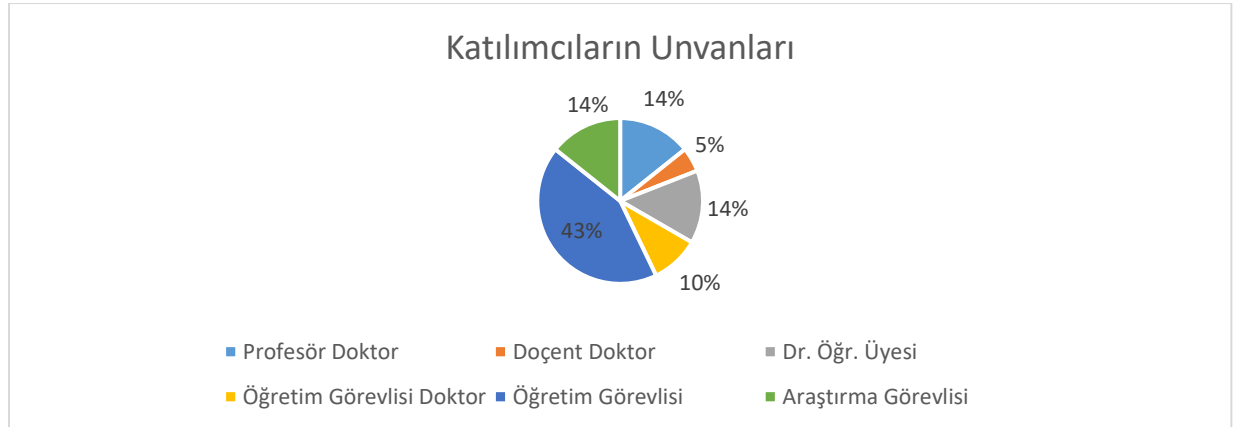
5 Şubat 2021 tarihinde gerçekleştirilen “Açık Eğitimde Lisans Hakları ve Etik Kullanım” eğitimi sonunda, eğitime katılan akademik personelden 21 kişi anketi yanıtlamıştır.

Katılımcıların Unvanları

Eğitime katılan akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgi Tablo 50 ve Şekil 34’te görülmektedir. Katılımcılar arasında en çok öğretim görevlilerinin (n=9) bulunduğu, ardından profesör doktor (n=3), doktora öğretim üyesi (n=3) ve araştırma görevlilerinin (n=1) eğitime katıldığı görülmektedir.

Tablo 50 Eğitim 9’a Katılan Akademik Personelin Unvanları

Unvan	Frekans (f)	Yüzde (%)
Profesör Doktor	3	%14
Doçent Doktor	1	%5
Dr. Öğr. Üyesi	3	%14
Öğretim Görevlisi Doktor	2	%10
Öğretim Görevlisi	9	%43
Araştırma Görevlisi	3	%14



Şekil 34 Eğitim 9’a Katılanların Akademik Unvanları

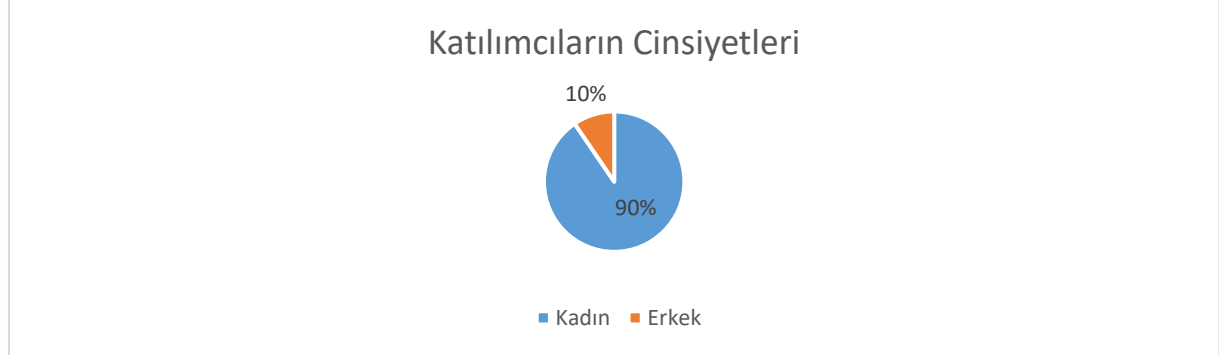
Eğitime katılımın %43 oranla daha çok öğretim görevlileri tarafından olduğu, ardından %14’er katılım oranı ile profesör doktor, doktora öğretim üyesi ve araştırma görevlisi unvanına sahip akademik personel tarafından olduğu görülmektedir. Eğitime en az ise doçent doktor (%5) ve öğretim görevlisi doktor (%10) katıldığı görülmektedir.

Katılımcıların Cinsiyeti

Eğitime katılmış olan akademik personelden anketi yanıtlayanların cinsiyetine ilişkin bilgi Tablo 50 ve Şekil 35’te yer almaktadır. Tablo 51 ve Şekil 35 incelenirse yanıtlayıcıların %93 oranla kadın olduğu görülmektedir.

Tablo 51 Eğitim 9'a Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti

Cinsiyet	Frekans (f)	Yüzde (%)
Kadın	19	%93
Erkek	2	%7



Şekil 35 Eğitim 9'a Katılanların Cinsiyetleri

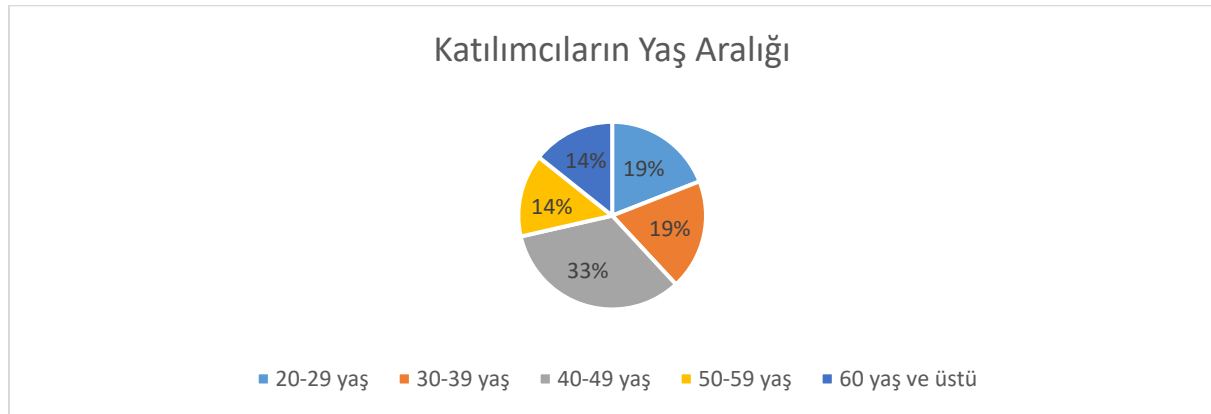
Eğitime katılan akademik personellerin daha yüksek oranda kadın olurken erkek katılımcıların daha düşük katılım sağladığı görülmektedir.

Katılımcıların Yaşı

Eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan katılımcı akademik personelin yaşlarına ilişkin bilgiler Tablo 52 ve Şekil 36'da yer almaktadır.

Tablo 52 Eğitim 9'a Katılan Akademik Personelin Yaş Aralıkları

Yaş Aralığı	Frekans (f)	Yüzde (%)
20-29	4	%19
30-39	4	%19
40-49	7	%33
50-59	3	%14
+60	3	%14



Şekil 36 Eğitim 9'a Katılanların Yaş Aralıkları

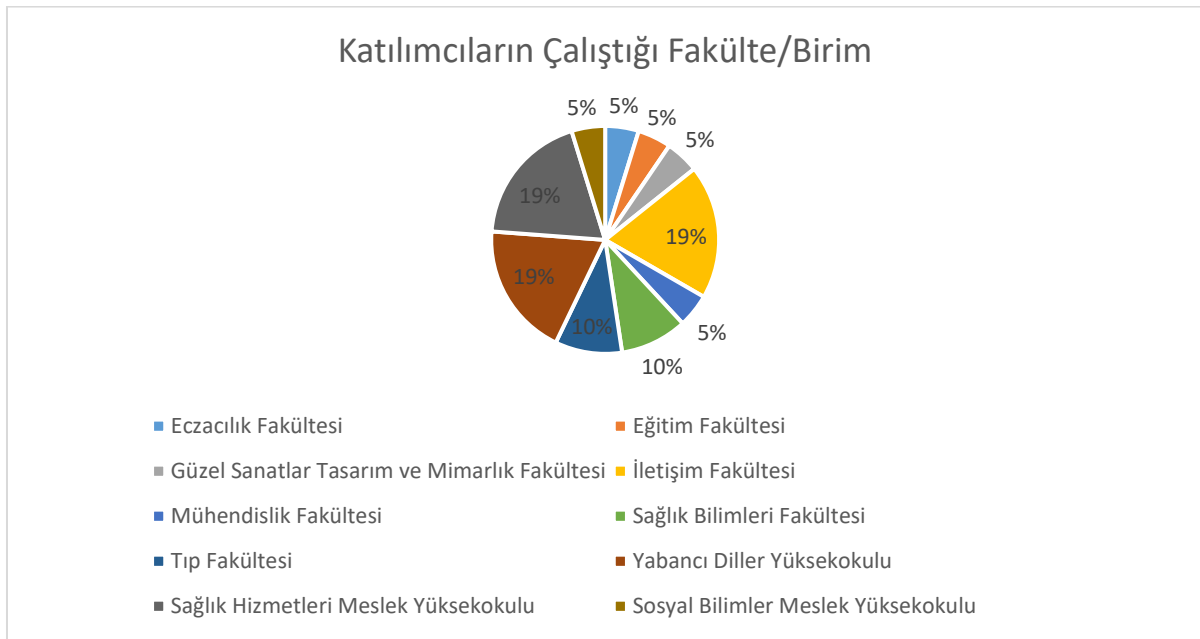
Eğitime katılıp anketi yanıtlayanların en çok %33 oranla 40-49 yaş aralığında olduğu görülmektedir. Eğitime en az katılım ise %14'er oranla 50-59 yaş aralığında ve 60 yaş ve üstü yaş aralığında yer alan akademisyenlerdir.

Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim

Anketi yanıtlayan akademik personelin çalıştığı fakülte/birim Tablo 53 ve Şekil 37’de yer almaktadır. Katılımcıların çalıştığı fakülte/birim en çok İletişim Fakültesi (n=4), Yabancı Diller Yüksekokulu (n=4) ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu’dur (n=4).

Tablo 53 Eğitim 9’a Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Çalışılan Fakülte/Birim	Frekans (f)	Yüzde (%)
Eczacılık Fakültesi	1	%5
Eğitim Fakültesi	1	%5
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	%5
İletişim Fakültesi	4	%19
Mühendislik Fakültesi	1	%5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	2	%10
Tıp Fakültesi	2	%10
Yabancı Diller Yüksekokulu	4	%19
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	%19
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	%5



Şekil 37 Eğitim 9’a Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim

Eğitimlerin çevrim içi olarak yürütülmüş olması Başkent Üniversitesi’nin çeşitli kampüslerinden katılımı arttırmıştır. Eğitime hiç katılmamış olan fakülte/birimler olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitimin Değerlendirilmesi

“Açık Eğitimde Lisans Hakları ve Etik Kullanım” eğitimine ilişkin katılımcıların sesin netlik düzeyi, görüntü kalitesi gibi teknik boyutların yanı sıra, eğitimde verilen örneklerin amaca yönelik olma düzeyi, sunumda ele alınan konu ve kavranışların işleniş biçimi gibi eğitimin içeriği ve eğitimcinin kullandığı dilin anlaşılabilirliği gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri Tablo 54’te yer almaktadır.

Tablo 54 Eğitim9'a İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri

Eğitime İlişkin Katılımcı Görüşleri	Frekans (Yüzde)				
	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	Çok Yeterli
Sesin Netlik Düzeyi	-	-	-	5 (%24)	16 (%76)
Görüntü Kalitesi	-	-	-	4 (%19)	17 (%81)
Amacın ihtiyacı karşılama düzeyi	-	-	-	2 (%9)	19 (%91)
Anlatımın (ya da sunumun) görsel tasarımı	-	-	-	3 (%14)	18 (%86)
Sunumda ele alınan konu ve kavramların işleniş biçimi	-	-	-	3 (%14)	18 (%86)
Kavramlara ilişkin açıklamalar	-	-	-	3 (%14)	18 (%86)
Verilen örneklerin, kaynakların farklı alanlar için uygulanabilir /kullanılabilir olması	-	-	-	3 (%14)	18 (%86)
Örneklerin amaca yönelik olma düzeyi	-	-	-	3 (%14)	18 (%86)
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği	-	-	-	3 (%14)	18 (%86)
Kullanılan terminolojinin anlaşılabilirliği	-	-	-	3 (%14)	18 (%86)
Katılımcıların eğitmenle olan iletişimi	-	-	1 (%5)	2 (%9)	18 (%86)
Sorulara verilen yanıtların niteliği	-	-	-	2 (%9)	19 (%91)
Verilen örneklerin alanınıza adapte edilebilme düzeyi	-	-	1 (%5)	3 (%14)	17 (%81)
Eğitimin amacı ile örneklerin uyumu	-	-	-	3 (%14)	18 (%86)
Zaman kullanımı	-	-	-	3 (%14)	18 (%86)
Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim	-	-	-	2 (%9)	19 (%91)

Katılımcıların gerçekleştirilen Öğr. Gör. Orçun Madran tarafından gerçekleştirilen “Açık Eğitimde Lisans Hakları ve Etik Kullanım” eğitiminden oldukça memnun ayrıldıkları görülmektedir. Katılımcıların tamamı yürütülen eğitimi her konuda yüksek düzeyde “**çok yeterli**” buldukları görülmektedir. Bu doğrultuda katılımcılar eğitimden son derece memnun ayrılmışlardır.

Açık uçlu olarak katılımcı akademik personele eğitim hakkında belirtmek istedikleri varsa diğer görüşleri sorulmuştur. Katılımcıların %5 (n=1) ilave görüş belirtmişlerdir. Gelen görüş ise teşekkür içermektedir.

EĞİTİM-10: Uzaktan Eğitimde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi

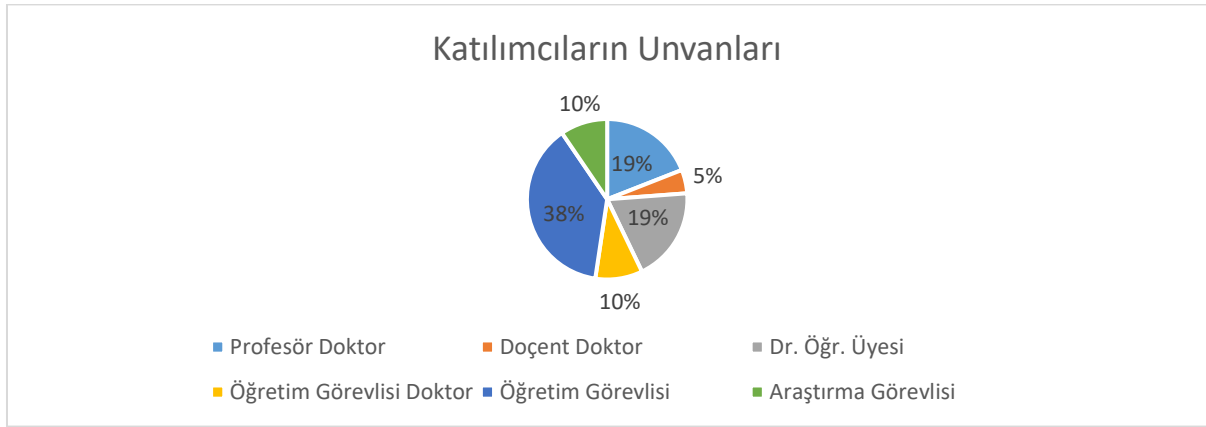
9 Şubat 2021 tarihinde gerçekleştirilen “Uzaktan Eğitimde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi” eğitimi sonunda, eğitime katılan akademik personelden 21 kişi anketi yanıtlamıştır.

Katılımcıların Unvanları

Eğitime katılan akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgi Tablo 55 ve Şekil 38’de görülmektedir. Katılımcılar arasında en çok ğretim görevlisinin (n=8) bulunurken en az katılımı ise doçent doktor (n=1) unvanına sahip bireyler sağlamıştır.

Tablo 55 Eğitim 10’a Katılan Akademik Personelin Unvanları

Unvan	Frekans (f)	Yüzde (%)
Profesör Doktor	4	%19
Doçent Doktor	1	%5
Dr. Öğr. Üyesi	4	%19
Öğretim Görevlisi Doktor	2	%10
Öğretim Görevlisi	8	%38
Araştırma Görevlisi	2	%10



Şekil 38 Eğitim 10’a Katılanların Unvanları

“Uzaktan Eğitimde ğrenmelerin Değerlendirilmesi” eğitimine katılımın %38 oranla daha çok ğretim görevlileri tarafından olduğu, en az katılımın ise %5 oranla doçent doktor unvanına sahip akademik personel tarafından olduğu görülmektedir.

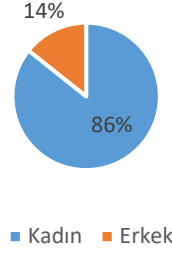
Katılımcıların Cinsiyeti

Eğitime katılmış olan akademik personelden anketi yanıtlayanların cinsiyetine ilişkin bilgi Tablo 56 ve Şekil 39’da yer almaktadır. Tablo 56 ve Şekil 39 incelenirse katılımcıların %86 oranla kadın (n=18), %14 oranla erkek (n=3) olduğu görülmektedir.

Tablo 56 Eğitim 10’a Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti

Cinsiyet	Frekans (f)	Yüzde (%)
Kadın	18	%86
Erkek	3	%14

Katılımcıların Cinsiyeti



Şekil 39 Eğitim 10'a Katılanların Cinsiyetleri

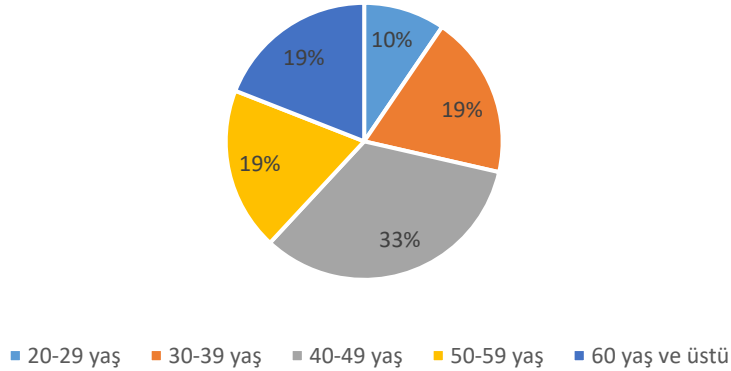
Katılımcıların Yaşı

Eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan katılımcı akademik personelin yaşlarına ilişkin bilgiler Tablo 57 ve Şekil 40'ta yer almaktadır.

Tablo 57 Eğitim 10'a Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı

Yaş Aralığı	Frekans (f)	Yüzde (%)
20-29	2	%10
30-39	4	%19
40-49	7	%33
50-59	4	%19
+60	4	%19

Katılımcıların Yaş Aralıkları



Şekil 40 Eğitim 10'a Katılanların Yaş Aralıkları

Eğitime katılıp anketi yanıtlayanların %33'ünün 40-49 yaş aralığında, %19'arının 30-39, 50-59 ve 60 yaş ve üstü, %10'unun ise 20-29 yaş aralığında olduğu görülmektedir.

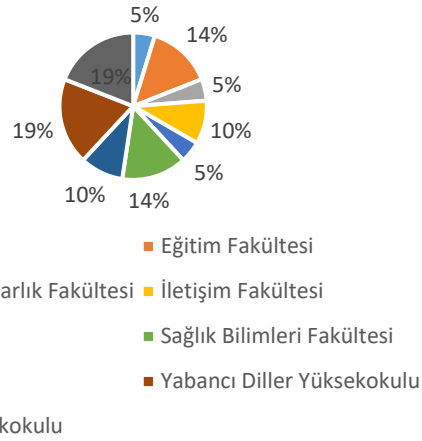
Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim

Anketi yanıtlayan akademik personelin çalıştığı fakülte/birim Tablo 58 ve Şekil 41'de yer almaktadır. Katılımcıların çalıştığı fakülte/birim en çok %19'ar oranla Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu (n=4) ve Yabancı Diller Yüksekokulu'dur (n=4).

Tablo 58 Eğitim 10'a Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Çalışılan Fakülte/Birim	Frekans (f)	Yüzde (%)
Eczacılık Fakültesi	1	%5
Eğitim Fakültesi	3	%14
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	%5
İletişim Fakültesi	2	%10
Mühendislik Fakültesi	1	%5
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	%14
Tıp Fakültesi	2	%10
Yabancı Diller Yüksekokulu	4	%19
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	4	%19

Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim



Şekil 41 Eğitim 10'a Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim

Eğitimlerin çevrim içi olarak yürütülmüş olması Başkent Üniversitesi'nin çeşitli kampüslerinden katılımı arttırmıştır. Eğitime hiç katılmamış olan fakülte/birimler olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitimin Değerlendirilmesi

“Uzaktan Eğitimde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi” eğitimine ilişkin katılımcıların sesin netlik düzeyi, görüntü kalitesi gibi teknik boyutların yanı sıra, eğitimde verilen örneklerin amaca yönelik olma düzeyi, sunumda ele alınan konu ve kavranışların işleniş biçimi gibi eğitimin içeriği ve eğitimcinin kullandığı dilin anlaşılabilirliği gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri Tablo 59'da yer almaktadır.

Tablo 59 Eğitim 10'a İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri

Eğitime İlişkin Katılımcı Görüşleri	Frekans (Yüzde)				
	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	Çok Yeterli
Sesin Netlik Düzeyi	-	-	-	5 (%24)	16 (%76)
Görüntü Kalitesi	-	-	-	3 (%14)	18 (%86)
Amacın ihtiyacı karşılama düzeyi	-	1 (%5)	1 (%5)	4 (%19)	15 (%71)

Anlatımın (ya da sunumun) görsel tasarımı	-	1 (%5)	-	4 (%19)	16 (%76)
Sunumda ele alınan konu ve kavramların işleniş biçimi	-	1 (%5)	1 (%5)	3 (%14)	16 (%76)
Kavramlara ilişkin açıklamalar	-	1 (%5)	-	4 (%19)	16 (%76)
Verilen örneklerin, kaynakların farklı alanlar için uygulanabilir /kullanılabilir olması	-	1 (%5)	1 (%5)	4 (%19)	15 (%71)
Örneklerin amaca yönelik olma düzeyi	-	1 (%5)	2 (%10)	3 (%14)	15 (%71)
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği	-	-	-	5 (%24)	16 (%76)
Kullanılan terminolojinin anlaşılabilirliği	-	-	-	5 (%24)	16 (%76)
Katılımcıların eğitmenle olan iletişimi	-	-	1 (%5)	4 (%19)	16 (%76)
Sorulara verilen yanıtların niteliği	-	-	-	4 (%19)	17 (%81)
Verilen örneklerin alanınıza adapte edilebilme düzeyi	-	1 (%5)	1 (%5)	5 (%24)	14 (%66)
Eğitimin amacı ile örneklerin uyumu	-	-	2 (%10)	4 (%19)	15 (%71)
Zaman kullanımı	-	-	1 (%5)	4 (%19)	16 (%76)
Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim	-	-	-	5 (%24)	16 (%76)

Katılımcıların gerçekleştirilen “Uzaktan Eğitimde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi” eğitiminden çoğunlukla memnun ayrılmışlardır. Katılımcıların çok az oranda da olsa yeterli bulmadıkları konular zaman kullanımı, verilen örneklerin alanlarına adapte edememeleridir. Katılımcılar özellikle görüntü kalitesi ve sorulara verilen yanıtların niteliği konularında eğitimden yüksek düzeyde memnun ayrılmışlardır.

Açık uçlu olarak katılımcı akademik personele eğitim hakkında belirtmek istedikleri varsa diğer görüşleri sorulmuştur. Katılımcıların %14’si (n=3) ilave görüş belirtmişlerdir. Gelen yanıtlar Tablo 60’ta görülmektedir.

Tablo 60 Eğitim 10’a İlişkin İlave Görüşler

Eğitime İlişkin İlave Görüşler		Görüş sayısı
Olumlu		
	Eğitmene teşekkür	2
Öneri/İstekler		
	Sunumun uzaktan eğitime daha özgü olacak şekilde hazırlanması	1

Akademik personelin katılımıyla gerçekleştirilmiş olan, eğitmen Prof. Dr. Giray Berberoğlu’ nun vermiş olduğu “Uzaktan Eğitimde Öğrenmelerin Değerlendirilmesi” eğitimi katılımcılar tarafından yararlı bulunmuştur.

EĞİTİM-11: Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirme ve Kalite

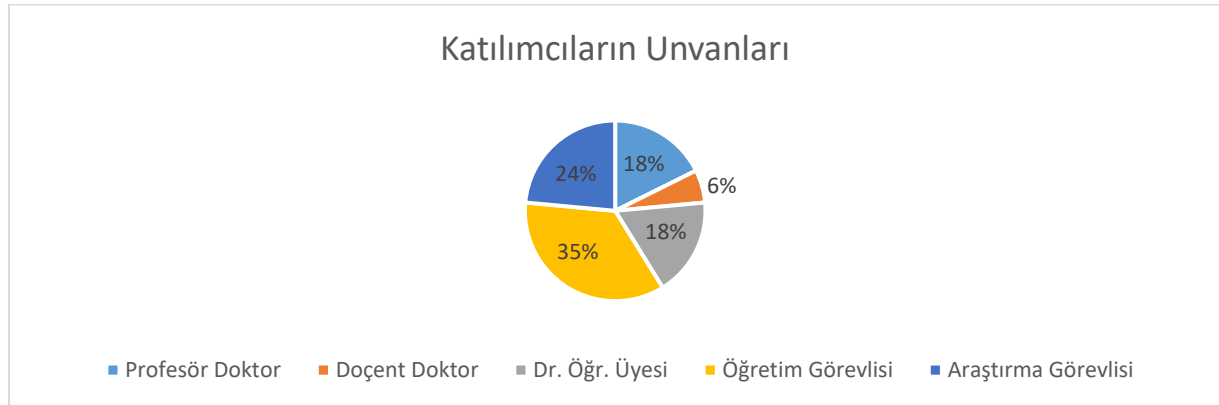
10 Şubat 2021 tarihinde gerçekleştirilen “Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirme ve Kalite” eğitimi sonunda, eğitime katılan akademik personelden 17 kişi anketi yanıtlamıştır.

Katılımcıların Unvanları

Eğitime katılan akademik personelin unvanlarına ilişkin bilgi Tablo 61 ve Şekil 42’de görülmektedir. Katılımcılar arasında en çok öğretim görevlilerinin (n=6) bulunduğu, daha sonra araştırma görevlisi (n=4), ardından profesör doktor (n=3) ve doktora öğretim üyesi (n=3) unvanına sahip bireylerin eğitime katıldığı görülmektedir.

Tablo 61 Eğitim 11’e Katılan Akademik Personelin Unvanları

Unvan	Frekans (f)	Yüzde (%)
Profesör Doktor	3	%28
Doçent Doktor	1	%2
Dr. Öğr. Üyesi	3	%16
Öğretim Görevlisi Doktor	-	-
Öğretim Görevlisi	6	%35
Araştırma Görevlisi	4	%16



Şekil 42 Eğitim 11’e Katılanların Unvanları

Eğitimine katılımın %35 oranla daha çok öğretim görevlileri tarafından olduğu ve öğretim görevlisi doktor unvanına sahip hiçbir akademik personelin anketi yanıtlamadığı görülmektedir.

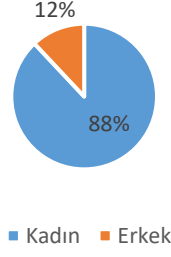
Katılımcıların Cinsiyeti

Eğitime katılmış olan akademik personelden anketi yanıtlayanların cinsiyetine ilişkin bilgi Tablo 62 ve Şekil 43’te yer almaktadır. Tablo 61 ve Şekil 43 incelenirse yanıtlayıcıların %88 oranla kadın, %12 oranla erkek olduğu görülmektedir.

Tablo 62 Eğitim 11’e Katılan Akademik Personelin Cinsiyeti

Cinsiyet	f	%
Kadın	15	%88
Erkek	2	%12

Katılımcıların Cinsiyetleri



Şekil 43 Eğitim 11'e Katılanların Cinsiyetleri

Eğitime katılan akademik personellerin daha yüksek oranda kadın olurken erkek katılımcıların daha düşük katılım sağladığı görülmektedir.

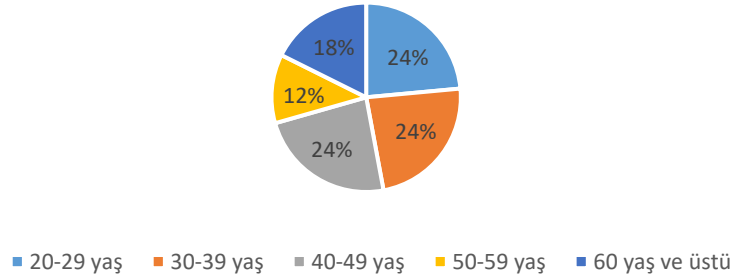
Katılımcıların Yaşı

Eğitime katıldıktan sonra anketi yanıtlayan katılımcı akademik personelin yaşlarına ilişkin bilgiler Tablo 63 ve Şekil 44'te yer almaktadır.

Tablo 63 Eğitim 11'e Katılan Akademik Personelin Yaş Aralığı

Yaş Aralığı	Frekans (f)	Yüzde (%)
20-29	4	%24
30-39	4	%24
40-49	4	%24
50-59	2	%12
+60	3	%18

Katılımcıların Yaş Aralıkları



Şekil 44 Eğitim 11'e Katılanların Yaş Aralıkları

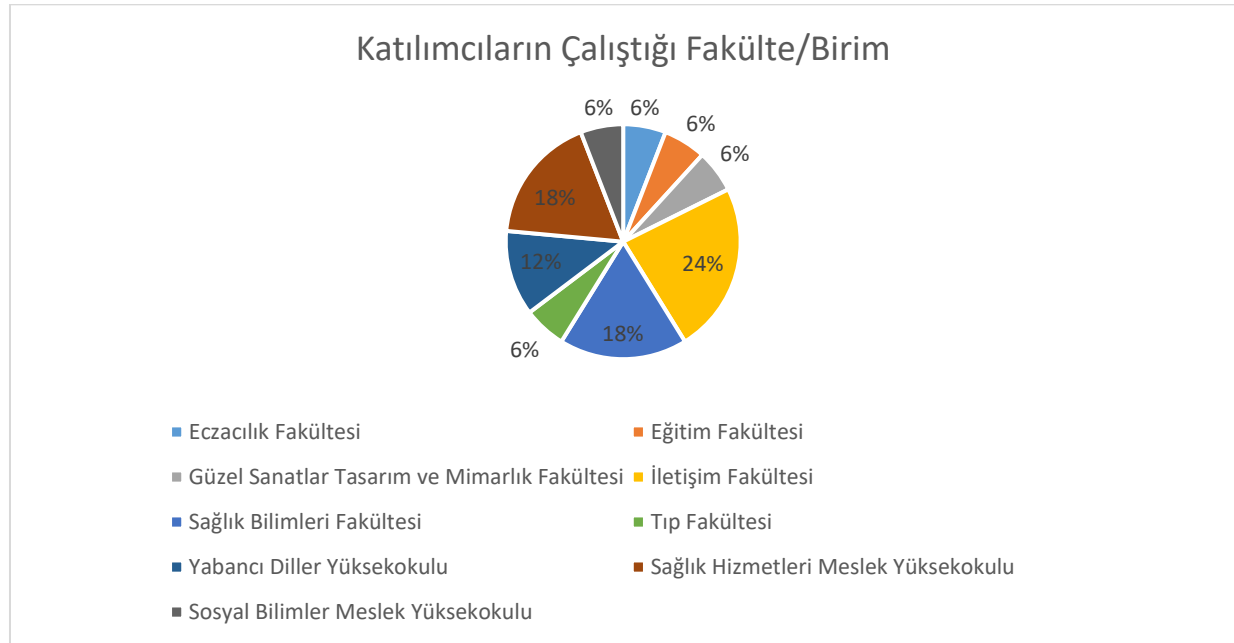
Eğitime katılıp anketi yanıtlayanların %24'er oranla 20-29, 30-39, 40-49 yaş aralığında, %18'inin ise 60 yaş ve üstü olduğu görülmektedir. Eğitime en az katılım ise %12 oranla 50-59 yaş aralığında yer alan akademisyenlerdir.

Katılımcıların Çalıştığı Fakülte/Birim

Anketi yanıtlayan akademik personelin çalıştığı fakülte/birim Tablo 64 ve Şekil 45'te yer almaktadır. Katılımcıların çalıştığı fakülte/birim en çok %24 oranla İletişim Fakültesi (n=4), ardından %18'er katılım oranlarıyla Sağlık Bilimleri Fakültesi (n=3) ve Konya Sağlık Hizmetleri MYO (n=3) yer almaktadır.

Tablo 64 Eğitim 11'e Katılan Akademik Personelin Çalıştığı Fakülte/Birim

Çalışılan Fakülte/Birim	Frekans (f)	Yüzde (%)
Eczacılık Fakültesi	1	%6
Eğitim Fakültesi	1	%6
Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi	1	%6
İletişim Fakültesi	4	%24
Sağlık Bilimleri Fakültesi	3	%18
Tıp Fakültesi	1	%6
Yabancı Diller Yüksekokulu	2	%12
Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	3	%18
Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	1	%6



Şekil 45 Eğitim 11'e Katılanların Çalıştığı Fakülte/Birim

Eğitimlerin çevrim içi olarak yürütülmüş olması Başkent Üniversitesi'nin çeşitli kampüslerinden katılımı arttırmıştır. Eğitime hiç katılmamış olan fakülte/birimler olduğu dikkat çekmektedir.

Eğitimin Değerlendirilmesi

“Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirme ve Kalite” eğitimine ilişkin katılımcıların sesin netlik düzeyi, görüntü kalitesi gibi teknik boyutların yanı sıra, eğitimde verilen örneklerin amaca yönelik olma

düzeıı, sunumda ele alınan konu ve kavranışların işleniş biçimi gibi eğitimin içeriği ve eğitimcinin kullandığı dilin anlaşılabilirliği gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri Tablo 65'te yer almaktadır.

Tablo 65 Eğitim 11'e İlişkin Katılımcı Değerlendirmeleri

Eğitime İlişkin Katılımcı Görüşleri	Frekans (Yüzde)				
	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	ok Yeterli
Sesin Netlik Düzeyi	-	-	-	4 (%24)	13 (%76)
Görüntü Kalitesi	-	-	-	3 (%18)	14 (%82)
Amacın ihtiyaı karşılama düzeyi	-	-	-	3 (%18)	14 (%82)
Anlatımın (ya da sunumun) görsel tasarımı	-	-	-	4 (%24)	13 (%76)
Sunumda ele alınan konu ve kavramların işleniş biçimi	-	-	-	3 (%18)	14 (%82)
Kavramlara ilişkin açıklamalar	-	-	-	3 (%18)	14 (%82)
Verilen örneğlerin, kaynakların farklı alanlar için uygulanabilir /kullanılabilir olması	-	-	-	4 (%24)	13 (%76)
Örneğlerin amaca yönelik olma düzeyi	-	-	-	4 (%24)	13 (%76)
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği	-	-	-	4 (%24)	13 (%76)
Kullanılan terminolojinin anlaşılabilirliği	-	-	-	4 (%24)	13 (%76)
Katılımcıların eğitmenle olan iletişimi	-	-	-	4 (%24)	13 (%76)
Sorulara verilen yanıtların niteliği	-	-	-	3 (%18)	14 (%82)
Verilen örneğlerin alanınıza adapte edilebilme düzeyi	-	-	1 (%6)	3 (%18)	13 (%76)
Eğitimin amacı ile örneğlerin uyumu	-	-	-	4 (%24)	13 (%76)
Zaman kullanımı	-	-	-	4 (%24)	13 (%76)
Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim	-	-	-	3 (%18)	14 (%82)

Katılımcıların gerçekleştirilen "Uzaktan Eğitim Sürecini Değerlendirme ve Kalite" eğitiminden oldukça memnun ayrıldıkları görölmektedir. Katılımcıların tamamı yürütölen eğitimi her konuda yüksek düzeyde "ok yeterli" buldukları görölmektedir. Bu doğrultuda katılımcılar eğitimden son derece memnun ayrılmışlardır.

Açık uçlu olarak katılımcı akademik personele eğitim hakkında belirtmek istedikleri varsa diğer görüşleri sorulmuştur. Katılımcıların %6 (n=1) ilave görüş belirtmişlerdir. Gelen görüş ise eğitimin yararlı olduğunu belirtmektedir.

ÖĞRENCİLERE YÖNELİK YAPILAN EĞİTİMLER

BÖGEM, öğrencilerin akademik gelişmelerini desteklemek amacıyla, onlara akademik özelliklerini tanıma, akademik hedeflerine ulaşma, Üniversitede gerekli olan öğrenme becerilerini geliştirme ve başarılarını arttırma gibi konularda yardımcı olur. Öğrencilere sunulan hizmet ve programlar aşağıda listelenmiştir:

- Öğrencilere öğrenmelerini geliştirmeyi amaçlayan öğrenme becerileri ve stratejileri, zaman yönetimi, teknoloji kullanımı gibi konularda seminerler vermek,
- Öğrencilerin akademik gelişimini destekleyen çevrimiçi kaynakların yer aldığı sanal kütüphane ortamı sunmak.

Bu doğrultuda, 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılına ilişkin hazırlık amacıyla öğrencilere yönelik olarak Tablo 66'da görülmekte olan 5 ayrı eğitim tabloda yer alan tarihler arasında çevrim içi olarak gerçekleştirilmiştir.

Tablo 66 Öğrencilere Yönelik Eğitim Takvimi

Öğrencilere Yönelik Verilen Eğitim	Eğitmen	Tarih
Uzaktan Eğitimde Öğrenci Olmak	Doç. Dr. Filiz Kalelioğlu	8.02.2021
Etkili Zaman Yönetimi ve Ertelememe	Öğr. Gör. Dr. İmgehan Özkan Elgün	8.02.2021
Başkent Üniversitesi Bilişim Hizmetleri ve Uygulamaları	Dr. Öğr. Üyesi H. Hakan Çetinkaya	10.02.2021
Başkent Üniversitesi Kütüphane Kaynaklarının Uzaktan Erişimi ve Kullanımı	Çiğdem Köksal	11.02.2021
Uzaktan Öğretimde Yardımcı Teknolojiler: Bulut Depolama ve Youtube Kullanımı	Dr. Öğr. Üyesi Halil Ersoy	12.02.2021

Öğrencilere yönelik düzenlenmiş olan eğitimler Tablo 64'te yer almaktadır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında Covid-19 nedeniyle Hibrit Eğitim Modeli uygulandığından dolayı öğrencilere özellikle derslerin başlama tarihlerinden önce olacak şekilde uzaktan eğitim süreci hakkında çeşitli eğitimler verildiği görülmektedir. Eğitimler Başkent Üniversitesi bünyesinde görev yapmakta olan öğretim elemanları ve personel tarafından yürütülmüştür. Verilen eğitimler 1 saat olacak şekilde çevrim içi ortamlarda düzenlenmiştir.

Yapılan Eğitimlerin Değerlendirilmesi

Öğrencilere yönelik olarak gerçekleştirilen eğitimlere katılan öğrencilerin mail adreslerinin belirlenememesi nedeniyle eğitimlerin değerlendirilmesi yapılamamıştır.

İDARİ PERSONELE YÖNELİK EĞİTİMLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ

2020-2021 Bahar döneminde idari personele yönelik olarak Doğru ve Güzel Konuşma Eğitimi ile Türkçe Yazım Anlatım ve Resmi Yazışmalar Eğitimi olmak üzere toplamda 2 eğitim yüz yüze olarak verilmiştir. Eğitimler Bağlıca Kampüsü ile Bahçelievler Kampüsünde gerçekleştirilmiştir. Eğitimlere talep eden akademik personel de katılmıştır.

Katılımcı Sayısı

Gerçekleştirilen iki eğitim Bağlıca Kampüsü ve Bahçelievler Kampüsü'nde olmak üzere toplam 4 şubede pandemi koşullarına uygun olarak gerçekleştirilmiştir. Katılımcı sayıları çizelgede yer almaktadır. Anketin yanıtlanma oranı düşüktür.

Eğitimler	Eğitimin Katılımcı Sayısı	Anketi Yanıtlayan Katılımcı Sayısı
Doğru ve Güzel Konuşma	39	13 (%34)
Türkçe Yazım Anlatım ve Resmi Yazışmalar	37	6 (%16)

Katılımcıların Unvanı

Katılımcılar unvanları açısından incelendiğinde eğitime akademik personelin de ilgi gösterdiği görülmektedir. Eğitime katılanlar çoğunlukla “diğer” seçeneğini işaretlemiş olan idari personeldir. Doğru ve Güzel Konuşma Eğitimi'ne “prof. dr.” unvanına sahip akademik personelin de talepte bulunduğu görülmektedir.

	Doğru ve Güzel Konuşma	Türkçe Yazım Anlatım ve Resmi Yazışmalar
Prof. Dr.	4 (%31)	-
Doç. Dr.	2 (%15)	-
Dr. Öğr. Üyesi	1 (%8)	1 (%16)
Öğr. Gör.	1 (%8)	-
Araş. Gör.	1 (%8)	2 (%33)
Uzman	1 (%8)	-
Diğer	3 (%23)	3 (%50)

Cinsiyet

Eğitime katılan bireylerin cinsiyet dağılımları incelendiğinde kadınların daha fazla katılım gösterdiği görülmektedir.

	Doğru ve Güzel Konuşma	Türkçe Yazım Anlatım ve Resmi Yazışmalar
Kadın	8 (%61)	4 (%67)
Erkek	5 (%39)	2 (%33)

Yaş

Eğitime katılan bireylerin yaşı dağılımları incelendiğinde Doğru ve Güzeli Konuşma Eğitiminde genellikle 40-49 yaş aralığında bireyler bulunurken, Türkçe Yazım Anlatım ve Resmi Yazışmalar Eğitimi 20 ile 49 yaş aralığında değişen bir homojen dağılım göstermektedir.

	Doğru ve Güzeli Konuşma	Türkçe Yazım Anlatım ve Resmi Yazışmalar
Yaş Aralığı	f (%)	f (%)
20-29	2 (%15)	2 (%33,33)
30-39	2 (%15)	2 (%33,33)
40-49	5 (%40)	2 (%33,33)
50-59	2 (%15)	-
+60	2(%15)	-

Çalışılan Fakülte/Birim

Eğitime katılan katılımcıların çalıştıkları fakülte/birimleri incelendiğinde en çok katılımın Tıp Fakültesi ve İnsan Hakları Birimi'nde çalışmakta olan personel tarafından gerçekleştiği görülmektedir. Ardından BÜDAM, Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı, Eğitim Fakültesi'nde çalışmakta olan personellerin de eğitime katılmışlardır.

	Doğru ve Güzeli Konuşma	Türkçe Yazım Anlatım ve Resmi Yazışmalar
Fakülte/Birim	f (%)	f (%)
BÜDAM	1 (%8)	-
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı	1 (%8)	-
Eğitim Fakültesi	1 (%8)	-
Tıp Fakültesi	9 (%68)	3 (%50)
İnsan Hakları Birimi	1 (%8)	3 (%50)

Eğitimin Değerlendirilmesi

Eğitimi ile ilgili katılımcılar, pandemi koşullarına uygunluk, amacı karşılama düzeyi, kavramlara ilişkin açıklamalar, zaman kullanımı, eğitimcinin katılımcılar ile kurduğu iletişim gibi çeşitli konulardaki değerlendirmeleri aşığıdaki tabloda yer almaktadır.

Eğitimlerin değerlendirilmesi sonucunda katılımcıların eğitim içeriğinden memnun kaldıkları görülmektedir. Eğitime katılan katılımcılar ek görüş olarak eğitmene teşekkür etmektedirler.

Eğitime İlişkin Katılımcı Görüşleri	Doğru ve Güzeli Konuşma					Türkçe Yazım Anlatım ve Resmi Yazışmalar				
	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	Çok Yeterli	Uygun Değil	Hiç Yeterli Değil	Yeterli Değil	Yeterli	Çok Yeterli
Amacın ihtiyacı karşılama düzeyi	-	-	1(%8)	4(%31)	8(%61)	-	-	-	2(%33)	4(%67)
Ele alınan konu ve kavramların işleniş biçimi	-	-	-	5(%39)	8(%61)	-	-	-	2(%33)	4(%67)
Kavramlara ilişkin açıklamalar	-	-	-	4(%31)	9(%69)	-	-	-	1(%17)	5(%83)
Verilen örneklerin, kaynakların farklı alanlar için uygulanabilir /kullanılabilir olması	-	-	-	3(%23)	10(%77)	-	-	-	2(%33)	4(%67)
Örneklerin amaca yönelik olma düzeyi	1(%8)	-	-	3(%23)	9 (%69)	-	-	-	1(%17)	5(%83)
Kullanılan dilin anlaşılabilirliği	-	-	-	3(%23)	10(%77)	-	-	-	1(%17)	5(%83)
Kullanılan terminolojinin anlaşılabilirliği	-	-	-	3(%23)	10(%77)	-	-	-	1(%17)	5(%83)
Katılımcıların eğitmenle olan iletişimi	-	-	-	2(%15)	11(%85)	-	-	-	1(%17)	5(%83)
Sorulara verilen yanıtların niteliği	-	-	-	3(%23)	10(%77)	-	-	-	2(%33)	4(%67)
Verilen örneklerin alanınıza adapte edilebilme düzeyi	-	-	2(%15)	3(%23)	8(%61)	-	-	-	3(%50)	3(%50)
Eğitimin amacı ile örneklerin uyumu	-	-	1(%8)	2(%15)	10(%77)	-	-	-	1(%17)	5(%83)
Zaman kullanımı	1(%8)	-	-	3(%23)	9 (%69)	-	-	-	5(%83)	1(%17)
Eğitmenin katılımcılarla kurduğu iletişim	1(%8)	-	-	1(%8)	11(%85)	-	-	-	2(%33)	4(%67)
Eğitim ortamının pandemi koşullarına uygunluğu	-	-	1(%8)	2(%15)	10(%77)	-	-	-	3(%50)	3(%50)
Eğitmenin pandemi kurallarına uyması	-	-	1(%8)	2(%15)	10(%77)	-	-	-	3(%50)	3(%50)
Katılımcıların pandemi kurallarına uyması	-	-	-	3(%23)	10(%77)	-	-	-	2(%33)	4(%67)

SONUÇ

BÖGEM akademik ile idari personel ve öğrencilere yönelik olarak 2020-2021 Bahar Döneminde çeşitli eğitimler düzenlemiştir. Akademik personele yönelik Başkent Üniversitesi'nde öğretim üyesi olan hocalar tarafından 11 farklı eğitim verilmiştir. Eğitimlere çoğunlukla öğretim görevlisi unvanına

sahip bireyler katılmıştır. Akademik personel genel anlamda gerçekleştirilen eğitimlerden memnundur. İlave olarak katılımcılar kendi alanlarına özgü eğitimler istenmektedir. Öğrencilere yönelik gerçekleştirilmiş olan ise 5 farklı eğitim bulunmaktadır. İdari personele yönelik ise 2 eğitim açılmış ve pandemi koşulları göz önünde bulundurularak yüz yüze olarak yapılmıştır. Katılımcıların gerçekleştirilen eğitimden memnun oldukları görülmektedir.